

**III Plan Joven
del Gobierno Vasco
2014-2016**

Índice

1.- DEFINICIÓN DEL III PLAN JOVEN DEL GOBIERNO VASCO EN DESARROLLO DEL MARCO GENERAL DE EUSKADI

1.1.-Características

1.2.-Proceso de elaboración

2.- DIAGNÓSTICO POR ÁREAS

EJE 1. EMANCIPACIÓN Y AUTONOMÍA

Área 1. Educación.

Área 2. Empleo.

Área 3. Vivienda.

EJE 2. CALIDAD DE VIDA Y COHESIÓN SOCIAL.

Área 4. Salud.

Área 5. Acción social.

Área 6. Cultura.

Área 7. Ocio.

Área 8. Consumo.

Área 9. Movilidad sostenible.

3.- PANEL DE METAS E INDICADORES

4.- METODOLOGÍA EVALUATIVA

Niveles y fases evaluativas

5.-MECANISMOS DE COORDINACIÓN, IMPULSO Y DESARROLLO DEL III PLAN JOVEN DEL GOBIERNO VASCO

6.- ACCIONES A EJECUTAR 2014-2016

1.-DEFINICIÓN DEL III PLAN JOVEN DEL GOBIERNO VASCO EN DESARROLLO DEL MARCO GENERAL DE EUSKADI

La finalidad del III Plan Joven es conseguir la emancipación de las personas jóvenes como ciudadanas con capacidad para construir y desarrollar proyectos vitales y con capacidad de participación en proyectos colectivos.

1.1.-CARACTERÍSTICAS DEL III PLAN JOVEN

El III Plan Joven del Gobierno Vasco mantiene las principales características de los planes jóvenes anteriores, como es su carácter integral, transversal, interdepartamental y abierto a la participación social.

Además, a diferencia de los anteriores planes, la configuración del III Plan Joven contempla primeramente la elaboración de un marco general de referencia para toda la Comunidad Autónoma de Euskadi, en el que se recogen, de forma coordinada y global, las líneas de intervención y directrices que deben orientar la actividad de las administraciones públicas vascas en materia de juventud a medio plazo.

En el “Marco general del III Plan Joven de Euskadi 2020. La estrategia vasca en materia de juventud”, aprobado por el Consejo de Gobierno el día 12 de junio de 2012, se recoge que:

- “En desarrollo de las mencionadas líneas de intervención y directrices, cada administración pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi garantizará en su ámbito territorial una adecuada planificación en materia de juventud para el periodo que corresponda a cada legislatura y lo evaluará según los criterios que reglamentariamente se establezcan”.

- “Cada administración pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi, en ejecución de sus competencias de autoorganización, garantizará la coordinación interdepartamental dentro de su administración para la elaboración de la programación y la evaluación de la correspondiente política integral de juventud”.

1.2.-PROCESO DE ELABORACIÓN DEL III PLAN JOVEN DEL GOBIERNO VASCO

Tras finalizar el proceso de nombramientos de representantes de los departamentos, en adaptación a los cambios de estructuras orgánicas llevadas a cabo al comienzo de la legislatura, y tras haber concretado el programa de gobierno, a partir del día 4 de diciembre de 2013, fecha en la que se realizó la reunión de representantes de las viceconsejerías del Gobierno Vasco, se han ido recogiendo las aportaciones

departamentales que han dado lugar a la elaboración del primer borrador del III Plan Joven.

Dicho borrador se difunde en la página Web del Observatorio Vasco de la Juventud y en el Portal joven Gazteukera, a la vez que se procede a su tramitación, incluyendo la solicitud del correspondiente informe del Consejo de la Juventud de Euskadi-EGK para su remisión al Consejo de Gobierno.

De esa forma, a partir de un diagnóstico previamente contrastado con las instituciones, los agentes sociales y jóvenes durante la elaboración del Marco General del III Plan Joven de Euskadi 2020, según el proceso de participación llevado a cabo para ello, en el presente documento se concretan los compromisos del Gobierno Vasco en materia de juventud para el periodo 2014-2016.

2.- DIAGNÓSTICO POR ÁREAS

EJE 1: EMANCIPACIÓN Y AUTONOMÍA

ÁREA 1: EDUCACIÓN

Conclusiones del diagnóstico

- Mejora la valoración del sistema educativo, así como la valoración de la Formación Profesional.
- Se mantienen las tasas de escolaridad y el nivel de formación situándose a la cabeza de los del Estado español, sin embargo, el porcentaje de personas de 20 a 24 años que han concluido sus estudios de enseñanza secundaria postobligatoria no alcanza el objetivo (85%) propuesto por la Unión Europea.
- La tasa de personas de 20 a 29 años con titulación superior en ciencias, matemáticas o tecnología se sitúa muy por encima de la media estatal y europea, pero se aprecian grandes diferencias entre hombres y mujeres. Además, hay que destacar que la mayor parte de estas personas con titulación terciaria en ciencia y tecnología en la CAPV poseen un título en Formación Profesional de grado superior, por encima de las titulaciones universitarias.
- La influencia de factores como el género, el lugar de residencia o la situación socioeconómica de las personas jóvenes es muy significativa en lo que se refiere al nivel de estudios postobligatorios alcanzados.
- El número de alumnado extranjero se ha incrementado significativamente en las aulas.
- En los últimos años, y de manera gradual, se ha producido una notable diversificación de las trayectorias educativas.
- Una perspectiva integral de la educación supone, además de la adquisición de conocimientos teóricos, el trabajo en habilidades y actitudes. En esta educación en valores intervienen también agentes externos con los que hay que coordinarse.
- El número de jóvenes bilingües ha aumentado en los últimos años.
- Más de la mitad de las personas que saben euskera habla principalmente en castellano con sus amistades y con su familia.
- Aproximadamente un tercio de las personas jóvenes de la CAPV hablan inglés muy bien o bastante bien.
- Más de la mitad de las y los jóvenes de la CAPV se muestra en disposición de desplazarse al extranjero por motivos de estudios, trabajo o labores de voluntariado en caso de contar con dicha oportunidad.

1.- Necesidades

1. Mejorar el nivel de formación y disminuir la tasa de abandono escolar para acercarnos a los objetivos establecidos por la Unión Europea.
2. Reducir la influencia de factores como el género, el territorio de residencia y la situación socioeconómica de la juventud vasca en todas las variables educativas.
3. Dar respuesta a las necesidades derivadas del incremento del alumnado de origen extranjero en las aulas.
4. Dar respuesta a las necesidades derivadas de la aparición de comportamientos discontinuos en las trayectorias educativas de las personas jóvenes.
5. Mejorar la educación en valores en los ámbitos de la educación formal y no formal.
6. Articular el trabajo coordinado del conjunto de agentes educativos.
7. Seguir impulsando el aprendizaje del euskera, especialmente en aquellos territorios donde su presencia y conocimiento se da en menor proporción.
8. Impulsar el uso del euskera fuera del ámbito educativo formal.
9. Mejorar la capacidad lingüística de las personas jóvenes y facilitar la ampliación de estudios a través del fomento de la movilidad.
10. Facilitar la movilidad vinculada a la adquisición de experiencias a nivel académico, al plurilingüismo y a la interculturalidad.

2.- Retos prioritarios

Partiendo de la consideración de la educación como instrumento que ha de contribuir al éxito educativo dentro del sistema reglado, así como a la adquisición de los aprendizajes que mejoran las oportunidades de desarrollo personal, incluido el ámbito de la educación no formal, y a tenor del diagnóstico expuesto en el apartado anterior, el III Plan Joven propone los siguientes retos:

1. Dar respuesta a las necesidades derivadas de las desigualdades sociales, incidiendo en las desigualdades de género y las derivadas del incremento del alumnado de origen extranjero en las aulas.
2. Mejorar la educación en valores en los ámbitos de la educación formal y no formal, haciendo hincapié en valores como la igualdad de mujeres y hombres y la no discriminación de mujeres.

3. Articular el trabajo coordinado del conjunto de agentes educativos, dentro y fuera del entorno escolar, que influyen en la adquisición de competencias instrumentales y procedimentales, habilidades y actitudes.
4. Mejorar la capacidad lingüística de las personas jóvenes, tanto en las dos lenguas oficiales de la CAPV como en, al menos, una lengua extranjera.
5. Favorecer la movilidad de las personas jóvenes para mejorar su capacidad lingüística y la ampliación de estudios.

3.- Objetivos estratégicos

1. Reducir el efecto de las desigualdades sociales y de género y su reproducción en el sistema educativo.
2. Mejorar la educación en valores en los ámbitos de la educación formal y no formal.
3. Potenciar la integración de todos los agentes socioeducativos en una política educativa conjunta.
4. Mejorar la capacidad lingüística de las personas jóvenes, tanto en las dos lenguas oficiales de la CAPV como en al menos una lengua extranjera.
5. Aumentar la movilidad de las personas jóvenes para propiciar el intercambio de experiencias, el plurilingüismo y la interculturalidad de manera que las personas jóvenes estén preparadas para desenvolverse en la actual sociedad global e interconectada.
6. Apoyar la investigación y los estudios de especialización.

EJE 1: EMANCIPACIÓN Y AUTONOMÍA

ÁREA 2: EMPLEO

En el área de empleo se distinguen dos apartados: la formación para el empleo y el empleo propiamente dicho.

Conclusiones del diagnóstico

Formación para el empleo

- La valoración de la Formación profesional es alta y ha mejorado en los últimos años.
- Los canales más exitosos para acceder al empleo son los propios centros de estudios, las empresas donde se han realizado prácticas, y las redes de contactos personales.

Empleo

- El mercado de trabajo está sufriendo una serie de transformaciones caracterizadas, entre otros factores, por la ruptura de la linealidad de las trayectorias laborales, el incremento del desempleo o las altas tasas de eventualidad, temporalidad e inestabilidad.
- Las transformaciones del mercado laboral tiene como principales consecuencias la incapacidad de que las y los jóvenes diseñen y desarrollen su proyecto vital, la vivencia de esta fase con miedo, desesperanza y desconcierto, o el alargamiento del periodo de dependencia respecto a su familia de origen.
- En la última década se ha reducido la tasa de actividad del conjunto de la población joven y la tasa de ocupación que había ido en aumento hasta 2006, viene experimentando un descenso continuo desde ese año.
- La tasa de paro se ha incrementado notablemente y sigue siendo muy superior a la del conjunto de la población.
- La inestabilidad laboral y la temporalidad continúan siendo elevadas, especialmente en el caso de las mujeres y la franja de edad más joven.
- La siniestralidad laboral entre las personas jóvenes ha descendido en los últimos años y supone algo más de una cuarta parte del total de accidentes laborales. Las cifras de los chicos triplican las de las chicas.
- A pesar de que el número de personas jóvenes que han optado por el autoempleo es pequeño, es destacable el número de personas que se lo plantea.

1.- Necesidades

Formación para el empleo

- Seguir trabajando para mejorar la valoración de la Formación Profesional y que ello redunde en un incremento de las matriculaciones en este tipo de estudios.
- Seguir mejorando la incorporación laboral de las personas jóvenes.
- Impulsar y/o mejorar la coordinación entre el sistema de formación y el mercado de trabajo.

Empleo y emprendizaje

- Reducir la tasa de desempleo de las personas jóvenes, especialmente en el caso de las y los más jóvenes.
- Mejorar la eficacia de los diferentes medios de incorporación al mundo laboral existente, especialmente de los servicios públicos de empleo.
- Mejorar la calidad de las condiciones del empleo juvenil (salario, estabilidad, posibilidad de conciliación...), especialmente en el caso de las mujeres y el tramo de las más jóvenes.
- Reducir la incidencia de la siniestralidad laboral entre las personas jóvenes.
- Impulsar el emprendizaje para la mejora de las oportunidades de ocupación y desarrollo profesional.

2.- Retos prioritarios

Partiendo de la concepción de la esfera laboral como una de los principales elementos que estructuran la vida social de las personas (profesión, categoría profesional, ingresos económicos, estructuración de tiempos, oportunidades de desarrollo personal...), la acción política en esta materia deberá orientarse a:

- La mejora de las oportunidades de las personas jóvenes para acceder al mercado laboral minimizando los efectos de las desigualdades sociales de partida.
- La mejora de las condiciones laborales y la calidad del trabajo juvenil.
- Conectar la formación para el empleo y la inserción laboral con las condiciones del mercado de trabajo y la estructura del modelo productivo.
- Fomentar el emprendizaje como mecanismo para mejorar las oportunidades de ocupación y desarrollo profesional de las personas jóvenes.
- Impulsar la formación y orientación al empleo desde una perspectiva de género, promoviendo la incorporación de las mujeres en aquellos sectores donde están

infrarrepresentadas, así como la de los hombres en otros sectores donde estén infrarrepresentados.

Así, atendiendo estas orientaciones y con el objetivo de dar la respuesta a las necesidades entendidas como prioritarias de las enumeradas anteriormente, la acción en este ámbito se concreta en los siguientes retos:

Formación para el empleo

- Impulsar la formación continua y el aprendizaje a lo largo de toda la vida como forma de mejorar la capacitación y la ocupabilidad.
- Fomentar la relación y el vínculo entre el ámbito formativo y el mercado de trabajo con el objetivo de mejorar la empleabilidad de las y los jóvenes a través de una mejor adecuación de la formación recibida a las oportunidades de empleo.

Empleo y emprendizaje

- Mejorar la inserción laboral de las personas jóvenes impulsando una política coordinada que esté orientada tanto a la creación como al mantenimiento del empleo, y que integre la mejora de los servicios de inserción, la implementación de medidas de acción positiva y la participación de diversos niveles institucionales.
- Fomentar el emprendizaje a través de una política coordinada destinada tanto a impulsar las competencias emprendedoras desde edades tempranas, como a poner en marcha acciones de apoyo a iniciativas juveniles en materia de autoempleo.

3.- Objetivos estratégicos

Formación para el empleo

1. Potenciar la formación continua y el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
2. Favorecer una mayor vinculación entre el ámbito formativo y el mercado de trabajo a fin de garantizar una mejor adecuación entre la formación recibida y las oportunidades de empleo.

Empleo y emprendizaje

3. Mejorar la **inserción laboral** de las personas jóvenes impulsando una política coordinada orientada a la creación y mantenimiento del empleo, así como a la mejora de su **calidad**, incidiendo en aquellas personas que se encuentran en posible situación de discriminación múltiple.
4. Aumentar el **espíritu emprendedor** mediante una política coordinada destinada a impulsar las competencias emprendedoras desde edades tempranas.

EJE 1: EMANCIPACIÓN Y AUTONOMÍA

ÁREA 3: VIVIENDA

Conclusiones del diagnóstico en materia de vivienda juvenil:

- A pesar de las mejoras en las tasas de emancipación de las y los jóvenes vascos de los últimos años, la inmensa mayoría sigue viviendo con su familia de origen.
- La mayor parte de las personas jóvenes quisieran emanciparse, siendo el precio de la vivienda la principal dificultad para ello.
- Gran peso entre la ciudadanía de las políticas de vivienda que han fomentado la compra como opción ideal. Entre la juventud también se mantiene la preferencia por la vivienda en propiedad frente al alquiler.
- El peso de las personas jóvenes en el total de personas demandantes de vivienda en Etxebide supone el 61 %.
- En los últimos años se han diversificado las formas de transición a la vida adulta y eso ha traído consigo la emergencia de nuevas formas de convivencia.
- Es previsible un empeoramiento en cuanto al acceso de las personas jóvenes a la vivienda en los próximos años debido a la situación de crisis económica.

1.- Necesidades

A partir del análisis del estado de la cuestión en materia de vivienda se han identificado las siguientes necesidades a las que dar respuesta:

1. Incrementar la tasa de emancipación y adelantar la edad a la que se produce ésta.
2. Dar una mayor y mejor respuesta a la demanda de vivienda protegida de las personas jóvenes inscritas en Etxebide.
3. Apostar por el impulso del alquiler como medio de facilitar el acceso a la vivienda.
4. Dar respuesta a la creciente diversificación en las transiciones a la vida adulta a través de la incorporación de vías más flexibles de acceso a la vivienda.

2.- Retos prioritarios

Desde la consideración de la vivienda como un derecho frente a su concepción como un bien de consumo o una inversión, así como desde la voluntad de desarrollar políticas que permitan el bienestar y la realización del propio proyecto de vida de la persona joven, consideramos prioritaria la apuesta por el alquiler. Por ello, se priorizan los siguientes retos:

1. Impulsar las políticas orientadas a facilitar el acceso a la vivienda de las personas jóvenes mediante la creación de una oferta coordinada desde la administración a precios accesibles a través de la ampliación del parque de vivienda pública, priorizando el alquiler sobre la compra, la movilización de vivienda vacía y el impulso del acompañamiento.
2. Dar respuesta a la diversificación en las formas de transición a la vida adulta a través de la incorporación de nuevas y más flexibles formas y modelos de uso y tenencia que permitan flexibilizar y adaptar el mercado de vivienda a los cambios sociales (estructuras familiares, movilidad territorial...).

3.- Objetivos estratégicos

1. Mejorar las oportunidades de acceso a la vivienda de las personas jóvenes con dificultades de índole esencialmente económica aumentando la oferta de vivienda y priorizando el alquiler.
2. Impulsar el desarrollo de nuevos modelos residenciales para responder a las diferentes tipologías de jóvenes y sus necesidades.

EJE 2: CALIDAD DE VIDA Y COHESIÓN SOCIAL

ÁREA 4: SALUD

Conclusiones del diagnóstico en el área de salud juvenil:

- El significado del concepto salud varía en función del sexo.
- La juventud vasca valora positivamente su estado de salud y su forma física.
- Las y los jóvenes vascos otorgan gran importancia a la salud, hasta el punto de ser el aspecto más valorado.
- La tasa de mortalidad juvenil se ha reducido a la mitad y la de los chicos cuadruplica la de las chicas debido a determinados estilos de vida y patrones de conducta.
- Una de cada diez personas jóvenes presenta síntomas de depresión y/o ansiedad. La tasa de las chicas dobla a la de los chicos.
- Cerca de la mitad de las personas jóvenes son inactivas y casi el 20% presenta sobrepeso y/u obesidad.
- Descienden las tasas de consumo excesivo de alcohol.
- Crece el consumo de tabaco entre las personas jóvenes de 25 a 29 años.
- Desciende el consumo de todas las sustancias ilegales, salvo el cannabis, así como el número de personas jóvenes que inicia tratamiento por drogodependencia.
- Casi nueve de cada diez jóvenes concede bastante o mucha importancia a la sexualidad.
- El número de interrupciones voluntarias del embarazo en la CAPV ha descendido durante los dos últimos años.
- La detección de nuevos casos de infección por VIH sigue en aumento, pero descenden los casos de SIDA.
- La mayoría de las personas jóvenes toma medidas de seguridad vial. A pesar de ello, es importante el número de quienes han conducido después de haber ingerido alcohol y los accidentes de tráfico continúan siendo la principal causa de muerte entre la juventud.
- A pesar de la reducción constante en los últimos años de los accidentes de tráfico de jóvenes, la tasa de mortalidad por este motivo en este colectivo es mucho mayor que entre la población general. Por otra parte, la tasa de accidentes de tráfico de los chicos triplica la de las chicas.

1.- Necesidades

- Trasladar al colectivo joven una concepción integral de salud.
- Fomentar la alimentación saludable.
- Reducir la tasa de mortalidad masculina asociada a estilos de vida y patrones de conducta “masculinos”.
- Mejorar la salud mental de las personas jóvenes atendiendo especialmente al peso de la variable sexo en el sufrimiento de depresión y/o ansiedad.
- Aumentar el conocimiento de las recomendaciones de actividad física saludable por parte de la población joven.
- Aumentar el nivel de actividad física y reducir el tiempo dedicado a las conductas sedentarias de la población joven, prestando especial atención a las mujeres jóvenes y a los grupos de población más desfavorecidos a nivel socioeconómico.
- Facilitar apoyo a las personas jóvenes en circunstancias especialmente sensibles en la inactividad física: cambio de ciclo educativo, emancipación del hogar familiar, nacimiento de hijos...
- Romper el binomio tiempo de ocio y consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales.
- Orientar el trabajo de prevención y sensibilización respecto al consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales de manera especial hacia los colectivos que presentan más riesgo.
- Trabajar para retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales.
- Dar criterios a las personas jóvenes para capacitarles ante la toma de decisiones respecto a su sexualidad cada vez más temprana.
- Seguir trabajando en la educación para la práctica de sexo seguro con el fin de reducir el número de embarazos no deseados y la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
- Hacer referencia en las campañas de educación vial dirigidas a jóvenes a los traslados por motivos de estudio y trabajo entre semana.
- Reforzar / continuar con las campañas de educación vial, orientando el trabajo de prevención y sensibilización de manera especial hacia los colectivos que presentan más riesgo, con el objetivo de reducir la siniestralidad viaria y el número de muertes entre personas jóvenes por accidente de tráfico.
- Introducir en las campañas de educación vial contenidos y pautas dirigidos a estimular el transporte activo.

- Poner en marcha líneas de trabajo para el aprendizaje de usos y consumos responsables en diferentes ámbitos relacionados con socioadicciones o adicciones no tóxicas.
- Prevenir la aparición de enfermedades relacionadas con la alimentación como la anorexia, la bulimia y la obesidad.
- Prevenir y reducir la incidencia de enfermedades y accidentes laborales entre las personas jóvenes.

2.- Retos prioritarios

Los ámbitos de actuación de las políticas de salud han de ser muy diversos y cubrir todos los aspectos que inciden de una u otra manera, en la calidad de vida actual y futura de las personas jóvenes: hábitos y conductas saludables, actividad física y deporte, alimentación y trastornos de la conducta alimentaria, consumos de riesgo, afectividad, sexualidad e infecciones de transmisión sexual, seguridad viaria, salud mental, adicciones no tóxicas, seguridad laboral, etc.

La respuesta a las necesidades detectadas en el diagnóstico realizado en el apartado anterior, desde el abordaje multidimensional del concepto de salud con el que venimos trabajando, se plasma en los siguientes retos prioritarios:

- Mejorar el conocimiento, la percepción de la utilidad y el uso de los recursos de salud entre las personas jóvenes.
- Promoción de hábitos y conductas saludables entre las personas jóvenes desde una concepción integral y multidimensional de la salud.
- Prevención y reducción de conductas de riesgo desde una concepción integral de la salud.
- Reducir las consecuencias negativas que la movilidad tiene a nivel individual y colectivo (siniestralidad vial).

3.- Objetivos estratégicos

1. Potenciar el conocimiento, la valoración y el buen uso de los programas y servicios de salud entre las personas jóvenes.
2. Aumentar la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas saludables entre las personas jóvenes.
3. Disminuir las conductas de riesgo asociados a la salud en todos los ámbitos que afectan a las personas jóvenes.
- 4.- Disminuir la siniestralidad vial derivada de la movilidad de las personas jóvenes.

EJE 2: CALIDAD DE VIDA Y COHESIÓN SOCIAL

ÁREA 5: ACCIÓN SOCIAL

Conclusiones del diagnóstico en el área de acción social:

- Casi tres de cada diez jóvenes de la CAPV son económicamente independientes de su familia de origen (viven exclusiva o principalmente de sus ingresos o a medias con de los de su pareja), pero para la mayoría la familia sigue siendo la principal fuente de ingresos económicos o bien una ayuda necesaria.
- La disponibilidad monetaria de las personas jóvenes es escasa y sólo algo más de una tercera parte dispone de más de 600 euros mensuales.
- Las situaciones de pobreza afectan al 5,6% de la población de 15 a 24 años y al 4,2% de la población de 25 a 34, y casi la mitad de los hogares encabezados por persona menores de 25 años se encontraría en riesgo de pobreza.
- Sin el apoyo familiar, y atendiendo únicamente a sus ingresos personales, las situaciones de pobreza alcanzarían casi a la mitad de la población menor de 25 años y a tres de cada diez de quienes tienen entre 25 y 34 años, por lo que cabe hablar de pobreza encubierta.
- A pesar de que más de la mitad de las y los jóvenes que viven en pareja afirman que realizan las tareas domésticas a medias, todavía hay un gran número de casos donde son las mujeres quienes hacen todas o la mayoría de estas tareas.
- La violencia de género tiene gran incidencia entre las mujeres jóvenes, dado que el 30% de las mujeres víctimas de este tipo de violencia, en 2010 tienen entre 15 y 29 años y las tasas de mujeres jóvenes víctimas de este tipo de violencia duplican a las de la población femenina total.

1.- Necesidades

- Apoyar medidas de fomento del empleo juvenil, como medio para que la juventud disponga de más recursos económicos propios y dependa económicamente en menor medida de la familia.
- Mantenimiento de las ayudas económicas a los colectivos jóvenes en mayor riesgo de pobreza.
- Fomentar en el colectivo masculino las actitudes de corresponsabilidad en relación al reparto de tareas domésticas y cuidado de mayores y menores dependientes, para conseguir un reparto más equilibrado entre sexos de dichas tareas.
- Avanzar en la lucha contra la violencia de género.

2.- Retos prioritarios

- Mejorar la atención a las personas jóvenes en situación de riesgo y/o exclusión mediante el desarrollo de medidas de carácter preventivo y de intervención coordinada desde los servicios sociales, los servicios educativos y los servicios de empleo.
- Buscar un reparto más equitativo de los tiempos y el trabajo doméstico y de cuidado de menores y mayores dependientes entre hombres y mujeres.
- Actuar frente a la violencia de género entre las personas jóvenes combinando acciones de carácter preventivo con la atención de las mujeres víctimas.
- Eliminar las actitudes y comportamientos violentos en contra de las mujeres en la población joven.

3.- Objetivos estratégicos

1. Mejorar la atención social a jóvenes en situación de riesgo o exclusión social.
2. Avanzar en el logro de la igualdad efectiva de las relaciones entre mujeres y hombres jóvenes tanto en el ámbito personal como en el laboral.
3. Procurar la atención integral a las mujeres jóvenes víctimas de la violencia de género.
- 4.- Sensibilizar a la juventud respecto a la violencia de género como un problema social de primer orden.
- 5.- Mejorar la prevención de las conductas violentas.
 - a) Realizar estudios e investigaciones acerca de la problemática de la violencia de género entre las y los jóvenes.
 - b) Crear canales de comunicación efectivos para poder prevenir las conductas violentas entre las y los jóvenes.

EJE 2: CALIDAD DE VIDA Y COHESIÓN SOCIAL

ÁREA 6: CULTURA

Conclusiones del diagnóstico:

- El alto nivel de interés y frecuencia de escucha de música es uno de los rasgos que más caracteriza a las personas jóvenes respecto a otras franjas de edad. Lo mismo sucede con los medios utilizados para el consumo musical: MP3/MP4, escucha de música por internet, asistencia a conciertos, etc.
- El número de jóvenes que acuden a museos, galerías de arte, exposiciones o a espectáculos de artes escénicas (teatro, danza o lírica) es mucho menor en relación a otro tipo de expresiones culturales, aunque en una proporción similar a la del conjunto de la población.
- La afición al bertsolarismo es mayor en la juventud menor de 25 años que en el resto de la población
- La condición lingüística marca diferencias en cuanto a asistencia a conciertos, teatro y actuaciones de bertsolaris.
- A menudo, las y los creadores emergentes, normalmente jóvenes, se encuentran desprotegidos y desprotegidas tanto en el proceso de creación como en la promoción y difusión de sus obras.
- Se da una relación casi natural entre los avances tecnológicos y las personas jóvenes, a pesar de que existan circunstancias que priven a sectores de este colectivo del acceso a las nuevas tecnologías.
- Las prácticas culturales de las personas jóvenes en la red son, en general, convencionales y similares a las que se dan fuera de ella: consumo de música y cine principalmente. Es decir, en general la población joven consume más de lo mismo utilizando los nuevos canales y recursos tecnológicos.
- La extensión y el rol central que han adquirido las redes sociales, mayor cuanto en las franjas más jóvenes, es un fenómeno de máximo interés. Una de cada cuatro personas jóvenes utiliza estas redes sociales para relacionarse con jóvenes de otros países.

1.- Necesidades

- 1.- Facilitar el acceso de la juventud a otros tipos de expresiones artísticas y culturales más allá del cine y la música.
- 2.- Promover el consumo cultural en euskera entre la juventud.

3.- Apoyar la creación, promoción y difusión juvenil en las diferentes disciplinas artísticas y culturales.

4.- Potenciar el desarrollo de las potencialidades de carácter más creativo, innovador y crítico de las TICs entre las personas jóvenes.

2.- Retos prioritarios

En respuesta a las necesidades identificadas, los retos prioritarios en esta materia se concretan en:

1. Aumentar el acceso a la cultura por parte de la juventud, garantizando un igual acceso a mujeres y hombres jóvenes.
2. Potenciar la creación, promoción y difusión cultural de las personas jóvenes, incidiendo en las mujeres jóvenes en aquellos ámbitos donde su presencia es menor o no está suficientemente visibilizada.
3. Atender la diversidad lingüística y cultural en la creación, producción y consumo cultural prestando especial atención al impulso del euskera.

3.- Objetivos estratégicos

1.- Aumentar el acceso a la cultura por parte de la juventud, garantizando un igual acceso a mujeres y hombres jóvenes.

2.- Atender la diversidad lingüística y cultural en la producción y consumo cultural.

EJE 2: CALIDAD DE VIDA Y COHESIÓN SOCIAL

ÁREA 7: OCIO

En el área del ocio se distinguen dos apartados: el deporte y el ocio o tiempo libre.

Conclusiones del diagnóstico:

Deporte

- Algo más de la mitad de las y los jóvenes practican algún deporte.
- El porcentaje es sensiblemente superior en el caso de los chicos y lo mismo sucede en el caso de la pertenencia a asociaciones deportivas.
- El deporte escolar es la puerta de entrada a la práctica deportiva en el caso de muchas y muchos jóvenes.

Ocio

- Tres de cada cuatro jóvenes disponen de más de tres horas diarias de ocio, que se destinan fundamentalmente a estar con las amistades.
- Las TICs, y especialmente Internet, juegan un papel destacado en el ocio de la mayor parte de las personas jóvenes.
- La población joven emplea Internet principalmente para relacionarse, divertirse e informarse por encima de usos relacionados con el aprendizaje o la formación.
- Destaca entre las personas jóvenes con respecto a otras franjas de edad, la extensión del fenómeno de las redes sociales y su nivel de afición por la música.
- Importancia del movimiento asociativo como agente que oferta una parte importante del ocio y tiempo libre juvenil, a la vez que como espacio de participación y para el desarrollo de las iniciativas de las propias personas jóvenes.
- Cuatro de cada diez jóvenes de la CAPV pertenecen a alguna asociación, entre las que destacan las de carácter deportivo.
- El 6% de la juventud vasca realiza actividades de voluntariado en alguna ONG u organización similar y casi un 40% afirma que les gustaría realizarlas.
- El nivel de conocimiento del euskera no se corresponde con el de su uso, tampoco en el tiempo libre.

1.- Necesidades

Deporte

- Fomentar la práctica deportiva con carácter universal a través de formas inclusivas, especialmente en el caso de las mujeres jóvenes, atendiendo para ello a factores individuales, sociales y del entorno físico.
- Reducir el abandono de la práctica deportiva en la adolescencia, sobre todo el de las jóvenes.
- Utilizar el deporte como vehículo transmisor de valores positivos a través de acciones educativas planificadas.

Ocio

- Incrementar la oferta de ocio educativo y no consumista para jóvenes.
- Promover entre las personas jóvenes las potencialidades educativas y de carácter creativo, innovador y crítico relacionadas con el ocio que tienen las TICs.
- Apoyar la iniciativa de la juventud en diferentes ámbitos.
- Mantener el apoyo a la participación de la población joven a diferentes niveles.
- Apoyar el trabajo de las asociaciones que trabajan con y/o para la juventud.
- Impulsar el voluntariado juvenil.
- Adecuar el uso del euskera en las actividades de ocio al nivel de su conocimiento.

2.- Retos prioritarios

Para ello, y respondiendo a las necesidades identificadas, se establecen los siguientes retos prioritarios:

1.- Fomentar la práctica deportiva en el colectivo juvenil en todos sus niveles, con especial atención al deporte base, como instrumento de socialización y forma de ocio saludable, incidiendo sobre todo en las mujeres jóvenes y grupos poblacionales más desfavorecidos a nivel socio-económico.

2.- Ampliar y mejorar la oferta de actividades, servicios y equipamientos para las personas jóvenes en su tiempo libre, atendiendo a las diferencias de género.

3.- Incrementar y apoyar la iniciativa de la juventud a nivel individual y grupal.

4.- Promover el uso del euskera en las actividades de ocio.

3.- Objetivos estratégicos

- 1.- Fomentar la práctica deportiva en el colectivo juvenil en todos sus niveles, con especial atención al deporte base, como instrumento de socialización y forma de ocio saludable.
- 2.- Ampliar y mejorar la oferta de actividades, servicios y equipamientos para las personas jóvenes en su tiempo libre.
- 3.- Incrementar y apoyar la iniciativa de las personas jóvenes a nivel individual y grupal.
- 4.- Promover el uso del euskera en las actividades de ocio.
- 5.- Promover espacios y lugares de ocio que sean seguros y libres de actitudes violentas hacia las mujeres.

EJE 2: CALIDAD DE VIDA Y COHESIÓN SOCIAL

ÁREA 8: CONSUMO

Conclusiones del diagnóstico:

- La calidad y el precio son los criterios que más influyen a la hora de comprar entre las y los jóvenes vascos.
- En los últimos años se han incrementado el consumo de productos de oferta y de marca blanca.
- Aunque los comportamientos de compra de la juventud se caractericen por ser conscientes y reflexivos, no puede decirse que la mayoría de las personas jóvenes de la CAPV sigan pautas de consumo socialmente responsables ni medioambientalmente sostenibles.
- Cuatro de cada diez jóvenes han comprado en alguna o varias ocasiones productos de comercio justo (cuyo conocimiento, pese a ser mayoritario, no alcanza a la totalidad del colectivo joven).
- La mayoría ha comprado, aunque sea ocasionalmente, productos de segunda mano.
- La reutilización, por otras vías, como son el intercambio, el préstamo o la donación, entre familiares y amistades también está bastante extendida entre la juventud.
- Por otro lado, también son mayoría quienes han comprado algún producto entre varias personas para uso compartido.
- El reciclaje, el ahorro energético, y el uso de modos de transporte menos contaminantes (transporte colectivo, bicicleta o a pie) son las formas de consumo ambientalmente sostenible más extendidas entre la juventud.

1.- Necesidades

1. Sensibilizar a las personas jóvenes acerca del consumo social y medioambientalmente sostenible.
2. Hacer consciente a la población joven de la influencia de la publicidad en el consumo y dotarle de herramientas para que adquiriera una visión crítica de la misma.
3. Dar a las y los jóvenes pautas de consumo y utilización responsable y segura en diferentes ámbitos: alimentación, ocio, nuevas tecnologías, agua, energías...

2.- Retos prioritarios

Tomando como punto de partida la voluntad de las administraciones públicas de trabajar para la defensa de los derechos de las personas jóvenes como consumidoras y de fomentar el consumo seguro y responsable, la respuesta en esta materia a las necesidades descritas, se concreta en los siguientes retos:

1. Formar y educar a las personas jóvenes en todos los aspectos relacionados con el consumo, dándoles a conocer sus derechos como personas consumidoras, haciéndoles conscientes de la influencia de la publicidad y capacitándoles para la adquisición de una visión crítica de la misma, y dándoles pautas de consumo y utilización responsable y segura en diversos ámbitos.
2. Fomentar los hábitos de consumo responsable y medioambientalmente sostenible.

3.- Objetivos estratégicos

1. Promover hábitos y actitudes de consumo racional responsable y sostenible, desde una perspectiva de género.

EJE 2: CALIDAD DE VIDA Y COHESIÓN SOCIAL

ÁREA 9: MOVILIDAD SOSTENIBLE

Conclusiones del diagnóstico:

- La realidad del transporte en la CAPV se caracteriza por el incremento generalizado de la movilidad por carretera, el incremento continuo del parque de vehículos existente, el aumento del suelo destinado a infraestructuras relacionadas con el parque de vehículos, la imposibilidad de satisfacer las necesidades de circulación y el aumento de la congestión y los problemas derivados del exceso de tráfico en la carretera.
- Seis de cada diez personas jóvenes tienen permiso de conducir, y cuatro de cada diez dispone de vehículo propio (principalmente coche).
- De lunes a viernes predomina la movilidad peatonal, seguida de la movilidad en transporte público y el que se efectúa en vehículo privado.
- Atendiendo a los motivos de los desplazamientos diarios, cabe destacar que algo más de la mitad del colectivo joven se desplaza a diario por motivos de estudios (57,1%). Y algo más de un tercio lo hace por motivos de trabajo (37,5%).
- En el caso de los desplazamientos por motivos de estudios, prima la movilidad peatonal, si bien no llega a ser mayoritaria. Quienes se desplazan en autobús interurbano o escolar concertado son tantos como quienes van a pie al centro de estudios. Cuando la causa principal del desplazamiento es el trabajo, seis de cada diez recurren al coche.
- Si tenemos en cuenta los desplazamientos semanales, sean por el motivo que sean, se constata que la juventud utiliza todos los medios de transporte público y colectivo (incluido compartir coche) en mayor medida que el conjunto de la población de la CAPV. La bicicleta también es un recurso de movilidad empleado en bastante mayor medida por la juventud (18,3%) que por la totalidad de la población (6,5%).
- El uso del coche propio se encuentra masculinizado, su incidencia resulta particularmente significativa entre la juventud guipuzcoana y conforme avanza la edad. Los argumentos más empleados por las personas que se desplazan en coche o en moto para no usar el transporte público son la comodidad y la falta de rapidez.
- Durante los fines de semana, la mitad de la población joven de Euskadi se desplaza fuera de su municipio y el principal medio de transporte elegido es el coche. Sin embargo la mayoría de las personas jóvenes con transporte propio no hace uso del mismo durante el ocio nocturno.
- Un número importante de jóvenes cree que el problema del tráfico es grave en Euskadi. La mayoría de las y los conductores jóvenes se muestran en disposición a sustituir el transporte privado por el público para cuidar el medio ambiente, en caso de disponer de la posibilidad de un transporte público alternativo.

1.- Necesidades

Este breve diagnóstico sobre la movilidad nos ha servido para identificar las siguientes necesidades en esta materia:

1. Ofrecer alternativas de transporte públicas que faciliten el acceso de las personas jóvenes a los espacios de estudio, trabajo y ocio.
2. Facilitar la movilidad peatonal y el uso de la bicicleta entre las personas jóvenes.

2.- Retos prioritarios

Para promover un modelo de movilidad juvenil basado en medios de transporte inclusivos, eficientes, seguros, competitivos, saludables y medioambientalmente sostenibles se plantean los siguientes retos:

1. Mejorar las infraestructuras, equipamientos y otros aspectos asociados a éstos con el fin de promover el uso y el acceso a las diferentes formas de movilidad alternativas al medio de transporte privado motorizado, teniendo en cuenta las diferencias entre hombres y mujeres.
2. Impulsar, mediante la sensibilización y la concienciación, teniendo en cuenta la perspectiva de género, el uso de formas de movilidad alternativas al medio de transporte privado motorizado.

3.- Objetivos estratégicos

1. Mejorar infraestructuras, equipamientos y otros aspectos asociados a éstos, que guarden relación con medios de transporte alternativos al privado motorizado.
2. Impulsar, mediante la sensibilización y la concienciación, el uso de formas de movilidad alternativas al medio de transporte privado motorizado.
3. Promover un diseño del espacio público desde una perspectiva de género, eliminando las barreras y los conocidos como “puntos negros”.

3.- PANEL DE METAS E INDICADORES

La estrategia del III Gazte Plana de Euskadi establece un panel de Indicadores diseñado por el Observatorio Vasco de la Juventud para el seguimiento de la variación de las magnitudes más relevantes en relación con la situación de las personas jóvenes.

Dicho panel de Indicadores incorpora una propuesta de 25 metas estratégicas sobre la realidad juvenil en Euskadi. A esas **25 metas** se han vinculado **29 indicadores**, para los cuales se fijan unos **valores o tendencia a lograr en el año 2016, año de finalización del III Plan Joven del Gobierno Vasco**, que coincide con la **revisión intermedia del Plan Marco**.

EJE 1. EMANCIPACIÓN Y AUTONOMÍA				
ÁREA	META	INDICADOR	Valor inicial	META-2016
Global.	Aumento de las personas jóvenes emancipadas.	Tasa de emancipación.	44,6% (2010) Mujeres 50,3% Hombres: 38,9%	47%
Global.	Adelanto de la edad de emancipación.	Edad media de emancipación.	29,9 años (2006) Mujeres: 28,7 años Hombres: 31 años	29 años
1. Educación	Reducción del abandono escolar prematuro.	Tasa de abandono escolar prematuro.	10,8% (2010) Mujeres: 9,0% Hombres: 12,7%	<10,5%
1. Educación	Aumento del nivel de estudios postobligatorios.	Tasa de graduación en Educación Secundaria postobligatoria.	80,1% (2008) Mujeres: 85,4% Hombres: 75,0%	85%
1. Educación	Incremento del número de jóvenes trilingües.	Tasa de trilingüismo.	26% (2009) Mujeres: 22,3% Hombres: 29,9%	30%
1. Educación	Mantenimiento del volumen de estudios superiores.	Porcentaje de formación en Educación Superior.	43,7% (2010) Mujeres: 52,3% Hombres: 34,7%	44%
2. Empleo	Reducción del paro juvenil.	Tasa de paro juvenil.	16-29 años: 18,4% (2010) 16-24 años: 25% (2011) Mujeres: 15,3% y 20,4%. Hombres: 21,0% y 29,0%	15% 16-29 años 15% 16-24 años
2. Empleo	Reducción de la temporalidad en el empleo juvenil.	Tasa de temporalidad.	46,4% (2010) Mujeres: 46,4% Hombres: 46,4%	40%
2. Empleo	Aumento del emprendimiento juvenil.	Tasa de empleo por cuenta propia.	5,2% (2010) Mujeres: 3,6% Hombres: 6,6%	7,5%
2. Empleo	Reducción de la siniestralidad laboral juvenil.	Índice de siniestralidad laboral.	48,4 ‰ (2010) Mujeres: 23,8 ‰ Hombres: 71,7 ‰	44‰ (X 1000)
3. Vivienda	Reducción del esfuerzo económico para alquilar una vivienda.	Coste de acceso al mercado de la vivienda en alquiler.	62,6% (2010) Mujeres: 70,0% Hombres: 57,7%	50%
3. Vivienda	Aumento de nº de jóvenes que vive en régimen de alquiler.	Emancipación en régimen de alquiler.	19% (2006) Mujeres: 19,5% Hombres: 18,3%	27%

EJE 2. CALIDAD DE VIDA Y COHESIÓN SOCIAL				
ÁREA	META	INDICADOR	Valor inicial	META-2016
Global.	Mejora de la calidad de vida de la juventud.	Índice de satisfacción personal.	6,7 puntos(2011) Mujeres: 6,7 puntos Hombres:6,8 puntos	>7 puntos
4. Salud.	Reducción de la mortalidad juvenil masculina por tráfico.	Tasa masculina de mortalidad por tráfico.	10,9 por 100.000 hombres (2009) 2,5 por 100.000 mujeres	8 por 100.000 hombres
4. Salud.	Reducción del sedentarismo y la obesidad juvenil.	Tasa de obesidad.	3,9% (2007) Mujeres: 3,5% Hombres 4,4%	3,5 %
4. Salud.	Reducción del sedentarismo y la obesidad juvenil.	Actividad física.	27,4% (2007) Mujeres: 17,8% Hombres: 36,4%	35%
4. Salud.	Reducción del consumo de drogas (tabaco, alcohol y cannabis)	Consumo de tabaco.	32,8% (2010) Mujeres: 32,7% Hombres: 33%	28%
4. Salud.	Reducción del consumo de drogas (tabaco, alcohol y cannabis)	Consumo de alcohol excesivo y de riesgo en fin de semana.	22,4% (2010) Mujeres: 19,3% Hombres: 25,3%	18%
4. Salud.	Reducción del consumo de drogas (tabaco, alcohol y cannabis)	Consumo habitual de cannabis.	7,5% (2010) Mujeres: 4,2% Hombres: 10,5%	6%
4. Salud.	Reducción de los embarazos adolescentes.	Tasa de embarazo adolescente.	8‰ mujeres de 15-17 años (2009)	7‰ (x 1000) de 15-17 años
5. Acción Social.	Reducción del riesgo de pobreza en hogares jóvenes.	Riesgo de pobreza.	10,9% (2008)	9%
5. Acción Social.	Reducción de la brecha de género en el reparto de las tareas domésticas.	Brecha de género en las tareas domésticas.	0:49m (2008)	0:30
6. Cultura.	Incremento de la participación juvenil en actividades artísticas.	Participación en actividades artísticas.	39,8% (2008) Mujeres: 45,4% Hombres: 34,5%	42%
6. Cultura.	Incremento del hábito de lectura entre la población joven.	Hábito de lectura.	44,6% (2007-2008) Mujeres: 49,4% Hombres: 40,2%	47%
6. Cultura.	Incremento del hábito de lectura entre la población joven.	Hábito de lectura en euskera.	43,5% (2007-2008) Mujeres: 41,6% Hombres:45,3%	46,5%
7. Ocio.	Aumento del uso del euskera por parte de las personas jóvenes en el tiempo de ocio.	Uso del euskera con las amistades.	45% (2008) Mujeres: 48% Hombres: 43%	50%
7. Ocio.	Incremento del asociacionismo juvenil.	Tasa de asociacionismo.	41% (2010) Mujeres: 33% Hombres: 49%	43%
8. Consumo.	Aumento del consumo sostenible por parte de la población joven.	Consumo sostenible.	41% (2010) Mujeres: 47% Hombres: 35%	45%
9. Movilidad Sostenible.	Incremento del uso del transporte público colectivo entre las personas jóvenes.	Uso del transporte público colectivo.	33,4% (2008) Mujeres: 37,1% Hombres: 29,7%	40%

Además del Panel de Indicadores de Juventud, que permitirá realizar un adecuado seguimiento del Plan Joven, en el documento del Marco general del III Plan Joven de Euskadi 2020 se incluye una batería de indicadores complementarios que pueden servir de guía para la evaluación de los objetivos estratégicos.

4.- METODOLOGÍA EVALUATIVA

Niveles y fases evaluativas del III Plan Joven del Gobierno Vasco

a) Seguimiento permanente a través de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación anual.

Por una parte, se recogerán los compromisos anuales de los distintos departamentos en un documento en el que se ofrecerá mayor detalle sobre cada una de las actuaciones. De ese modo, se definirán adecuadamente las acciones, sus objetivos, se asignará un presupuesto vinculado a una partida presupuestaria y se utilizan unos indicadores de evaluación homologados.

Por otra parte, anualmente se realizará un informe de seguimiento sobre las acciones comprometidas en el ejercicio, dando cuenta de los resultados obtenidos con cada una de las intervenciones, especificando el gasto ejecutado y otros datos de interés evaluativo.

Ambos informes, realizados por la Dirección responsable de la política integral de juventud, deberán ser validados por la Comisión Interdepartamental en materia de juventud.

b) **Evaluación final** del III Plan Joven del Gobierno Vasco 2014-2016.

En la evaluación final se valorarán los cambios acaecidos en los distintos indicadores diseñados para el seguimiento de la situación de la juventud, determinando el grado de consecución de los objetivos y metas planteadas para cada área.

5.-MECANISMOS DE COORDINACIÓN, IMPULSO Y DESARROLLO DEL III PLAN JOVEN DEL GOBIERNO VASCO 2014-2016

5.1.- COORDINACIÓN E IMPULSO INTERDEPARTAMENTAL

- Coordinación y colaboración interdepartamental a través de las Viceconsejerías, a nivel político y técnico: Planificación, programación, ejecución y seguimiento del Plan Joven 2014-2016.
- Coordinación y colaboración con otros planes relacionados.
- Mantenimiento del Portal joven “Gazteaukera” y otros canales de difusión y participación juvenil.
- Mantenimiento del diagnóstico de situación de la juventud, seguimiento del impacto de las políticas y difusión del conocimiento en cada una de las áreas del Plan Joven.
 - ✓ Sistema de indicadores de juventud on line a disposición de las y los profesionales en la página web del Observatorio Vasco de la Juventud.
 - ✓ Estudios seriadados que ofrecen una actualización continua de los indicadores más importantes de la realidad juvenil de Euskadi:
 - Panorámica juvenil en Euskadi
 - Juventud Vasca
 - Empleo juvenil
 - Juventud y vivienda
 - Aurrera Begira: indicadores de expectativas juveniles.
 - Retratos de juventud
 - ✓ Estudios de carácter coyuntural que profundizan y completan el diagnóstico de situación y análisis de necesidades de la juventud.
 - Emprendimiento Joven en Euskadi.
 - Emancipación; políticas de vivienda y empleo juvenil en una Europa en crisis.
- Servicio técnico y documental (Centro de Documentación del Observatorio Vasco de la Juventud) a especialistas, profesionales y mediadores de políticas de juventud.
- Formación de técnicos, agentes sociales y jóvenes en cada una de las áreas del Plan Joven.

5.2.- PARTICIPACIÓN JUVENIL

- Interlocución del movimiento asociativo juvenil con la Administración a través del Consejo de la Juventud de Euskadi-EGK.
- Interlocución de las personas jóvenes no asociadas con la Administración a través de la web Gazteaukera.

6.- ACCIONES A EJECUTAR 2014-2016

2020ra arteko Marko Orokorreko Plana Plan Marco hasta 2020	2014rako ekintzak Acciones para 2014	2015erako ekintzak Acciones para 2015	2016rako ekintzak Acciones para 2016	Ardura hartuko duen Zuzendaritza Dirección responsable
1. AREA: HEZKUNTZA ÁREA 1: EDUCACIÓN				
1.1.1.- Beken eta lanarekin batera daitezkeen ikasketan planen bidez, ikasten hasteko, ikasten aritzeko eta ikasketak amaitzeko aukerak sustatzea, batez ere, derrigorrezkoen ondoko ikasketei dagokienez. 1.1.1.- Facilitar el acceso, permanencia y finalización de los estudios, principalmente postobligatorios, mediante becas y planes de estudios compatibles con el trabajo.	- Unibertsitateko beka orokorra - Beca general universitaria	- Unibertsitateko beka orokorra - Beca general universitaria	- Unibertsitateko beka orokorra - Beca general universitaria	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
1.1.2.- Ikasleen aniztasuna zaintzea, eta jatorri, kultura, balizko elbarritasun, eta abarrentzat ikasleek izan ditzaketen beharrak asetzea. 1.1.2.- Atender la diversidad del alumnado dando respuesta a sus diferentes necesidades por razón de origen, cultura, posibles discapacidades...	- Unibertsitateko prezio publikoen salbuespena, hainbat egoeratan - Exención de Precios públicos universitarios en diferentes situaciones	- Unibertsitateko prezio publikoen salbuespena, hainbat egoeratan - Exención de Precios públicos universitarios en diferentes situaciones	- Unibertsitateko prezio publikoen salbuespena, hainbat egoeratan - Exención de Precios públicos universitarios en diferentes situaciones	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	-“Gazteen argazkiak” bildumaren 17. alea kaleratu. -Difusión del estudio número 17 de la serie “Retratos de Juventud”	-“Gazteen argazkiak” bildumaren 18. alea kaleratu. -Difusión del estudio número 18 de la serie “Retratos de Juventud”	-“Gazteen argazkiak” bildumaren 19. alea kaleratu. -Difusión del estudio número 19 de la serie “Retratos de Juventud”	-Gazteria eta Kirol Zuzendaritza -Dirección de Juventud y Deportes
	- Biltzen; immigranteen arreta eta sentsibilizazio- zerbitzua - Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante Biltzen.	- Biltzen; immigranteen arreta eta sentsibilizazio-zerbitzua - Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante Biltzen.	- Biltzen; immigranteen arreta eta sentsibilizazio-zerbitzua - Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante Biltzen.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- 1. eta 2. Hezkuntzarako dibertsidade sexualari buruzko eskolarako Sentsibilizazio Programa. - Programa de Sensibilización Escolar sobre la diversidad sexual para primaria y secundaria.	- 1. eta 2. Hezkuntzarako dibertsidade sexualari buruzko eskolarako Sentsibilizazio Programa. - Programa de Sensibilización Escolar sobre la diversidad sexual para primaria y secundaria.	- 1. eta 2. Hezkuntzarako dibertsidade sexualari buruzko eskolarako Sentsibilizazio Programa. - Programa de Sensibilización Escolar sobre la diversidad sexual para primaria y secundaria.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política. Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Berdindu Eskolak prestakuntza-programa - Programa formación Berdindu Eskolak	- Berdindu Eskolak prestakuntza-programa - Programa formación Berdindu Eskolak	- Berdindu Eskolak prestakuntza-programa - Programa formación Berdindu Eskolak	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política. Familiar y Desarrollo Comunitario

	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Kultura-artekotasunari buruzko sentsibilizazioa ikasgeletan (DBH) - Sensibilización sobre interculturalidad en las aulas (ESO)	- Kultura-artekotasunari buruzko sentsibilizazioa ikasgeletan (DBH) - Sensibilización sobre interculturalidad en las aulas (ESO)	- Kultura-artekotasunari buruzko sentsibilizazioa ikasgeletan (DBH) - Sensibilización sobre interculturalidad en las aulas (ESO)	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
1.1.3.- Garai aurretik ikasketak utzi dituzten gazteek kualifikazio profesionala lortzeko esparruak sortzea, eta esparru horiek sustatzea. 1.1.3.- Creación de espacios de cualificación profesional para jóvenes que han abandonado prematuramente los estudios y promoción de los mismos.	- HLPP programa - Programa PCPI			- Heziketa eta ikaskuntza zuzendaritza - Dirección de Formación y Aprendizaje
1.1.5.- Genero-estereotipoei aurre egitea. 1.1.5.- Combatir los estereotipos de género.	- Aniztasun sexualari buruzko prestakuntza eta sentsibilizazio-lanak ikasleekin eta dagokien tutore eta orientatzaile-taldearekin - Formación y sensibilización en Diversidad Sexual con alumnado y su equipo tutorial y de orientación	- Aniztasun sexualari buruzko prestakuntza eta sentsibilizazio-lanak ikasleekin eta dagokien tutore eta orientatzaile-taldearekin - Formación y sensibilización en Diversidad Sexual con alumnado y su equipo tutorial y de orientación	- Aniztasun sexualari buruzko prestakuntza eta sentsibilizazio-lanak ikasleekin eta dagokien tutore eta orientatzaile-taldearekin - Formación y sensibilización en Diversidad Sexual con alumnado y su equipo tutorial y de orientación	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Emakume ijito gazteekin lan egitea, ahaldundu daitezten. - Trabajo con mujeres jóvenes de etnia gitana para empoderarlas.	- Emakume ijito gazteekin lan egitea, ahaldundu daitezten. - Trabajo con mujeres jóvenes de etnia gitana para empoderarlas..	- Emakume ijito gazteekin lan egitea, ahaldundu daitezten. - Trabajo con mujeres jóvenes de etnia gitana para empoderarlas.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Planarekin lotutako ekintzak: Hezkidetzari buruzko mintegiak Berritzegunetako programaren barruan. - Acciones relacionadas con Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo; Seminarios sobre coeducación dentro del programa de los Berritzegunes.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Martxoaren 8ko sentsibilizazio-kanpaina, balioen aldakuntza sustatzeko - Campaña de sensibilización del 8 de marzo para promover el cambio de valores.	- Martxoaren 8ko sentsibilizazio-kanpaina, balioen aldakuntza sustatzeko - Campaña de sensibilización del 8 de marzo para promover el cambio de valores.	- Martxoaren 8ko sentsibilizazio-kanpaina, balioen aldakuntza sustatzeko - Campaña de sensibilización del 8 de marzo para promover el cambio de valores.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.

	- Berdintasunaren, errespetuaren eta indarkeria- ezaren aldeko Nahiko programa, Lehen Hezkuntzako 1.zikloko ikasleei zuzendua. - Programa Nahiko para la igualdad, el respeto y la no violencia, dirigido al alumnado del 1º ciclo de Educación Primaria.	- Berdintasunaren, errespetuaren eta indarkeria- ezaren aldeko Nahiko programa, Lehen Hezkuntzako 1.zikloko ikasleei zuzendua. - Programa Nahiko para la igualdad, el respeto y la no violencia, dirigido al alumnado del 1º ciclo de Educación Primaria.	- Berdintasunaren, errespetuaren eta indarkeria- ezaren aldeko Nahiko programa, Lehen Hezkuntzako 1.zikloko ikasleei zuzendua. - Programa Nahiko para la igualdad, el respeto y la no violencia, dirigido al alumnado del 1º ciclo de Educación Primaria.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Berdintasuna sustatzeko sentsibilizazio-ekintzak. - Acciones de sensibilización para fomentar el valor de la igualdad.	- Berdintasuna sustatzeko sentsibilizazio-ekintzak. - Acciones de sensibilización para fomentar el valor de la igualdad.	- Berdintasuna sustatzeko sentsibilizazio-ekintzak - Acciones de sensibilización para fomentar el valor de la igualdad.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Begira, publizitate eta komunikazio ez-sexista erabiltzeko Aholku Batzordea bultzatzea eta kudeatzea. - Impulsar y gestionar la Comisión Asesora para un uso no sexista de la publicidad y la comunicación "Begira".	- Begira, publizitate eta komunikazio ez-sexista erabiltzeko Aholku Batzordea bultzatzea eta kudeatzea. - Impulsar y gestionar la Comisión Asesora para un uso no sexista de la publicidad y la comunicación "Begira".	- Begira, publizitate eta komunikazio ez-sexista erabiltzeko Aholku Batzordea bultzatzea eta kudeatzea. - Impulsar y gestionar la Comisión Asesora para un uso no sexista de la publicidad y la comunicación "Begira".	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Gizonduz sentsibilizazio- eta prestakuntza-programa, gizonak berdintasunaren alde inplikatzera bideratua. - Programa de sensibilización y Formación Gizonduz, dirigido a implicar a los hombres a favor de la igualdad.	- Gizonduz sentsibilizazio- eta prestakuntza-programa, gizonak berdintasunaren alde inplikatzera bideratua. - Programa de sensibilización y Formación Gizonduz, dirigido a implicar a los hombres a favor de la igualdad.	- Gizonduz sentsibilizazio- eta prestakuntza-programa, gizonak berdintasunaren alde inplikatzera bideratua. - Programa de sensibilización y Formación Gizonduz, dirigido a implicar a los hombres a favor de la igualdad.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Gizonduzen webgunearen eta gizarte-sareetako kontuen administrazioa, gizonak berdintasunaren alde sentiberatzeko bide gisa. - Administración de la web y las cuentas de Gizonduz en las redes sociales como vía para sensibilizar a los hombres a favor de la igualdad.	- Gizonduzen webgunearen eta gizarte-sareetako kontuen administrazioa, gizonak berdintasunaren alde sentiberatzeko bide gisa. - Administración de la web y las cuentas de Gizonduz en las redes sociales como vía para sensibilizar a los hombres a favor de la igualdad.	- Gizonduzen webgunearen eta gizarte-sareetako kontuen administrazioa, gizonak berdintasunaren alde sentiberatzeko bide gisa. - Administración de la web y las cuentas de Gizonduz en las redes sociales como vía para sensibilizar a los hombres a favor de la igualdad.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Gazteak Berdintasunean 2.0 proiektua, teknologia berrien bitartez jokaera matxista eta sexistak prebenitzera bideratua, batez ere mutilen eta gazteen artean. - Proyecto Gazteak Berdintasunean 2.0 dirigido a prevenir, a través de las nuevas tecnologías, conductas sexistas y machistas, especialmente entre los chicos y jóvenes.	- Gazteak Berdintasunean 2.0 proiektua, teknologia berrien bitartez jokaera matxista eta sexistak prebenitzera bideratua, batez ere mutilen eta gazteen artean. - Proyecto Gazteak Berdintasunean 2.0 dirigido a prevenir, a través de las nuevas tecnologías, conductas sexistas y machistas, especialmente entre los chicos y jóvenes.	- Gazteak Berdintasunean 2.0 proiektua, teknologia berrien bitartez jokaera matxista eta sexistak prebenitzera bideratua, batez ere mutilen eta gazteen artean. - Proyecto Gazteak Berdintasunean 2.0 dirigido a prevenir, a través de las nuevas tecnologías, conductas sexistas y machistas, especialmente entre los chicos y jóvenes.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Beldur Barik programan eskaintzen diren baliabideak egokitzea eta zabaltzea, EAEko ikastetxeetan ezartze aldera. - Adaptación y ampliación de los recursos que se ofrecen en el programa Beldur Barik para su implementación en los centros escolares.	- Beldur Barik programa. - Programa Beldur Barik.	- Beldur Barik programa. - Programa Beldur Barik.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.

<p>1.1.7.- Egoki diren baliabideen bidez, emigrazioaren errealitatera egokitzea ikastetxeak.</p> <p>1.1.7.- Adaptación de los centros educativos a la realidad de la emigración mediante la dotación de los recursos adecuados.</p>	<p>- "Biltzen; etorkinen arreta- eta sentsibilizazio-zerbitzua + Berritzeguneak</p> <p>- Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante BILTZEN + Berritzegunes</p>	<p>- "Biltzen; etorkinen arreta- eta sentsibilizazio-zerbitzua + Berritzeguneak</p> <p>- Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante BILTZEN + Berritzegunes</p>	<p>- "Biltzen; etorkinen arreta- eta sentsibilizazio-zerbitzua + Berritzeguneak</p> <p>- Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante BILTZEN + Berritzegunes</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- Ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak.</p> <p>- Programas de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.</p>	<p>- Ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak.</p> <p>- Programas de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.</p>	<p>- Ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak.</p> <p>- Programas de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p>
<p>1.2.1.- Eskolako eta eskolaz kanpoko jarduera guztietan balio-hezkuntza sustatzea. Zenbait argibide emango dira, hezkuntza-mota hori ikastetxearen urteko planean sartu ahal izateko.</p> <p>1.2.1.- Impulsar la educación en valores en toda actividad escolar y extraescolar, estableciendo orientaciones para su inclusión en el plan anual del centro.</p>	<p>- Acex Programa</p> <p>- Programa Acex</p>	<p>- Acex Programa</p> <p>- Programa Acex</p>	<p>- Acex Programa</p> <p>- Programa ACEX</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p>
	<p>- Guraso Elkartei laguntzak</p> <p>- Ayudas para asociaciones de madres y padres</p>	<p>- Guraso Elkartei laguntzak</p> <p>- Ayudas para asociaciones de madres y padres</p>	<p>- Guraso Elkartei laguntzak</p> <p>- Ayudas para asociaciones de madres y padres</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p> <p>- Ikastetxeen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Centros Escolares</p>
	<p>- Bizikidetzari, giza eskubideei eta gatazken konponketari buruzko berriak prestakuntzarako urteroko programa bat bultzatzea, Elkarrekin Bonoen Programaren bitartez artikulatu ahal izango dena.</p> <p>- Impulso de un programa anual de formación específica en materia de convivencia, derechos humanos y resolución de conflictos que se podrá articular mediante el "Programa de Bonos Elkarrekin".</p>	<p>- Bizikidetzari, giza eskubideei eta gatazken konponketari buruzko prestakuntzarako urteroko programa garatzea.</p> <p>- Desarrollo del programa anual de formación en materia de convivencia, derechos humanos y resolución de conflictos.</p>	<p>- Bizikidetzari, giza eskubideei eta gatazken konponketari buruzko prestakuntzarako urteroko programa garatzea.</p> <p>- Desarrollo del programa anual de formación en materia de convivencia, derechos humanos y resolución de conflictos.</p>	<p>- Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza</p> <p>- Dir. de Víctimas y Derechos Humanos.</p> <p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes.</p> <p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dir. de Innovación Educativa.</p>
	<p>- Irakasleen prestakuntza ekintzak Berritzeguneen bidez.</p> <p>- Actividades de formación del profesorado a través de los Berritzegunes.</p>	<p>- Irakasleen prestakuntza ekintzak Berritzeguneen bidez.</p> <p>- Actividades de formación del profesorado a través de los Berritzegunes.</p>	<p>- Irakasleen prestakuntza ekintzak Berritzeguneen bidez.</p> <p>- Actividades de formación del profesorado a través de los Berritzegunes.</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa.</p>
	<p>- Gazteriaren eta hezkuntza ez formalaren arloetan bakearen, bizikidetzaren eta giza eskubideen aldeko oinarritzko hezkuntza- eta gizarte-konpromiso bateratua izatea.</p> <p>- Compartir en el ámbito de la juventud y de la educación no formal un compromiso socio-educativo básico por la paz, la convivencia y los derechos humanos.</p>	<p>- Bakearen, bizikidetzaren eta giza eskubideen aldeko hezkuntza- eta gizarte-konpromisoari betetze-mailaren jarraipena egitea.</p> <p>- Seguimiento del cumplimiento del compromiso socio-educativo por la paz, la convivencia y los derechos humanos.</p>	<p>- Bakearen, bizikidetzaren eta giza eskubideen aldeko hezkuntza- eta gizarte-konpromisoari betetze-mailaren jarraipena egitea.</p> <p>- Seguimiento del cumplimiento del compromiso socio-educativo por la paz, la convivencia y los derechos humanos.</p>	<p>- Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Víctimas y Derechos Humanos.</p> <p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dir. de Juventud y Deportes.</p> <p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dir. de Innovación Educativa.</p>

		- Balio-heziketaren garrantzian jarduteko ekintzak. - Acciones para trabajar la importancia de la educación en valores. (- Balio-heziketaren garrantzian jarduteko ekintzak. - Acciones para trabajar la importancia de la educación en valores.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin elkarlanean jardutea, Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko eta Gida Plana egikaritzeko. - Colaborar con el Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del GV en la ejecución del Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin elkarlanean jardutea, Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko eta Gida Plana egikaritzeko. - Colaborar con el Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del GV en la ejecución del Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin elkarlanean jardutea, Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko eta Gida Plana egikaritzeko. - Colaborar con el Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del GV en la ejecución del Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Honako gaiei buruzko prestakuntza-jarduerak gauzatu: - Interneteko arriskuak - Parekoen arteko tratuetarako txarrak - Eskola-jazarpena - Gizalegezkoak ez diren jokakerak - Drogen kontsumoa - Prebentzioa kirol-jardueretan - Realizar actividades formativas sobre: - Peligros en Internet - Maltrato entre iguales - Acoso escolar - Comportamientos incívicos - Consumo de drogas - Prevención en actividades deportivas	- Honako gaiei buruzko prestakuntza-jarduerak ezarri: - Giza eskubideak - Bide-segurtasuna - Gorrotoko delituak - Implementar actividad formativa en: - Derechos humanos - Seguridad Vial - Delitos de Odio	- Prestakuntza-jarduerak berriak erantsi edota gaurkotu - Incorporar y/o actualizar nuevas actividades formativas	- Ertzaintzaren Zuzendaritza - Dirección de la Ertzaintza

	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat arlotako profesionalen arteko topaketa/jardunaldia, elkarrekin lan egiteko (bai hezkuntza formalean, bai hezkuntza ez formalean). - Encuentro/jornada con profesionales de diferentes ámbitos para trabajar (tanto en la educación formal como en la no formal). 			<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
<p>1.2.2.- Kultura-artekotasuna indartzea, hezkuntza-sistemako zeharkako lan-ildo bezala.</p> <p>1.2.2.- Reforzar la interculturalidad como línea de trabajo transversal en el sistema educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasle etorkinentzat kultura-artekotasuna sustatzeko programak. - Programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasle etorkinentzat kultura-artekotasuna sustatzeko programak. - Programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasle etorkinentzat kultura-artekotasuna sustatzeko programak. - Programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
<p>1.2.3.- Belaunaldi arteko esperientziak trukatzeko ahalbidetuko duten jarduerak edo programak bultzatzea.</p> <p>1.2.3.- Impulsar actividades o programas que posibiliten el intercambio de experiencias intergeneracional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi arteko elkartasuna sustatzeko jarduketak 1.-Aitona-amonek familiaren egiten dieten ekarpena balioesteko jardunaldia. 2.-Aitona-amonen bizi-testigantza eta balioak hezkuntza-sisteman sartzeko programa pilotua, Hezkuntza Sailarekin elkarlanean - Actuaciones para el fomento de la solidaridad intergeneracional: 1.-Jornada para poner en valor las aportaciones de abuelos/as a las familias. 2.-Experiencia piloto con el Dpto. de Educación para introducir el testimonio de vida y los valores de los abuelos/as en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi arteko elkartasuna sustatzeko jarduketak 1.-Aitona-amonek familiaren egiten dieten ekarpena balioesteko jardunaldia. 2.-Aitona-amonen bizi-testigantza eta balioak hezkuntza-sisteman sartzeko programa pilotua, Hezkuntza Sailarekin elkarlanean - Actuaciones para el fomento de la solidaridad intergeneracional: 1.-Jornada para poner en valor las aportaciones de abuelos/as a las familias. 2.-Experiencia piloto con el Dpto. de Educación para introducir el testimonio de vida y los valores de los abuelos/as en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi arteko elkartasuna sustatzeko jarduketak 1.-Aitona-amonek familiaren egiten dieten ekarpena balioesteko jardunaldia. 2.-Aitona-amonen bizi-testigantza eta balioak hezkuntza-sisteman sartzeko programa pilotua, Hezkuntza Sailarekin elkarlanean - Actuaciones para el fomento de la solidaridad intergeneracional: 1.-Jornada para poner en valor las aportaciones de abuelos/as a las familias. 2.-Experiencia piloto con el Dpto. de Educación para introducir el testimonio de vida y los valores de los abuelos/as en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA). 	<ul style="list-style-type: none"> - Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA). 	<ul style="list-style-type: none"> - Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat adinetako hizlariak gonbidatzea, jardunaldi batean, bederen, landuko den gaiari buruz belaunaldi arteko ikuspegia eman dezaten. - Invitar ponentes de distintas edades en, al menos una jornada, para que aporten una perspectiva intergeneracional del tema que se aborde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat adinetako hizlariak gonbidatzea, jardunaldi batean, bederen, landuko den gaiari buruz belaunaldi arteko ikuspegia eman dezaten. - Invitar ponentes de distintas edades en, al menos una jornada, para que aporten una perspectiva intergeneracional del tema que se aborde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat adinetako hizlariak gonbidatzea, jardunaldi batean, bederen, landuko den gaiari buruz belaunaldi arteko ikuspegia eman dezaten. - Invitar ponentes de distintas edades en, al menos una jornada, para que aporten una perspectiva intergeneracional del tema que se aborde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
<p>1.3.1.- Ikasleek ikastetxean parte hartzeko duten gogoan piztuko duten estrategiak garatzea.</p> <p>1.3.1.- Desarrollar estrategias que estimulen la participación del alumnado en los centros de enseñanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeetako Ikasle Batzordeak (AJA). - Consejos de alumnos de centros educativos (ROF). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeetako Ikasle Batzordeak (AJA). - Consejos de alumnos de centros educativos (ROF). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeetako Ikasle Batzordeak (AJA). - Consejos de alumnos de centros educativos (ROF). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares

	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.3.2.- Ikastetxeek udalekin nahiz eragile sozialekin lankidetzaren hitzarmenak egin ditzatela sustatzea, elkarrekin jarduerak antolatu eta bien interesekoak diren esparruak erabil ditzaten. 1.3.2.- Impulsar la elaboración de acuerdos de colaboración de los centros de enseñanza con ayuntamientos y agentes sociales con el objeto de desarrollar actividades conjuntamente y utilizar espacios de interés común.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prest_Gara (Berritzeguneak) - Prest_Gara (Berritzegunes)	- Prest_Gara (Berritzeguneak) - Prest_Gara (Berritzegunes)	- Prest_Gara (Berritzeguneak) - Prest_Gara (Berritzegunes)	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Guraso Elkartei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Guraso Elkartei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Guraso Elkartei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.3.3.- Goian aipatutako eragile horien ardurakidetzaren aitortzea. Familiaren funtzioa sustatzea, eragile aktiboa baita sendia. Gizarte-sareen eta hezkuntza-elkarteen ahalmen estrategikoa indartzea eta aitortzea. 1.3.3.- Incorporar cuestiones como el reconocimiento de la corresponsabilidad de estos agentes, fomentar la función de la familia como agente activo, reforzar y reconocer el potencial estratégico de las redes sociales y de las asociaciones educativas y la coordinación y el trabajo en red.	- Gurasotasuna sustatzen laguntzeko ekintzak. - Acciones de apoyo al fomento de la parentalidad positiva.	- Gurasotasuna sustatzen laguntzeko ekintzak. - Acciones de apoyo al fomento de la parentalidad positiva.	- Gurasotasuna sustatzen laguntzeko ekintzak. - Acciones de apoyo al fomento de la parentalidad positiva.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Euskadiko eragileen sarea sortzea, haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko: I. fasea: EJko sailak. - Creación de una red de agentes vasca para la protección a la infancia y la adolescencia ante Internet. Fase I: Dptos. GV.	- Euskadiko eragileen sarea handitzea, haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko: II. fasea: beste administrazioetara eta erakunde pribatuetara zabaltzea. - Ampliación de la red de agentes vasca para la protección a la infancia y la adolescencia ante Internet. Fase II: ampliación a otras Administraciones y entidades privadas.	- Euskadiko eragileen sarea handitzea, haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko: III. Fasea. - Ampliación de la red de agentes vasca para la protección a la infancia y la adolescencia ante Internet. Fase III.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Gurasotasun-mezuak hedatzeko multimedia-materialen prestakuntza - Elaboración de materiales multimedia para la difusión de mensajes de parentalidad positiva	- Sakelako telefonoetarako aplikazioa familientzat - Aplicación para el móvil para las familias		- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario

		- Familia-aniztasunari buruzko sentsibilizazioa lantzeko ekintzak: Hezkuntza Sailarekin elkarlanean jardutea, Berritzeguneen bitartez, familia-esperientzia heterogeneotara hurbilketa egiteko eta esperientziok bistaratzeko. - Acciones para trabajar la sensibilización sobre la diversidad familiar: Trabajo con Dpto. de Educación a través Berritzegunes para el acercamiento y la visibilidad de las experiencias familiares heterogéneas.	- Familia-aniztasunari buruzko sentsibilizazioa lantzeko ekintzak: Hezkuntza Sailarekin elkarlanean jardutea, Berritzeguneen bitartez, familia-esperientzia heterogeneotara hurbilketa egiteko eta esperientziok bistaratzeko. - Acciones para trabajar la sensibilización sobre la diversidad familiar: Trabajo con Dpto. de Educación a través Berritzegunes para el acercamiento y la visibilidad de las experiencias familiares heterogéneas.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Berdindu Eskola Segura programa - Programa Berdindu Eskola Segura	- Berdindu Eskola Segura programa - Programa Berdindu Eskola Segura	- Berdindu Eskola Segura programa - Programa Berdindu Eskola Segura	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.3.4.- Eskola-orduetatik edota eskola-egunetatik kanpo irekitzea ikastetxeak, kirol guneak, eta abar, ikasteko, zalantzak argitzeko eta bestelako kultur jarduerak egiteko erabil daitezten. 1.3.4.- Apertura de los centros escolares, de los espacios deportivos y otros espacios, fuera del horario y/o calendario escolar para su utilización como lugares de estudio y consulta, así como para otro tipo de actividades culturales.	- Hauspoa Proiektua - Proyecto HAUSPOA	- Hauspoa Proiektua - Proyecto HAUSPOA	- Hauspoa Proiektua - Proyecto HAUSPOA	- Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares
1.3.5.- Ikastetxeko curriculum-proiektuan gertuko nahiz Europako gizartearen eta kulturaren ezaugarriak jasotzeko daitezela sustatzea eta laguntzea. 1.3.5.- Promover y facilitar la inclusión de la realidad del entorno sociocultural inmediato así como el europeo en el proyecto curricular del centro.	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Europar Programak oinarritzko hezkuntzako eta batxilergoko ikaslegoari zuzenduta. - Programas Europeos para alumnado de educación básica y bachillerato.			- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.3.6.- Ikasleentzako programak martxan jartzea, komunikatzeko gaitasunak, hau da, hizkuntza-gaitasunak, gaitasun teknologikoak eta harremanetarako gaitasunak garatzeko eta, ondorioz, inguruarekin erlazio hobea izateko. 1.3.6.- Implementar programas destinados al alumnado para el desarrollo de habilidades comunicativas (lingüísticas, tecnológicas y relacionales) que permitan una mejor interrelación con el entorno.	- Haurren eta nerabeen eskubideei buruzko programa - Programa sobre los derechos de la infancia y la adolescencia	- Haurren eta nerabeen eskubideei buruzko programa - Programa sobre los derechos de la infancia y la adolescencia	- Haurren eta nerabeen eskubideei buruzko programa - Programa sobre los derechos de la infancia y la adolescencia	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario

	- Eskola 2.0 Programaren zabalkundea. - Extensión del Programa Eskola 2.0.			- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Esparru hirueledunaren esperimantazioa. - Experimentación del marco trilingüe.			- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Ingelesean murgiltzeko egonaldiak - Estancias de inmersión en inglés	- Ingelesean murgiltzeko egonaldiak - Estancias de inmersión en inglés	- Ingelesean murgiltzeko egonaldiak - Estancias de inmersión en inglés	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneeen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneeen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneeen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Euskal Barnetegiak - Euskal Barnetegiak	- Euskal Barnetegiak - Euskal Barnetegiak	- Euskal Barnetegiak - Euskal Barnetegiak	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.4.1.- Bekak prestatzea, gazteek atzerrian egin ditzaten hizkuntza-ikastaroak. 1.4.1.- Habilitar becas para que jóvenes realicen cursos de idiomas en el extranjero.	- Atzerrian hizkuntza ikastaroak egiteko deialdia - Convocatoria para la realización de cursos de idiomas en el extranjero	- Atzerrian hizkuntza ikastaroak egiteko deialdia - Convocatoria para la realización de cursos de idiomas en el extranjero	- Atzerrian hizkuntza ikastaroak egiteko deialdia - Convocatoria para la realización de cursos de idiomas en el extranjero	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.4.2.- EBko herrialdeekin ikasle gazteen trukeak egin daitezela bultzatzea. 1.4.2.- Fomentar el intercambio de las personas jóvenes con países de la UE.	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Mugikortasun-jarduerak eta EAeko eta EBko kide diren beste estatu eta eskualdeetako gazteen taldeen arteko trukeak egiteko diru-laguntzak. - Subvenciones dirigidas a la movilidad o al intercambio juvenil de grupos de jóvenes de la CAE y de otras regiones y estados miembros de la UE.	- Mugikortasun-jarduerak eta EAeko eta EBko kide diren beste estatu eta eskualdeetako gazteen taldeen arteko trukeak egiteko diru-laguntzak. - Subvenciones dirigidas a la movilidad o al intercambio juvenil de grupos de jóvenes de la CAE y de otras regiones y estados miembros de la UE.	- Mugikortasun-jarduerak eta EAeko eta EBko kide diren beste estatu eta eskualdeetako gazteen taldeen arteko trukeak egiteko diru-laguntzak. - Subvenciones dirigidas a la movilidad o al intercambio juvenil de grupos de jóvenes de la CAE y de otras regiones y estados miembros de la UE.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes

1.4.3.- Euskararen ikaskuntza eta erabilera sustatzea hezkuntza formalean nahiz ez formalean, batez ere, euskara gutxien erabiltzen den lurraldeetan. 1.4.3.- Impulsar el aprendizaje y uso del euskera en el ámbito educativo formal y no formal, especialmente en aquellos territorios donde su presencia y conocimiento se da en menor proporción.	Ulibarri programa Programa Ulibarri	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Nolegako deialdiak - Convocatorias de Nolega	- Nolegako deialdiak - Convocatorias de Nolega.	- Nolegako deialdiak - Convocatorias de Nolega	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.5.1.- Gazteek Europako mugikortasun-baliabideak orain baino gehiago erabil ditzatela lortzea. 1.5.1.- Fomentar un mayor uso por parte de las personas jóvenes de los recursos europeos para la movilidad.	Nazioarteko unibertsitate-mugikortasunerako bekak - Becas universitarias de Movilidad Internacional	- Nazioarteko unibertsitate-mugikortasunerako bekak - Becas universitarias de Movilidad Internacional	- Nazioarteko unibertsitate-mugikortasunerako bekak - Becas universitarias de Movilidad Internacional	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	- “Europa Helmuga 2014” gida eguneratu. - “Erasmus+: Gazteak Ekinean proiektuen diseinua eta kudeaketa” izeneko ikastaroa. - Gazteak Europatik mugitzeko baliabideei buruzko ikastaroa. - Actualización de la Guía “Destino Europa 2014” - Curso “Diseño y gestión de proyectos Erasmus+: Juventud en Acción” - Curso “Recursos para la movilidad juvenil por Europa”.	- Gazteak Europatik mugitzeko baliabideei buruzko ikastaroa. - “Europa Helmuga gida” eguneratu. - Cursos de formación sobre movilidad juvenil. - Actualización de la guía de recursos para la movilidad por Europa.	- Gazteak Europatik mugitzeko baliabideei buruzko ikastaroa. - “Europa Helmuga gida” eguneratu. - Cursos de formación sobre movilidad juvenil. - Actualización de la guía de recursos para la movilidad por Europa.	-Gazteria eta Kirol Zuzendaritza -Dirección de Juventud y Deportes
	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Espainiako Agentzia Nazionallean parte hartzea, Erasmus+ programaren gazteria-kapitulua kudeatzeko. - Participación en la Agencia Nacional Española para la gestión del Capítulo de juventud del Programa Erasmus+.	- Espainiako Agentzia Nazionallean parte hartzea, Erasmus+ programaren gazteria-kapitulua kudeatzeko. - Participación en la Agencia Nacional Española para la gestión del Capítulo de juventud del Programa Erasmus+.	- Espainiako Agentzia Nazionallean parte hartzea, Erasmus+ programaren gazteria-kapitulua kudeatzeko. - Participación en la Agencia Nacional Española para la gestión del Capítulo de juventud del Programa Erasmus+.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- <i>Europa helmuga/Destino Europa 2014</i> mugikortasun-gida. - Guía de Movilidad <i>Europa helmuga/Destino Europa-2014</i> .	- <i>Europa helmuga/Destino Europa 2014</i> mugikortasun-gida. - Guía de Movilidad <i>Europa helmuga/Destino Europa-2014</i> .	- <i>Europa helmuga/Destino Europa 2014</i> mugikortasun-gida. - Guía de Movilidad <i>Europa helmuga/Destino Europa-2014</i> .	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleentzako garraio laguntzak. - Ayudas para el transporte de alumnado con Necesidades Educativas Especiales.	- Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleentzako garraio laguntzak. - Ayudas para el transporte de alumnado con Necesidades Educativas Especiales.	- Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleentzako garraio laguntzak. - Ayudas para el transporte de alumnado con Necesidades Educativas Especiales.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- REAJen parte hartzea (Gazte Aterpetxeen Espainiako Sarea). - Participación en la REAJ (Red de Albergues Juveniles).	- REAJen parte hartzea (Gazte Aterpetxeen Espainiako Sarea). - Participación en la REAJ (Red de Albergues Juveniles).	- REAJen parte hartzea (Gazte Aterpetxeen Espainiako Sarea). - Participación en la REAJ (Red de Albergues Juveniles).	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes

	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteentzako txartelak (ISIC, ITIC, YTIC-GO 25, aterpetxekideak...) eta nazioarteko gidak banatzea. - Suministro de carnets (ISIC, ITIC, IYTC-GO 25, Alberguista,...) y guías internacionales para la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteentzako txartelak (ISIC, ITIC, YTIC-GO 25, aterpetxekideak...) eta nazioarteko gidak banatzea. - Suministro de carnets (ISIC, ITIC, IYTC-GO 25, Alberguista,...) y guías internacionales para la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteentzako txartelak (ISIC, ITIC, YTIC-GO 25, aterpetxekideak...) eta nazioarteko gidak banatzea. - Suministro de carnets (ISIC, ITIC, IYTC-GO 25, Alberguista,...) y guías internacionales para la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - “Gazteen mugikortasun-baliabideak Europar Batasunean” ikastaroa, gazteen esparruko profesionalen zuzendua. - Curso de formación “Recursos para la movilidad juvenil por Europa” dirigido a profesionales del ámbito juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Gazteen mugikortasun-baliabideak Europar Batasunean” ikastaroa, gazteen esparruko profesionalen zuzendua. - Curso de formación “Recursos para la movilidad juvenil por Europa” dirigido a profesionales del ámbito juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Gazteen mugikortasun-baliabideak Europar Batasunean” ikastaroa, gazteen esparruko profesionalen zuzendua. - Curso de formación “Recursos para la movilidad juvenil por Europa” dirigido a profesionales del ámbito juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Carpooling atari baten kontratazioa. Europa-mailako ibilbideetara irekia, Moveuskadi ataritik. Eskuragarri euskaraz, gaztelaniaz, ingelesez eta frantsesez. - Contratación de un Portal de Carpooling: Abierto a rutas a nivel europeo desde el Portal Moveuskadi. Accesible en Euskera, español, inglés y francés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Garraio Plangintzaren Zuzendaritza - Dirección de Planificación del Transporte
<p>1.5.2.- Baliabide publikoen nahiz pribatuen eskaintza eta gazteen mugikortasuna sustatzeko ekimenak bultzatzea.</p> <p>1.5.2.- Potenciar la oferta de recursos públicos y privados, así como de iniciativas que favorezcan la movilidad de las personas jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mugikortasun iraunkorrerako Moveuskadi atariaren datuak Euren zerbitzarietara transferitzea, Carpooling zerbitzua sartuta, Europa-mailako ibilbideetara irekia. - Transferencia de los datos del Portal de movilidad sostenible Moveuskadi a servidores propios del GV, incorporando el servicio de Carpooling con posibilidad de trayectos a través de Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Garraio Plangintzaren Zuzendaritza - Dirección de Planificación del Transporte
<p>1.6.1.- Espezializazio-ikasketak herrialdean nahiz atzerriar egiteko beka sustatzea.</p> <p>1.6.1- Promover la dotación de becas para estudios de especialización en el país y en el extranjero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atzerriar espezializazio-ikasketak egiteko beka - Beca para la realización de estudios de especialización en el extranjero 	<ul style="list-style-type: none"> - Atzerriar espezializazio-ikasketak egiteko beka - Beca para la realización de estudios de especialización en el extranjero 	<ul style="list-style-type: none"> - Atzerriar espezializazio-ikasketak egiteko beka - Beca para la realización de estudios de especialización en el extranjero 	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitateekin hitzartutako Kontratu-Programetan sartutako jarduketak. - Actuaciones incluidas en los Contrato-Programa suscritos con las universidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitateekin hitzartutako Kontratu-Programetan sartutako jarduketak. - Actuaciones incluidas en los Contrato-Programa suscritos con las universidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitateekin hitzartutako Kontratu-Programetan sartutako jarduketak. - Actuaciones incluidas en los Contrato-Programa suscritos con las universidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	<ul style="list-style-type: none"> - Kanpo harremanen eremuan profesionalak espezializatzeko beka. - Becas de especialización de profesionales en el área de Acción Exterior. 			<ul style="list-style-type: none"> - Kanpo Harremanetarako Zuzendaritza - Dirección de Relaciones Exteriores.
<p>1.6.2.- Ikerkuntza suspertzeko programak bultzatzea.</p> <p>1.6.2.- Impulsar programas que incentiven la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador 	<ul style="list-style-type: none"> - Zientzia Politikorako Zuzendaritza - Dirección de Política Científica

	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Zientzia Politikorako Zuzendaritza - Dirección de Política Científica
	- Ikertzaileen egonaldi laburrak finantzatzeko laguntzak - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Zientzia Politikorako Zuzendaritza - Dirección de Política Científica
	- Ikertzaileen egonaldi laburrak finantzatzeko laguntzak - Ayudas destinadas a financiar estancias cortas para investigadores	- Ikertzaileen egonaldi laburrak finantzatzeko laguntzak - Ayudas destinadas a financiar estancias cortas para investigadores	- Ikertzaileen egonaldi laburrak finantzatzeko laguntzak - Ayudas destinadas a financiar estancias cortas para investigadores	- Zientzia Politikorako Zuzendaritza - Dirección de Política Científica
	- Euroculture masterra. - Máster Euroculture.			- Europako Gaietarako Zuzendaritza - Dirección de Asuntos Europeos.
	- Nazioarteko Ikasketetako masterra. - Máster en Estudios Internacionales.			- Europako Gaietarako Zuzendaritza - Dirección de Asuntos Europeos.
	- Zientzia Zale Taldeak - Grupos de Amantes de la Ciencia	- Zientzia Zale Taldeak - Grupos de Amantes de la Ciencia	- Zientzia Zale Taldeak - Grupos de Amantes de la Ciencia	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Training Caravan - Training Caravan	- Training Caravan - Training Caravan	- Training Caravan - Training Caravan	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eureka zientzia museoa egitasmoa - Iniciativa del Museo de la Ciencia Eureka	- Eureka zientzia museoa egitasmoa - Iniciativa del Museo de la Ciencia Eureka	- Eureka zientzia museoa egitasmoa - Iniciativa del Museo de la Ciencia Eureka	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Zientzia Hezkuntza - Educación Científica	- Zientzia Hezkuntza - Educación Científica	- Zientzia Hezkuntza - Educación Científica	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prestakuntza-ikastaro espezifikoak egitea sektorean gelditu nahi duten gazteentzat, kontuan hartuta Nekazari Gazteen Estatutuari buruzko Dekretuan aurreikusten den "errelebu irekia edo babesletza" figura finantzatzeko aukera. - Realización de cursos de formación específicos para jóvenes que deseen instalarse en el sector, teniendo en cuenta la posibilidad de financiar la figura de "relevo abierto o padrinazgo" prevista en el Decreto de Estatuto de Jóvenes agricultores.	- Prestakuntza-ikastaro espezifikoak egitea sektorean gelditu nahi duten gazteentzat, kontuan hartuta Nekazari Gazteen Estatutuari buruzko Dekretuan aurreikusten den "errelebu irekia edo babesletza" figura finantzatzeko aukera. - Realización de cursos de formación específicos para jóvenes que deseen instalarse en el sector, teniendo en cuenta la posibilidad de financiar la figura de "relevo abierto o padrinazgo" prevista en el Decreto de Estatuto de Jóvenes agricultores.	- Prestakuntza-ikastaro espezifikoak egitea sektorean gelditu nahi duten gazteentzat, kontuan hartuta Nekazari Gazteen Estatutuari buruzko Dekretuan aurreikusten den "errelebu irekia edo babesletza" figura finantzatzeko aukera. - Realización de cursos de formación específicos para jóvenes que deseen instalarse en el sector, teniendo en cuenta la posibilidad de financiar la figura de "relevo abierto o padrinazgo" prevista en el Decreto de Estatuto de Jóvenes agricultores.	- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Políticas Europeas

	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-kudeaketari arreta berezia eskainiko dion etengabeko prestakuntza eta nekazaritzako elikagaien industrien/kooperatiben inguruko berariazko prestakuntza. - Formación continua con especial incidencia en gestión empresarial y Formación específica en industrias agroalimentarias /cooperativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-kudeaketari arreta berezia eskainiko dion etengabeko prestakuntza eta nekazaritzako elikagaien industrien/kooperatiben inguruko berariazko prestakuntza. - Formación continua con especial incidencia en gestión empresarial y Formación específica en industrias agroalimentarias /cooperativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-kudeaketari arreta berezia eskainiko dion etengabeko prestakuntza eta nekazaritzako elikagaien industrien/kooperatiben inguruko berariazko prestakuntza. - Formación continua con especial incidencia en gestión empresarial y Formación específica en industrias agroalimentarias /cooperativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas
	<ul style="list-style-type: none"> - Esperientzia-trukea, EAETik kanpoko ustategietan (nekazaritzako Erasmus): Hainbat eremu geografikotako ustategien artean informazio-trukeak errazteko laguntza-ildo bat sartzea Landa Garapenerako Programan (LGP). - Intercambios de experiencias en explotaciones de fuera de la CAPV "Erasmus Agrario": Inclusión en el PDR de una línea de ayudas que faciliten los intercambios de información entre explotaciones de diferentes ámbitos geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperientzia-trukea, EAETik kanpoko ustategietan (nekazaritzako Erasmus): Hainbat eremu geografikotako ustategien artean informazio-trukeak errazteko laguntza-ildo bat sartzea Landa Garapenerako Programan (LGP). - Intercambios de experiencias en explotaciones de fuera de la CAPV "Erasmus Agrario": Inclusión en el PDR de una línea de ayudas que faciliten los intercambios de información entre explotaciones de diferentes ámbitos geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperientzia-trukea, EAETik kanpoko ustategietan (nekazaritzako Erasmus): Hainbat eremu geografikotako ustategien artean informazio-trukeak errazteko laguntza-ildo bat sartzea Landa Garapenerako Programan (LGP). - Intercambios de experiencias en explotaciones de fuera de la CAPV "Erasmus Agrario": Inclusión en el PDR de una línea de ayudas que faciliten los intercambios de información entre explotaciones de diferentes ámbitos geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas
	<ul style="list-style-type: none"> - Pasaia, Ondarroa eta Bermeoko itsas arrantzarako ikastetxe politeknikoetan ikasteko beka ematea. - Concesión de becas para la realización de estudios en los institutos Politécnico Marítimo-Pesquero de Pasaia, Ondarroa y Bermeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasaia, Ondarroa eta Bermeoko itsas arrantzarako ikastetxe politeknikoetan ikasteko beka ematea. - Concesión de becas para la realización de estudios en los institutos Politécnico Marítimo-Pesquero de Pasaia, Ondarroa y Bermeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasaia, Ondarroa eta Bermeoko itsas arrantzarako ikastetxe politeknikoetan ikasteko beka ematea. - Concesión de becas para la realización de estudios en los institutos Politécnico Marítimo-Pesquero de Pasaia, Ondarroa y Bermeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Arrantza eta Akuikultura Zuzendaritza - Dirección de Pesca y Acuicultura
	<ul style="list-style-type: none"> - Hitzarmena Elhuyar Fundazioarekin, zientzia herritarrengana hurbiltzeko eta bokazio zientifikoa areagotzeko xedea duen Teknopolis tb-saioa egiteko. - Convenio con Fundación Elhuyar para la realización de un programa de TV Teknopolis para acercar la ciencia a la ciudadanía e impulsar las vocaciones científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hitzarmena Elhuyar Fundazioarekin, zientzia herritarrengana hurbiltzeko eta bokazio zientifikoa areagotzeko xedea duen Teknopolis tb-saioa egiteko. - Convenio con Fundación Elhuyar para la realización de un programa de TV Teknopolis para acercar la ciencia a la ciudadanía e impulsar las vocaciones científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hitzarmena Elhuyar Fundazioarekin, zientzia herritarrengana hurbiltzeko eta bokazio zientifikoa areagotzeko xedea duen Teknopolis tb-saioa egiteko. - Convenio con Fundación Elhuyar para la realización de un programa de TV Teknopolis para acercar la ciencia a la ciudadanía e impulsar las vocaciones científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknologia eta Estrategia Zuzendaritza - Dirección de Tecnología y Estrategia
	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertu programa: giza kapitala prestatu eta sustatzeko laguntzak - Programa Ikertu: ayudas a la formación y potenciación del capital humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertu programa: giza kapitala prestatu eta sustatzeko laguntzak - Programa Ikertu: ayudas a la formación y potenciación del capital humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertu programa: giza kapitala prestatu eta sustatzeko laguntzak - Programa Ikertu: ayudas a la formación y potenciación del capital humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknologia eta Estrategia Zuzendaritza - Dirección de Tecnología y Estrategia

<p>2. AREA: ENPLEGUA ÁREA 2: EMPLEO</p>				
<p>2.1.1.- Lanean ari diren gazteek gaitasun profesionalak izan ditzatela sustatzea. 2.1.1.- Favorecer la adquisición de competencias profesionales por parte de las personas jóvenes trabajadoras.</p>	<p>- Unibertsitateko edo LHko tituludun gazteak kontratatzea Euskadiko enpresek atzerrian dituzten zentroetan: langabezian eta lan-esperientziarik gabe (edo lan-esperientzia eskasarekin) dauden 34 urtera arteko zuzendua. Praktiketako kontratazio horrek ikaskuntza-aldia barne hartzen du, gutxienez, 12 hilabetekoa. - Contratación de personas jóvenes tituladas universitarias o de FP en centros de empresas vascas en el exterior: destinado a menores de 34 años en situación de desempleo sin experiencia laboral (o escasa). La contratación en prácticas, incluye un período de aprendizaje, duración mínima 12 meses.</p>	<p>- Unibertsitateko edo LHko tituludun gazteak kontratatzea Euskadiko enpresek atzerrian dituzten zentroetan: langabezian eta lan-esperientziarik gabe (edo lan-esperientzia eskasarekin) dauden 34 urtera arteko zuzendua. Praktiketako kontratazio horrek ikaskuntza-aldia barne hartzen du, gutxienez, 12 hilabetekoa. - Contratación de personas jóvenes tituladas universitarias o de FP en centros de empresas vascas en el exterior: destinado a menores de 34 años en situación de desempleo sin experiencia laboral (o escasa). La contratación en prácticas, incluye un período de aprendizaje, duración mínima 12 meses.</p>	<p>- Unibertsitateko edo LHko tituludun gazteak kontratatzea Euskadiko enpresek atzerrian dituzten zentroetan: langabezian eta lan-esperientziarik gabe (edo lan-esperientzia eskasarekin) dauden 34 urtera arteko zuzendua. Praktiketako kontratazio horrek ikaskuntza-aldia barne hartzen du, gutxienez, 12 hilabetekoa. - Contratación de personas jóvenes tituladas universitarias o de FP en centros de empresas vascas en el exterior: destinado a menores de 34 años en situación de desempleo sin experiencia laboral (o escasa). La contratación en prácticas, incluye un período de aprendizaje, duración mínima 12 meses.</p>	<p>- Lanbide (Laneratzea Aktibatze Zuzendaritza: Enpresetarako Zerbitzuen Arloa) - Lanbide (Dirección de Activación: Área de Servicios a Empresas)</p>
	<p>- Nazio Batuen Erakundearen proiekturako bekak, Nazio Batuen Erakundearen sistemaren Nazioarteko Organismoek herrialde txirotuetan dituzten garapen-proiektuetan parte hartuko duten 35 urtera arteko lankide boluntarioei laguntzera bideratuak. - Becas Proyecto Naciones Unidas, dirigidas a apoyar a personas cooperantes voluntarias, menores de 35 años, que participan en proyectos de desarrollo de Organismos Internacionales del sistema de Naciones Unidas en países empobrecidas.</p>	<p>- Nazio Batuen Erakundearen proiekturako bekak, Nazio Batuen Erakundearen sistemaren Nazioarteko Organismoek herrialde txirotuetan dituzten garapen-proiektuetan parte hartuko duten 35 urtera arteko lankide boluntarioei laguntzera bideratuak. - Becas Proyecto Naciones Unidas, dirigidas a apoyar a personas cooperantes voluntarias, menores de 35 años, que participan en proyectos de desarrollo de Organismos Internacionales del sistema de Naciones Unidas en países empobrecidas.</p>	<p>- Nazio Batuen Erakundearen proiekturako bekak, Nazio Batuen Erakundearen sistemaren Nazioarteko Organismoek herrialde txirotuetan dituzten garapen-proiektuetan parte hartuko duten 35 urtera arteko lankide boluntarioei laguntzera bideratuak. - Becas Proyecto Naciones Unidas, dirigidas a apoyar a personas cooperantes voluntarias, menores de 35 años, que participan en proyectos de desarrollo de Organismos Internacionales del sistema de Naciones Unidas en países empobrecidas.</p>	<p>- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia - Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo</p>
	<p>- Profesionalak garapen-lankidetzaren arloan espezializatzeko bekak. Iraupena: 12 hilabete GLEAn. - Becas de especialización de profesionales en el área de cooperación para el desarrollo. Duración 12 meses en la AVCD.</p>	<p>- Profesionalak garapen-lankidetzaren arloan espezializatzeko bekak. Iraupena: 12 hilabete GLEAn. - Becas de especialización de profesionales en el área de cooperación para el desarrollo. Duración 12 meses en la AVCD.</p>	<p>- Profesionalak garapen-lankidetzaren arloan espezializatzeko bekak. Iraupena: 12 hilabete GLEAn. - Becas de especialización de profesionales en el área de cooperación para el desarrollo. Duración 12 meses en la AVCD.</p>	<p>- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia - Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo</p>

	<p>- 28 urtetik beherako unibertsitate-ikasleentzako nazioartekotze-bekak, unibertsitateen, enpresen eta nazioarteko sustapen-organismoen lankidetzaz. Hiru hileko prestakuntza teorikoa du, bai eta gutxienez 12 hilabete irauten duen prestakuntza praktikoa ere.</p> <p>- Becas de internacionalización para personas jóvenes universitarias menores de 28 años, con la colaboración de universidades, empresas y organismos de promoción internacional. Tienen una fase de formación teórica de 3 meses y una formación práctica de duración mínima de 12 meses.</p>	<p>- 28 urtetik beherako unibertsitate-ikasleentzako nazioartekotze-bekak, unibertsitateen, enpresen eta nazioarteko sustapen-organismoen lankidetzaz. Hiru hileko prestakuntza teorikoa du, bai eta gutxienez 12 hilabete irauten duen prestakuntza praktikoa ere.</p> <p>- Becas de internacionalización para personas jóvenes universitarias menores de 28 años, con la colaboración de universidades, empresas y organismos de promoción internacional. Tienen una fase de formación teórica de 3 meses y una formación práctica de duración mínima de 12 meses.</p>	<p>- 28 urtetik beherako unibertsitate-ikasleentzako nazioartekotze-bekak, unibertsitateen, enpresen eta nazioarteko sustapen-organismoen lankidetzaz. Hiru hileko prestakuntza teorikoa du, bai eta gutxienez 12 hilabete irauten duen prestakuntza praktikoa ere.</p> <p>- Becas de internacionalización para personas jóvenes universitarias menores de 28 años, con la colaboración de universidades, empresas y organismos de promoción internacional. Tienen una fase de formación teórica de 3 meses y una formación práctica de duración mínima de 12 meses.</p>	<p>- Nazioartekotze Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Internacionalización</p>
<p>2.2.1.- Gazteak lan-merkatuan sartzeko estrategia denaldetik eta gazteen lan-ibilbideak garatzeko tresna denetik, prestakuntza espezifikoaren garrantzia azpimarratzea.</p> <p>2.2.1.- Incidir en la formación específica como estrategia en la incorporación laboral de la juventud, como una herramienta en el desarrollo de sus trayectorias laborales.</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Makina Erreminta Gela garatzeko eta abiarazteko, ingeniariartzako tituludunek sektore horri berariaz dagozkion gaiei buruzko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo y puesta en marcha de una Aula de Máquina Herramienta para formar a titulados en ingeniería en materias propias de este sector</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Makina Erreminta Gela garatzeko eta abiarazteko, ingeniariartzako tituludunek sektore horri berariaz dagozkion gaiei buruzko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo y puesta en marcha de una Aula de Máquina Herramienta para formar a titulados en ingeniería en materias propias de este sector</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Makina Erreminta Gela garatzeko eta abiarazteko, ingeniariartzako tituludunek sektore horri berariaz dagozkion gaiei buruzko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo y puesta en marcha de una Aula de Máquina Herramienta para formar a titulados en ingeniería en materias propias de este sector</p>	<p>- Teknologia eta Estrategia Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Tecnología y Estrategia</p>
	<p>- Hitzarmena EHUrekin Aeronautika Gela garatzeko, ingeniariartzako tituludunek teknologia horren inguruko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo de un Aula Aeronáutica para formar a titulados en ingeniería en esta tecnología.</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Aeronautika Gela garatzeko, ingeniariartzako tituludunek teknologia horren inguruko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo de un Aula Aeronáutica para formar a titulados en ingeniería en esta tecnología.</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Aeronautika Gela garatzeko, ingeniariartzako tituludunek teknologia horren inguruko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo de un Aula Aeronáutica para formar a titulados en ingeniería en esta tecnología.</p>	<p>- Teknologia eta Estrategia Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Tecnología y Estrategia</p>
	<p>- Gaitasunen akreditazioa: Informazio- eta orientazio-zerbitzua eta deialdiak plazaratzea, lan-esperientziaren bidez eskuratutako gaitasun profesionalak aintzateste.</p> <p>- Acreditación de competencias: Servicio de información y orientación y lanzamiento de convocatorias para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional</p>	<p>- Gaitasunen akreditazioa: Informazio- eta orientazio-zerbitzua eta deialdiak plazaratzea, lan-esperientziaren bidez eskuratutako gaitasun profesionalak aintzateste.</p> <p>- Acreditación de competencias: Servicio de información y orientación y lanzamiento de convocatorias para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional</p>	<p>- Gaitasunen akreditazioa: Informazio- eta orientazio-zerbitzua eta deialdiak plazaratzea, lan-esperientziaren bidez eskuratutako gaitasun profesionalak aintzateste.</p> <p>- Acreditación de competencias: Servicio de información y orientación y lanzamiento de convocatorias para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>

	<p>- Prestakuntzaren arloko berrikuntza: ekintza berritzaileak gazteentzako lanerako prestakuntzan (Enplegu Planaren 4.1.4. ekintza).</p> <p>- Innovación en formación: Acciones innovadoras en la formación para el empleo juvenil (4.1.4. Plan de Empleo).</p>	<p>- Prestakuntzaren arloko berrikuntza: ekintza berritzaileak gazteentzako lanerako prestakuntzan (Enplegu Planaren 4.1.4. ekintza).</p> <p>- Innovación en formación: Acciones innovadoras en la formación para el empleo juvenil (4.1.4. Plan de Empleo).</p>	<p>- Prestakuntzaren arloko berrikuntza: ekintza berritzaileak gazteentzako lanerako prestakuntzan (Enplegu Planaren 4.1.4. ekintza).</p> <p>- Innovación en formación: Acciones innovadoras en la formación para el empleo juvenil (4.1.4. Plan de Empleo).</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
	<p>- Enplegurako prestakuntza, langabetuak birkualifikatzeko eta laneratzeko. Enplegurako lanbide heziketaren azpistemaren diru-laguntzen Aginduaren bitartez araututa daude.</p> <p>- Formación para el Empleo para la recualificación de personas desempleadas y su reinserción en el mercado laboral. Están reguladas a través de la orden de subvenciones en el marco del subsistema de formación profesional para el empleo.</p>	<p>- Enplegurako prestakuntza, langabetuak birkualifikatzeko eta laneratzeko. Enplegurako lanbide heziketaren azpistemaren diru-laguntzen Aginduaren bitartez araututa daude.</p> <p>- Formación para el Empleo para la recualificación de personas desempleadas y su reinserción en el mercado laboral. Están reguladas a través de la orden de subvenciones en el marco del subsistema de formación profesional para el empleo.</p>	<p>- Enplegurako prestakuntza, langabetuak birkualifikatzeko eta laneratzeko. Enplegurako lanbide heziketaren azpistemaren diru-laguntzen Aginduaren bitartez araututa daude.</p> <p>- Formación para el Empleo para la recualificación de personas desempleadas y su reinserción en el mercado laboral. Están reguladas a través de la orden de subvenciones en el marco del subsistema de formación profesional para el empleo.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
	<p>- Gizarte-ekonomiaren esparruko prestakuntza- eta zabalkunde-ikastaroak gazteentzat: unibertsitateko eta sozietateetako hezkuntzaren arloko hainbat eragile.</p> <p>- Cursos de formación y difusión de la economía social para jóvenes: diversos agentes educativos del ámbito universitario y societario</p>	<p>- Gizarte-ekonomiaren esparruko prestakuntza- eta zabalkunde-ikastaroak gazteentzat: unibertsitateko eta sozietateetako hezkuntzaren arloko hainbat eragile.</p> <p>- Cursos de formación y difusión de la economía social para jóvenes: diversos agentes educativos del ámbito universitario y societario</p>	<p>- Gizarte-ekonomiaren esparruko prestakuntza- eta zabalkunde-ikastaroak gazteentzat: unibertsitateko eta sozietateetako hezkuntzaren arloko hainbat eragile.</p> <p>- Cursos de formación y difusión de la economía social para jóvenes: diversos agentes educativos del ámbito universitario y societario</p>	<p>- Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Economía Social</p>

	<p>- Prestakuntza, kontratua egiteko konpromisoarekin. Prestakuntza-jardueretan gai orokorrak barne hartuta daude —zeharkako gaitasunak garatzeko—, bai eta gai espezializatuak ere —goi-mailako gaitasunekin lotuak—. Programan parte hartzen duten enpresek, elkarteek edo entitateek ikasleen % 60 kontratatzeko konpromisoa hartzen dute. Kontratuak, ahal dela, mugagabeak dira, lanaldi osokoak eta, betiere, 6 hiletik gorakoak.</p> <p>- Formación con compromiso de contratación. Las acciones formativas incluyen materias genéricas para desarrollar competencias transversales y materias especializadas relacionadas con competencias de nivel superior. Las empresas, asociaciones o entidades que participan en el programan asumen el compromiso de contratación del 60% del alumnado. Los contratos, preferentemente indefinidos, son a tiempo completo y siempre superiores a 6 meses.</p>	<p>- Prestakuntza, kontratua egiteko konpromisoarekin. Prestakuntza-jardueretan gai orokorrak barne hartuta daude —zeharkako gaitasunak garatzeko—, bai eta gai espezializatuak ere —goi-mailako gaitasunekin lotuak—. Programan parte hartzen duten enpresek, elkarteek edo entitateek ikasleen % 60 kontratatzeko konpromisoa hartzen dute. Kontratuak, ahal dela, mugagabeak dira, lanaldi osokoak eta, betiere, 6 hiletik gorakoak.</p> <p>- Formación con compromiso de contratación. Las acciones formativas incluyen materias genéricas para desarrollar competencias transversales y materias especializadas relacionadas con competencias de nivel superior. Las empresas, asociaciones o entidades que participan en el programan asumen el compromiso de contratación del 60% del alumnado. Los contratos, preferentemente indefinidos, son a tiempo completo y siempre superiores a 6 meses.</p>	<p>- Prestakuntza, kontratua egiteko konpromisoarekin. Prestakuntza-jardueretan gai orokorrak barne hartuta daude —zeharkako gaitasunak garatzeko—, bai eta gai espezializatuak ere —goi-mailako gaitasunekin lotuak—. Programan parte hartzen duten enpresek, elkarteek edo entitateek ikasleen % 60 kontratatzeko konpromisoa hartzen dute. Kontratuak, ahal dela, mugagabeak dira, lanaldi osokoak eta, betiere, 6 hiletik gorakoak.</p> <p>- Formación con compromiso de contratación. Las acciones formativas incluyen materias genéricas para desarrollar competencias transversales y materias especializadas relacionadas con competencias de nivel superior. Las empresas, asociaciones o entidades que participan en el programan asumen el compromiso de contratación del 60% del alumnado. Los contratos, preferentemente indefinidos, son a tiempo completo y siempre superiores a 6 meses.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
<p>2.2.2.- Lanean hasi aurretik, gazteek lanbide-prestakuntza eta lan-esperientzia izan dezatela ahalbidetzea, ikasitako jakintza teorikoak erabiltzen ikas dezaten.</p> <p>2.2.2.- Facilitar una cualificación profesional y experiencia laboral previa que permita la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos.</p>	<p>- Merkataritzaren sektorea hobeto ezagutzera bideratutako bekak, ekitaldi bat baino gehiagokoak, izaera praktikokoak</p> <p>- Becas destinadas al mejor conocimiento del sector comercial con duración superior a un ejercicio y con gran componente práctico en su desarrollo</p>	<p>- Merkataritzaren sektorea hobeto ezagutzera bideratutako bekak, ekitaldi bat baino gehiagokoak, izaera praktikokoak</p> <p>- Becas destinadas al mejor conocimiento del sector comercial con duración superior a un ejercicio y con gran componente práctico en su desarrollo</p>	<p>- Merkataritzaren sektorea hobeto ezagutzera bideratutako bekak, ekitaldi bat baino gehiagokoak, izaera praktikokoak</p> <p>- Becas destinadas al mejor conocimiento del sector comercial con duración superior a un ejercicio y con gran componente práctico en su desarrollo</p>	<p>- Merkataritza Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Comercio</p>
	<p>- Deustuko Unibertsitateko Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Turismo Saileko ikasleentzako praktikak</p> <p>- Realización de prácticas de formación del alumnado del Dpto. de Turismo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto</p>	<p>- Deustuko Unibertsitateko Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Turismo Saileko ikasleentzako praktikak</p> <p>- Realización de prácticas de formación del alumnado del Dpto. de Turismo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto</p>	<p>- Deustuko Unibertsitateko Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Turismo Saileko ikasleentzako praktikak</p> <p>- Realización de prácticas de formación del alumnado del Dpto. de Turismo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto</p>	<p>- Turismo Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Turismo</p>
	<p>- Hezibi programa: Prestakuntza eta enplegu txandakatua langabezian dauden 30 urtera artekoentzat. Prestakuntza- eta ikaskuntza-kontratua sinatzen dute.</p> <p>- Programa Hezibi: Formación y trabajo en alternancia para jóvenes, en situación de desempleo menores de 30 años. Suscriben un contrato para la formación y el aprendizaje.</p>	<p>- Hezibi programa: Prestakuntza eta enplegu txandakatua langabezian dauden 30 urtera artekoentzat. Prestakuntza- eta ikaskuntza-kontratua sinatzen dute.</p> <p>- Programa Hezibi: Formación y trabajo en alternancia para jóvenes, en situación de desempleo menores de 30 años. Suscriben un contrato para la formación y el aprendizaje.</p>	<p>- Hezibi programa: Prestakuntza eta enplegu txandakatua langabezian dauden 30 urtera artekoentzat. Prestakuntza- eta ikaskuntza-kontratua sinatzen dute.</p> <p>- Programa Hezibi: Formación y trabajo en alternancia para jóvenes, en situación de desempleo menores de 30 años. Suscriben un contrato para la formación y el aprendizaje.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo).</p> <p>- Lanbide Heziketa Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Formación Profesional</p>

	<p>- Prestakuntza praktikoa lantokietan, LHko ziklo guztietako ikasleentzat. Iraupena: 3 hilabete (Enplegu Planaren 3.2.2. ekintza). Ikasleei laguntzak eta bekak ematen dizkie, eta konpentsazioak enpresei.</p> <p>- Formación práctica en centros de trabajo para alumnas/os de todos los ciclos de FP. Duración 3 meses (3.2.2. Plan de Empleo). Procura ayudas y becas al alumnado y compensaciones a empresas</p>	<p>- Prestakuntza praktikoa lantokietan, LHko ziklo guztietako ikasleentzat. Iraupena: 3 hilabete (Enplegu Planaren 3.2.2. ekintza). Ikasleei laguntzak eta bekak ematen dizkie, eta konpentsazioak enpresei.</p> <p>- Formación práctica en centros de trabajo para alumnas/os de todos los ciclos de FP. Duración 3 meses (3.2.2. Plan de Empleo). Procura ayudas y becas al alumnado y compensaciones a empresas</p>	<p>- Prestakuntza praktikoa lantokietan, LHko ziklo guztietako ikasleentzat. Iraupena: 3 hilabete (Enplegu Planaren 3.2.2. ekintza). Ikasleei laguntzak eta bekak ematen dizkie, eta konpentsazioak enpresei.</p> <p>- Formación práctica en centros de trabajo para alumnas/os de todos los ciclos de FP. Duración 3 meses (3.2.2. Plan de Empleo). Procura ayudas y becas al alumnado y compensaciones a empresas</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
	<p>- Lehen Aukera Programa: LHko eta unibertsitateko gazte tituludunei zuzendua. 3 hilabeteko modulua, gazteen profil akademikoari lotutako jardueretan diharduten enpresetan prestakuntza praktikoa barne hartzen duena.</p> <p>- Programa Lehen Aukera, para jóvenes titulados de FP y universitarios. Módulo de 3 meses de duración que consta de una formación práctica en empresas en actividades relacionadas con su perfil académico.</p>	<p>- Lehen Aukera Programa, LHko eta unibertsitateko gazte tituludunei zuzendua. 3 hilabeteko modulua, gazteen profil akademikoari lotutako jardueretan diharduten enpresetan prestakuntza praktikoa barne hartzen duena.</p> <p>- Programa Lehen Aukera, para jóvenes titulados de FP y universitarios. Módulo de 3 meses de duración que consta de una formación práctica en empresas en actividades relacionadas con su perfil académico.</p>	<p>- Lehen Aukera Programa, LHko eta unibertsitateko gazte tituludunei zuzendua. 3 hilabeteko modulua, gazteen profil akademikoari lotutako jardueretan diharduten enpresetan prestakuntza praktikoa barne hartzen duena.</p> <p>- Programa Lehen Aukera, para jóvenes titulados de FP y universitarios. Módulo de 3 meses de duración que consta de una formación práctica en empresas en actividades relacionadas con su perfil académico.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
	<p>- HIRU: Txandaketa goiztiarreko prestakuntzarako programa da, sektore estrategiko eta berritzaileetan espezializazio-maila handiko ezagutzak eskuratzera bideratua.</p> <p>- HIRU: Programa de Formación en Alternancia temprana que se dirige a la adquisición de conocimientos con un elevado nivel de especialización en sectores estratégicos e innovadores.</p>	<p>- HIRU: Txandaketa goiztiarreko prestakuntzarako programa da, sektore estrategiko eta berritzaileetan espezializazio-maila handiko ezagutzak eskuratzera bideratua.</p> <p>- HIRU: Programa de Formación en Alternancia temprana que se dirige a la adquisición de conocimientos con un elevado nivel de especialización en sectores estratégicos e innovadores.</p>	<p>- HIRU: Txandaketa goiztiarreko prestakuntzarako programa da, sektore estrategiko eta berritzaileetan espezializazio-maila handiko ezagutzak eskuratzera bideratua.</p> <p>- HIRU: Programa de Formación en Alternancia temprana que se dirige a la adquisición de conocimientos con un elevado nivel de especialización en sectores estratégicos e innovadores.</p>	<p>- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Formación y Aprendizaje</p>

	<p>- HIRU+: Programak ikasleen kualifikazioa lortzea du helburu, txandakako ikerketa eta berrikuntza aplikatuko lanak eginez teknologia-zentroekin eta, batik bat, industria-sektorearekin lotutako enpresen I+G+b departamentuekin. Lanbide Heziketa berrikuntza aplikatuarekin lotu nahi da</p> <p>- HIRU+: El programa tiene como objetivo la cualificación profesional del alumnado participante en el régimen de alternancia con la actividad de investigación e innovación aplicada desarrollada en los centros tecnológicos y los departamentos de I+D+i de las empresas, sobre todo relacionadas con el sector industrial. El objetivo es enlazar la FP con la innovación aplicada.</p>	<p>- HIRU+: Programak ikasleen kualifikazioa lortzea du helburu, txandakako ikerketa eta berrikuntza aplikatuko lanak eginez teknologia-zentroekin eta, batik bat, industria-sektorearekin lotutako enpresen I+G+b departamentuekin. Lanbide Heziketa berrikuntza aplikatuarekin lotu nahi da</p> <p>- HIRU+: El programa tiene como objetivo la cualificación profesional del alumnado participante en el régimen de alternancia con la actividad de investigación e innovación aplicada desarrollada en los centros tecnológicos y los departamentos de I+D+i de las empresas, sobre todo relacionadas con el sector industrial. El objetivo es enlazar la FP con la innovación aplicada.</p>	<p>- HIRU+: Programak ikasleen kualifikazioa lortzea du helburu, txandakako ikerketa eta berrikuntza aplikatuko lanak eginez teknologia-zentroekin eta, batik bat, industria-sektorearekin lotutako enpresen I+G+b departamentuekin. Lanbide Heziketa berrikuntza aplikatuarekin lotu nahi da</p> <p>- HIRU+: el programa tiene como objetivo la cualificación profesional del alumnado participante en el régimen de alternancia con la actividad de investigación e innovación aplicada desarrollada en los centros tecnológicos y los departamentos de I+D+i de las empresas, sobre todo relacionadas con el sector industrial. El objetivo es enlazar la FP con la innovación aplicada.</p>	<p>- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Formación y Aprendizaje</p>
<p>2.2.3.- Lan-merkatuan sartzeko beharrezkoak diren trebetasun janztea unibertsitateko ikasleak.</p> <p>2.2.3.- Dotar a la población universitaria de las habilidades necesarias para su incorporación al mercado de trabajo.</p>	<p>- Global Training beka, unibertsitateko eta goi-mailako LHko tituludun gazteei zuzenduak, atzerrian, enpresa eta erakundeetan praktikak egiteko. Horren aurretik, beste herrialde batzuetan proiektuak gauzatzea ahalbidetuko duten zeharkako gaitasunak garatzeko aldi bat dago.</p> <p>- Becas Global Training dirigidas a personas jóvenes con titulación universitaria y de FP de Grado Superior para realizar prácticas en empresas y organismos en el extranjero. Existe un período de formación previo para desarrollar competencias transversales que permitan la realización de proyectos en otros países.</p>	<p>- Global Training beka, unibertsitateko eta goi-mailako LHko tituludun gazteei zuzenduak, atzerrian, enpresa eta erakundeetan praktikak egiteko. Horren aurretik, beste herrialde batzuetan proiektuak gauzatzea ahalbidetuko duten zeharkako gaitasunak garatzeko aldi bat dago.</p> <p>- Becas Global Training dirigidas a personas jóvenes con titulación universitaria y de FP de Grado Superior para realizar prácticas en empresas y organismos en el extranjero. Existe un período de formación previo para desarrollar competencias transversales que permitan la realización de proyectos en otros países.</p>	<p>- Global Training beka, unibertsitateko eta goi-mailako LHko tituludun gazteei zuzenduak, atzerrian, enpresa eta erakundeetan praktikak egiteko. Horren aurretik, beste herrialde batzuetan proiektuak gauzatzea ahalbidetuko duten zeharkako gaitasunak garatzeko aldi bat dago.</p> <p>- Becas Global Training dirigidas a personas jóvenes con titulación universitaria y de FP de Grado Superior para realizar prácticas en empresas y organismos en el extranjero. Existe un período de formación previo para desarrollar competencias transversales que permitan la realización de proyectos en otros países.</p>	<p>- Nazioartekotze Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Internacionalización</p>
<p>2.2.4.- Ikaskuntza arautuan nahiz arautua ez den ikaskuntzan ari diren ikasleei aukerako beste bide bat eskaintzea aisialdiaren eta sormenaren alorrean.</p> <p>2.2.4.- Ofrecer una alternativa más al alumnado de enseñanzas regladas y formación no reglada, en el ámbito del ocio y la creación.</p>	<p>- Zientzia Hezkuntza</p> <p>- Educación científica</p>	<p>- Zientzia Hezkuntza</p> <p>- Educación científica</p>	<p>- Zientzia Hezkuntza</p> <p>- Educación científica</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p> <p>- Ikastetxeen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Centros Educativos</p>
	<p>- Hauspoa Proiektua</p> <p>- Proyecto Hauspoa</p>	<p>- Hauspoa Proiektua</p> <p>- Proyecto Hauspoa</p>	<p>- Hauspoa Proiektua</p> <p>- Proyecto Hauspoa</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p> <p>- Ikastetxeen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Centros Educativos</p>

	- Kirolaren Euskal Eskola. Prestakuntza-jardueren urteko programazioa. - Escuela Vasca del Deporte: Programación anual de actividades formativas.	- Kirolaren Euskal Eskola. Prestakuntza-jardueren urteko programazioa. - Escuela Vasca del Deporte: Programación anual de actividades formativas.	- Kirolaren Euskal Eskola. Prestakuntza-jardueren urteko programazioa. - Escuela Vasca del Deporte: Programación anual de actividades formativas.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
2.2.5.- Lan-merkatuaren egiazko beharretara egokitzea prestakuntza-eskaintza 2.2.5.- Adecuar la oferta formativa a las necesidades reales del mercado laboral	- Titulazioen akreditazioaren berrikuntza. - Renovación de la acreditación de las titulaciones.	- Titulazioen akreditazioaren berrikuntza. - Renovación de la acreditación de las titulaciones.	- Titulazioen akreditazioaren berrikuntza. - Renovación de la acreditación de las titulaciones.	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	- Laneratzearen azterketa kualitatibo eta kuantitatiboa inkestean eta azterketa estatistikoaren bitartez, honako aldagaien arabera xehekaturik: titulazioa, Euskadiko ikastetxeetan egindako ikasketak. - Análisis cualitativo y cuantitativo de la inserción laboral desagregados según su titulación, estudios obtenidos en centros educativos vascos, mediante encuestas y análisis estadísticos.	- Laneratzearen azterketa kualitatibo eta kuantitatiboa inkestean eta azterketa estatistikoaren bitartez, honako aldagaien arabera xehekaturik: titulazioa, Euskadiko ikastetxeetan egindako ikasketak. - Análisis cualitativo y cuantitativo de la inserción laboral desagregados según su titulación, estudios obtenidos en centros educativos vascos, mediante encuestas y análisis estadísticos.	- Laneratzearen azterketa kualitatibo eta kuantitatiboa inkestean eta azterketa estatistikoaren bitartez, honako aldagaien arabera xehekaturik: titulazioa, Euskadiko ikastetxeetan egindako ikasketak. - Análisis cualitativo y cuantitativo de la inserción laboral desagregados según su titulación, estudios obtenidos en centros educativos vascos, mediante encuestas y análisis estadísticos.	- Lanbide (Kabinete Teknikoa) - Lanbide (Gabinete Técnico)
	- Prospekzioan espezializatutako figura bat ezartzeko proiektu pilotua. Prospekzio hori ez da izaera estrategikokoa, eta bere helburua enpresentzako zerbitzua eratzea da. - Proyecto Piloto de implantación de una figura especializada de Prospección. Esta prospección, de naturaleza no estratégica, se dirige a constituir un servicio a las empresas	- Prospekzioan espezializatutako figura bat ezartzeko proiektu pilotua. Prospekzio hori ez da izaera estrategikokoa, eta bere helburua enpresentzako zerbitzua eratzea da. - Proyecto Piloto de implantación de una figura especializada de Prospección. Esta prospección, de naturaleza no estratégica, se dirige a constituir un servicio a las empresas	- Prospekzioan espezializatutako figura bat ezartzeko proiektu pilotua. Prospekzio hori ez da izaera estrategikokoa, eta bere helburua enpresentzako zerbitzua eratzea da. - Proyecto Piloto de implantación de una figura especializada de Prospección. Esta prospección, de naturaleza no estratégica, se dirige a constituir un servicio a las empresas	- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza - Dirección de Formación y Aprendizaje - Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza, Enpresarako Zerbitzuak) - Lanbide, Dirección de Activación Laboral, Servicio a Empresas
2.2.6.- Ikastetxeetan, prestakuntza-ibilbideak aukeratzeko edota lanean hasi nahi duten gazteei aholkuak ematea, lan-merkatuari buruzko informazioa eskainiz (enplegarritasuna eta ordainsariak). 2.2.6.- Asesorar en los centros educativos a las personas jóvenes en la elección de sus itinerarios de formación y en la búsqueda de empleo, incorporando la información sobre el mercado laboral (nivel de empleabilidad y retribuciones).	- Prestakuntzaren arloko bitartekarien sarea. Gaur egun, orientazioa hainbat bidetatik gauzatzen da, integratuta egon gabe: orientazioa ikastetxeetan, orientazioa toki-entitateetan eta lan-orientazioa Lanbiden. - Red de Mediadores de Formación. Actualmente, la orientación se realiza por varias vías de forma no integrada: orientación en centros educativos, orientación en entidades locales y orientación laboral en Lanbide.	- Prestakuntzaren arloko bitartekarien sarea. Gaur egun, orientazioa hainbat bidetatik gauzatzen da, integratuta egon gabe: orientazioa ikastetxeetan, orientazioa toki-entitateetan eta lan-orientazioa Lanbiden. - Red de Mediadores de Formación. Actualmente, la orientación se realiza por varias vías de forma no integrada: orientación en centros educativos, orientación en entidades locales y orientación laboral en Lanbide.	- Prestakuntzaren arloko bitartekarien sarea. Gaur egun, orientazioa hainbat bidetatik gauzatzen da, integratuta egon gabe: orientazioa ikastetxeetan, orientazioa toki-entitateetan eta lan-orientazioa Lanbiden. - Red de Mediadores de Formación. Actualmente, la orientación se realiza por varias vías de forma no integrada: orientación en centros educativos, orientación en entidades locales y orientación laboral en Lanbide.	- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza - Dirección de Formación y Aprendizaje - Lanbide - Lanbide

<p>2.2.8.- Prestakuntza edo titulazio berriak sortzea, jakintzaren gizarterako bidean nahiz ekoizpen-eredu berriak bidean aurrera egiteko.</p> <p>2.2.8.- Desarrollar nuevas formaciones o titulaciones para avanzar a hacia la sociedad del conocimiento y un nuevo modelo productivo.</p>	<p>- Enplegu berdearen arloko prestakuntza: jarduera-sektore berrietan kualifikazio-maila altua (unibertsitateko edo goimailako LHko titulazioa) duten 35 urtera arteko gazte langabeen enplegarritasuna hobetzera bideratutako diru-laguntzak</p> <p>- Formación en Empleo Verde: subvenciones dirigidas a la mejora de empleabilidad de personas jóvenes desempleadas, menores de 35 años, con alto nivel de cualificación (titulación universitaria o FP nivel superior) en sectores emergentes de actividad</p>	<p>- Enplegu berdearen arloko prestakuntza: jarduera-sektore berrietan kualifikazio-maila altua (unibertsitateko edo goimailako LHko titulazioa) duten 35 urtera arteko gazte langabeen enplegarritasuna hobetzera bideratutako diru-laguntzak</p> <p>- Formación en Empleo Verde: subvenciones dirigidas a la mejora de empleabilidad de personas jóvenes desempleadas, menores de 35 años, con alto nivel de cualificación (titulación universitaria o FP nivel superior) en sectores emergentes de actividad</p>	<p>- Enplegu berdearen arloko prestakuntza: jarduera-sektore berrietan kualifikazio-maila altua (unibertsitateko edo goimailako LHko titulazioa) duten 35 urtera arteko gazte langabeen enplegarritasuna hobetzera bideratutako diru-laguntzak</p> <p>- Formación en Empleo Verde: subvenciones dirigidas a la mejora de empleabilidad de personas jóvenes desempleadas, menores de 35 años, con alto nivel de cualificación (titulación universitaria o FP nivel superior) en sectores emergentes de actividad</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
<p>2.2.9.- Hezkuntza-eskaintza hobetzea eta malgutzeari, prestakuntza-eremuaren eta gizarte ingurunearen arteko harremana handitzearen bidez –lan-merkatura bideratutako prestakuntzaz ari gara, bereziki–.</p> <p>2.2.9.- Flexibilizar y mejorar la oferta educativa a través de una mayor interrelación entre la esfera formativa y el entorno social, especialmente en relación a la formación orientada al mercado laboral.</p>	<p>- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak zuzendutako lan-ildoak. Bertan, Lanbideren Administrazio Kontseiluko hainbat kidek ere parte hartzen dute, enplegu-sistemaren ordezkari gisa.</p> <p>- Línea de trabajo liderada por el Consejo Vasco de FP, en el que participan también miembros del Consejo de Administración de Lanbide, como representantes del sistema de empleo.</p>	<p>- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak zuzendutako lan-ildoak. Bertan, Lanbideren Administrazio Kontseiluko hainbat kidek ere parte hartzen dute, enplegu-sistemaren ordezkari gisa.</p> <p>- Línea de trabajo liderada por el Consejo Vasco de FP, en el que participan también miembros del Consejo de Administración de Lanbide, como representantes del sistema de empleo.</p>	<p>- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak zuzendutako lan-ildoak. Bertan, Lanbideren Administrazio Kontseiluko hainbat kidek ere parte hartzen dute, enplegu-sistemaren ordezkari gisa.</p> <p>- Línea de trabajo liderada por el Consejo Vasco de FP, en el que participan también miembros del Consejo de Administración de Lanbide, como representantes del sistema de empleo.</p>	<p>- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Formación y Aprendizaje</p> <p>- Lanbide</p> <p>- Lanbide</p>
<p>2.3.1.- Gizarte-bazterketa jasateko arriskuan diren gazteei lan-munduan txertatzen laguntzea.</p> <p>2.3.1.- Propiciar la inserción laboral de jóvenes en riesgo de exclusión social.</p>	<p>- Hemen Programa, atzerritar gazteen orientazio- eta laguntza-programa (CEARrentzako diru-laguntza izenduna)</p> <p>- Programa Hemen: orientación y acompañamiento a jóvenes extranjeros. (Subv. nominativa a CEAR)</p>	<p>- Hemen Programa, atzerritar gazteen orientazio- eta laguntza-programa (CEARrentzako diru-laguntza izenduna)</p> <p>- Programa Hemen: orientación y acompañamiento a jóvenes extranjeros. (Subv. nominativa a CEAR)</p>	<p>- Hemen Programa, atzerritar gazteen orientazio- eta laguntza-programa (CEARrentzako diru-laguntza izenduna)</p> <p>- Programa Hemen: orientación y acompañamiento a jóvenes extranjeros. (Subv. nominativa a CEAR)</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>

	<p>- IDA: Desabantailan dauden pertsonen prestakuntza- eta laneratze-aukerak hobetzeko programa, EBko beste herrialde batzuetan lan-egonaldiak eginez. Programaren helburua gizarte-bazterkeria egoeran eta langabezian dauden gazteek lan-merkatuan sartzeko dituzten aukerak areagotzea da, herrialdeen arteko trukea eta mugikortasun-programak sustatuta.</p> <p>- IDA: Programa para mejorar las posibilidades de formación y de inserción para personas en situación de desventaja a través de estancias laborales en otros países de la UE. Su objetivo es aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral de jóvenes en exclusión social y jóvenes en situación de desempleo mediante el fomento del intercambio transnacional y de programas de movilidad.</p>	<p>- IDA: Desabantailan dauden pertsonen prestakuntza- eta laneratze-aukerak hobetzeko programa, EBko beste herrialde batzuetan lan-egonaldiak eginez. Programaren helburua gizarte-bazterkeria egoeran eta langabezian dauden gazteek lan-merkatuan sartzeko dituzten aukerak areagotzea da, herrialdeen arteko trukea eta mugikortasun-programak sustatuta.</p> <p>- IDA: Programa para mejorar las posibilidades de formación y de inserción para personas en situación de desventaja a través de estancias laborales en otros países de la UE. Su objetivo es aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral de jóvenes en exclusión social y jóvenes en situación de desempleo mediante el fomento del intercambio transnacional y de programas de movilidad.</p>	<p>- IDA: Desabantailan dauden pertsonen prestakuntza- eta laneratze-aukerak hobetzeko programa, EBko beste herrialde batzuetan lan-egonaldiak eginez. Programaren helburua gizarte-bazterkeria egoeran eta langabezian dauden gazteek lan-merkatuan sartzeko dituzten aukerak areagotzea da, herrialdeen arteko trukea eta mugikortasun-programak sustatuta.</p> <p>- IDA: Programa para mejorar las posibilidades de formación y de inserción para personas en situación de desventaja a través de estancias laborales en otros países de la UE. Su objetivo es aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral de jóvenes en exclusión social y jóvenes en situación de desempleo mediante el fomento del intercambio transnacional y de programas de movilidad.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
	<p>- Enplegu Zentro Bereziak, ezintasunak dituzten pertsonen lanpostu batean sartzeko, bertan geratzeko eta lanean aurreratzeko erraztasunak emateko, Enplegu Zentro Bereziatan lan-jardunean laguntzeko unitateak eratuta.</p> <p>- Centros Especiales de Empleo, para facilitar la incorporación a un puesto, su permanencia y progresión de las personas discapacitadas, a través de la constitución de unidades de apoyo a la actividad profesional en los Centros Especiales de Empleo.</p>	<p>- Enplegu Zentro Bereziak, ezintasunak dituzten pertsonen lanpostu batean sartzeko, bertan geratzeko eta lanean aurreratzeko erraztasunak emateko, Enplegu Zentro Bereziatan lan-jardunean laguntzeko unitateak eratuta.</p> <p>- Centros Especiales de Empleo, para facilitar la incorporación a un puesto, su permanencia y progresión de las personas discapacitadas, a través de la constitución de unidades de apoyo a la actividad profesional en los Centros Especiales de Empleo.</p>	<p>- Enplegu Zentro Bereziak, ezintasunak dituzten pertsonen lanpostu batean sartzeko, bertan geratzeko eta lanean aurreratzeko erraztasunak emateko, Enplegu Zentro Bereziatan lan-jardunean laguntzeko unitateak eratuta.</p> <p>- Centros Especiales de Empleo, para facilitar la incorporación a un puesto, su permanencia y progresión de las personas discapacitadas, a través de la constitución de unidades de apoyo a la actividad profesional en los Centros Especiales de Empleo.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Activación Laboral)</p>
	<p>- Ezintasunak dituzten pertsonen enpresa arruntetan kontratu mugagabeak egiteko laguntzak eta enplegurako laguntzak, lan-merkatu arruntean lagunduta.</p> <p>- Ayudas a la contratación indefinida de personas con discapacidad en empresas ordinarias y ayudas al empleo con apoyo en el mercado ordinario.</p>	<p>- Ezintasunak dituzten pertsonen enpresa arruntetan kontratu mugagabeak egiteko laguntzak eta enplegurako laguntzak, lan-merkatu arruntean lagunduta.</p> <p>- Ayudas a la contratación indefinida de personas con discapacidad en empresas ordinarias y ayudas al empleo con apoyo en el mercado ordinario.</p>	<p>- Ezintasunak dituzten pertsonen enpresa arruntetan kontratu mugagabeak egiteko laguntzak eta enplegurako laguntzak, lan-merkatu arruntean lagunduta.</p> <p>- Ayudas a la contratación indefinida de personas con discapacidad en empresas ordinarias y ayudas al empleo con apoyo en el mercado ordinario.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Activación Laboral)</p>

	<p>- Laneratzeko enpresak sortzeko eta horiei eusteko laguntza-programa. Enpresa horiek lana ematen diete lan-merkatutik aldentuta dauden pertsonen eta euren enplegarritasuna areagotzen, lanpostuan ikaskuntza-prozesu bat garatuta.</p> <p>- Programa de apoyo a la creación y sostenimiento de Empresas de Inserción: estas empresas dan trabajo a personas alejadas del mercado de trabajo y aumentan su empleabilidad mediante un proceso de aprendizaje en el puesto.</p>	<p>- Laneratzeko enpresak sortzeko eta horiei eusteko laguntza-programa. Enpresa horiek lana ematen diete lan-merkatutik aldentuta dauden pertsonen eta euren enplegarritasuna areagotzen, lanpostuan ikaskuntza-prozesu bat garatuta.</p> <p>- Programa de apoyo a la creación y sostenimiento de Empresas de Inserción: estas empresas dan trabajo a personas alejadas del mercado de trabajo y aumentan su empleabilidad mediante un proceso de aprendizaje en el puesto.</p>	<p>- Laneratzeko enpresak sortzeko eta horiei eusteko laguntza-programa. Enpresa horiek lana ematen diete lan-merkatutik aldentuta dauden pertsonen eta euren enplegarritasuna areagotzen, lanpostuan ikaskuntza-prozesu bat garatuta.</p> <p>- Programa de apoyo a la creación y sostenimiento de Empresas de Inserción: estas empresas dan trabajo a personas alejadas del mercado de trabajo y aumentan su empleabilidad mediante un proceso de aprendizaje en el puesto.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Activación Laboral)</p>
	<p>- Sendotu programa: Laneratzeko eta gizarteratzeko ibilbideak garatzea, gizarte-bazterkeria egoera larrian dauden pertsonentzat. Lan-merkatutako gaitasun gakoak eskuratzea eta lanpostua lortzeko eta horri eusteko tutorizazioa.</p> <p>- Programa Sendotu: Desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral destinados a personas en grave situación de exclusión social. Adquirir competencias clave para el mercado de trabajo, la tutorización en el acceso y mantenimiento en el puesto.</p>	<p>- Sendotu programa: Laneratzeko eta gizarteratzeko ibilbideak garatzea, gizarte-bazterkeria egoera larrian dauden pertsonentzat. Lan-merkatutako gaitasun gakoak eskuratzea eta lanpostua lortzeko eta horri eusteko tutorizazioa.</p> <p>- Programa Sendotu: Desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral destinados a personas en grave situación de exclusión social. Adquirir competencias clave para el mercado de trabajo, la tutorización en el acceso y mantenimiento en el puesto.</p>	<p>- Sendotu programa: Laneratzeko eta gizarteratzeko ibilbideak garatzea, gizarte-bazterkeria egoera larrian dauden pertsonentzat. Lan-merkatutako gaitasun gakoak eskuratzea eta lanpostua lortzeko eta horri eusteko tutorizazioa.</p> <p>- Programa Sendotu: Desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral destinados a personas en grave situación de exclusión social. Adquirir competencias clave para el mercado de trabajo, la tutorización en el acceso y mantenimiento en el puesto.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Berariaz laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzendutako prestakuntza-programak. 327/2003 Dekretuaren baitako prestakuntza. Ikastetxeentzako diru-laguntzak, kualifikazioak emango dituzten zeharkako prestakuntza-jarduerak eskaini dituzten.</p> <p>- Programas de formación específicamente orientados a personas con dificultades de inserción laboral Formación Decreto 327/2003. Se otorgan subvenciones a los centros de formación para la impartición de acciones formativas cualificantes y transversales</p>	<p>- Berariaz laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzendutako prestakuntza-programak. 327/2003 Dekretuaren baitako prestakuntza. Ikastetxeentzako diru-laguntzak, kualifikazioak emango dituzten zeharkako prestakuntza-jarduerak eskaini dituzten.</p> <p>- Programas de formación específicamente orientados a personas con dificultades de inserción laboral Formación Decreto 327/2003. Se otorgan subvenciones a los centros de formación para la impartición de acciones formativas cualificantes y transversales</p>	<p>- Berariaz laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzendutako prestakuntza-programak. 327/2003 Dekretuaren baitako prestakuntza. Ikastetxeentzako diru-laguntzak, kualifikazioak emango dituzten zeharkako prestakuntza-jarduerak eskaini dituzten.</p> <p>- Programas de formación específicamente orientados a personas con dificultades de inserción laboral Formación Decreto 327/2003. Se otorgan subvenciones a los centros de formación para la impartición de acciones formativas cualificantes y transversales</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
<p>2.3.2.- Gazteen enplegu-politikei buruzko informazioa, orientabidea eta laguntza ematea.</p> <p>2.3.2.- Ofrecer información, orientación y acompañamiento a las personas jóvenes sobre las políticas de empleo.</p>	<p>- LGTB + Lanbide lantaldea, LGTB kolektiboaren aurkako lan-diskriminazioaren kontra.</p> <p>- Grupo de trabajo LGTB + Lanbide por la no discriminación laboral del colectivo LGTB.</p>	<p>- LGTB + Lanbide lantaldea, LGTB kolektiboaren aurkako lan-diskriminazioaren kontra.</p> <p>- Grupo de trabajo LGTB + Lanbide por la no discriminación laboral del colectivo LGTB.</p>	<p>- LGTB + Lanbide lantaldea, LGTB kolektiboaren aurkako lan-diskriminazioaren kontra.</p> <p>- Grupo de trabajo LGTB + Lanbide por la no discriminación laboral del colectivo LGTB.</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>

	<p>- Gazteen lanari buruzko hiru ikerketa burutu:</p> <p>- "Emantzipazioa 2013: gazteen enplegua Euskadin".</p> <p>- "Euskadiko gazteen panoramika 2013".</p> <p>- "Aurrera Begira 2013: gazteen aurreikuspeni buruzko adierazleak."</p> <p>- Realización de tres estudios sobre empleo juvenil:</p> <p>- "Emancipación 2013: el empleo juvenil en Euskadi".</p> <p>- "Panorámica de la Juventud 2013".</p> <p>- "Aurrera Begira 2013: Indicadores de expectativas juveniles".</p>	<p>- Gazteen enpleguaren egoera aztertu.</p> <p>- Análisis de la situación del empleo juvenil.</p>	<p>- Gazteen enpleguaren egoera aztertu.</p> <p>- Análisis de la situación del empleo juvenil.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>
	<p>- Lanbide-orientazioa emateko hitzarmenak unibertsitateekin (EHU, Deustuko Unibertsitatea eta Mondragon Unibertsitatea) eta Novia Salcedo Fundazioarekin.</p> <p>Unibertsitateetako kanpusetan kokatutako lanerako informazio- eta orientazio-zerbitzuak, unibertsitateko azken urteko ikasleentzat edo unibertsitate-ikasleak amaitu berri dituztenentzat.</p> <p>- Convenios de orientación profesional con Universidades (UPV/EHU, UD y UM) y con la Fundación Novia Salcedo.</p> <p>Servicios de información y orientación laboral ubicados en los campus universitarios para los estudiantes universitarios en último curso o con estudios universitarios recientes.</p>	<p>- Lanbide-orientazioa emateko hitzarmenak unibertsitateekin (EHU, Deustuko Unibertsitatea eta Mondragon Unibertsitatea) eta Novia Salcedo Fundazioarekin.</p> <p>Unibertsitateetako kanpusetan kokatutako lanerako informazio- eta orientazio-zerbitzuak, unibertsitateko azken urteko ikasleentzat edo unibertsitate-ikasleak amaitu berri dituztenentzat.</p> <p>- Convenios de orientación profesional con Universidades (UPV/EHU, UD y UM) y con la Fundación Novia Salcedo.</p> <p>Servicios de información y orientación laboral ubicados en los campus universitarios para los estudiantes universitarios en último curso o con estudios universitarios recientes.</p>	<p>- Lanbide-orientazioa emateko hitzarmenak unibertsitateekin (EHU, Deustuko Unibertsitatea eta Mondragon Unibertsitatea) eta Novia Salcedo Fundazioarekin.</p> <p>Unibertsitateetako kanpusetan kokatutako lanerako informazio- eta orientazio-zerbitzuak, unibertsitateko azken urteko ikasleentzat edo unibertsitate-ikasleak amaitu berri dituztenentzat.</p> <p>- Convenios de orientación profesional con Universidades (UPV/EHU, UD y UM) y con la Fundación Novia Salcedo.</p> <p>Servicios de información y orientación laboral ubicados en los campus universitarios para los estudiantes universitarios en último curso o con estudios universitarios recientes.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Gazte Bermerako proiektua (Europako Gizarte Funtsak sustatu eta finantzatutako Gazte Enplegurako Plan Operatiboaren baitan):</p> <p>ikasleentzat edo lana amaitu eta hurrengo hilabeteetan informazioa, orientazioa eta praktika-, prestakuntza- edo lan-eskaintza bat hartzen du barne.</p> <p>- Proyecto de Garantía Juvenil (dentro del Programa Operativo de Empleo Juvenil, promovido y financiado por el Fondo Social Europeo): incluye información, orientación y una oferta formativa, de prácticas, de empleo o de formación ocupacional en los primeros meses tras la finalización de los estudios o del trabajo.</p>	<p>- Gazte Bermerako proiektua (Europako Gizarte Funtsak sustatu eta finantzatutako Gazte Enplegurako Plan Operatiboaren baitan):</p> <p>ikasleentzat edo lana amaitu eta hurrengo hilabeteetan informazioa, orientazioa eta praktika-, prestakuntza- edo lan-eskaintza bat hartzen du barne.</p> <p>- Proyecto de Garantía Juvenil (dentro del Programa Operativo de Empleo Juvenil, promovido y financiado por el Fondo Social Europeo): incluye información, orientación y una oferta formativa, de prácticas, de empleo o de formación ocupacional en los primeros meses tras la finalización de los estudios o del trabajo.</p>	<p>- Gazte Bermerako proiektua (Europako Gizarte Funtsak sustatu eta finantzatutako Gazte Enplegurako Plan Operatiboaren baitan):</p> <p>ikasleentzat edo lana amaitu eta hurrengo hilabeteetan informazioa, orientazioa eta praktika-, prestakuntza- edo lan-eskaintza bat hartzen du barne.</p> <p>- Proyecto de Garantía Juvenil (dentro del Programa Operativo de Empleo Juvenil, promovido y financiado por el Fondo Social Europeo): incluye información, orientación y una oferta formativa, de prácticas, de empleo o de formación ocupacional en los primeros meses tras la finalización de los estudios o del trabajo.</p>	<p>- Lanbide</p> <p>- Lanbide</p>

	<p>- Berariaz gazteei zuzendutako lanerako orientazio eta laguntza (orientazio-deialdi bakarraren parte da)</p> <p>- Orientación y acompañamiento al empleo específico para jóvenes (forma parte de la convocatoria única de orientación)</p>	<p>- Berariaz gazteei zuzendutako lanerako orientazio eta laguntza (orientazio-deialdi bakarraren parte da)</p> <p>- Orientación y acompañamiento al empleo específico para jóvenes (forma parte de la convocatoria única de orientación)</p>	<p>- Berariaz gazteei zuzendutako lanerako orientazio eta laguntza (orientazio-deialdi bakarraren parte da)</p> <p>- Orientación y acompañamiento al empleo específico para jóvenes (forma parte de la convocatoria única de orientación).</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
<p>2.3.3.- Gazteentzako enplegua sortzea eta mantentzea xede izango duen politika koordinatu bat sustatzea. Aipatutako xedea lortuko da, batetik, ekintza positibozko neurriak ezartzearen bidez eta, bestetik, kontratazio gaitan enpresaren konpromisoa sustatuko duten zerga-abantailak aplikatzearen bidez.</p> <p>2.3.3.- Impulsar una política coordinada orientada a la creación y mantenimiento de empleo para las personas jóvenes a través de la adopción de medidas de acción positiva y la aplicación de ventajas fiscales que promuevan el compromiso empresarial en materia de contratación.</p>	<p>- Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak kontratazio-modalitateen gidan sartu.</p> <p>- Incorporar en la guía sobre modalidades de contratación, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes.</p>	<p>- Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak kontratazio-modalitateen gidan sartu.</p> <p>- Incorporar en la guía sobre modalidades de contratación, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes.</p>	<p>- Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak kontratazio-modalitateen gidan sartu.</p> <p>- Incorporar en la guía sobre modalidades de contratación, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes.</p>	<p>- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea</p> <p>- Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.</p>
	<p>- Txandako lan-kontratu tarako laguntzak, Lanbiden izena emanda edo iraupen jakineko kontratu batekin lanean dauden 30 urtera artekoen artean enplegua sustatze aldera. Jardunaldi osoko kontratu mugagabeak izan behar dira.</p> <p>- Ayudas a Contratos de Relevo, para fomentar el empleo de menores de 30 años, inscritos en Lanbide o que estén trabajando con un contrato de duración determinada. Deben ser contratos a jornada completa e indefinidos.</p>	<p>- Txandako lan-kontratu tarako laguntzak, Lanbiden izena emanda edo iraupen jakineko kontratu batekin lanean dauden 30 urtera artekoen artean enplegua sustatze aldera. Jardunaldi osoko kontratu mugagabeak izan behar dira.</p> <p>- Ayudas a Contratos de Relevo, para fomentar el empleo de menores de 30 años, inscritos en Lanbide o que estén trabajando con un contrato de duración determinada. Deben ser contratos a jornada completa e indefinidos.</p>	<p>- Txandako lan-kontratu tarako laguntzak, Lanbiden izena emanda edo iraupen jakineko kontratu batekin lanean dauden 30 urtera artekoen artean enplegua sustatze aldera. Jardunaldi osoko kontratu mugagabeak izan behar dira.</p> <p>- Ayudas a Contratos de Relevo, para fomentar el empleo de menores de 30 años, inscritos en Lanbide o que estén trabajando con un contrato de duración determinada. Deben ser contratos a jornada completa e indefinidos.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
<p>2.3.4.- Gazteak lehen sektorean txerta eta gera daitezela bultzatzea, belaunaldi txandakatzea sustatzearen bidez.</p> <p>2.3.4.- Impulsar la incorporación y posterior mantenimiento de jóvenes en el sector primario, mediante el fomento del relevo generacional</p>	<p>- Gaztenek: gazteak nekazaritza-sektorean sartzeko programa, gazteak nekazaritzan sartzea eta jarduera horri eustea sustatzeko. Belaunaldi-erreleboa pizteko laguntzak hartzen ditu barne.</p> <p>- Gaztenek: Programa de incorporación de jóvenes al sector agrario, dirigido a fomentar la incorporación y el mantenimiento de jóvenes en la actividad agraria. Incluye las ayudas a la incentivación del relevo generacional</p>	<p>- Gaztenek: gazteak nekazaritza-sektorean sartzeko programa, gazteak nekazaritzan sartzea eta jarduera horri eustea sustatzeko. Belaunaldi-erreleboa pizteko laguntzak hartzen ditu barne.</p> <p>- Gaztenek: Programa de incorporación de jóvenes al sector agrario, dirigido a fomentar la incorporación y el mantenimiento de jóvenes en la actividad agraria. Incluye las ayudas a la incentivación del relevo generacional</p>	<p>- Gaztenek: gazteak nekazaritza-sektorean sartzeko programa, gazteak nekazaritzan sartzea eta jarduera horri eustea sustatzeko. Belaunaldi-erreleboa pizteko laguntzak hartzen ditu barne.</p> <p>- Gaztenek: Programa de incorporación de jóvenes al sector agrario, dirigido a fomentar la incorporación y el mantenimiento de jóvenes en la actividad agraria. Incluye las ayudas a la incentivación del relevo generacional</p>	<p>- Landaren eta Itsasertzaren Garapeneko eta Europar Politiketako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas</p>

<p>2.3.5.- Tokian tokiko korporazioek enplegua sortzeko programetan lehen baino gehiago parte har dezatela lortzea.</p> <p>2.3.5.-Incrementar la participación de las corporaciones locales en los programas de creación de empleo.</p>	<p>Eskualdeko enplegu-planen baitan, kontratazioak egiteko laguntzak: 3. motako proiektuak, tokiko enpresek langabetuak merkatu arruntean kontratatzeko laguntzak. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; laguntzaren zenbatekoa handiago da, 1. lanpostua eskuratuko duten 35 urtera artekoak kontratatuz gero.</p> <p>- Ayudas a la contratación dentro de los Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 3 para la contratación de personas desempleadas en el mercado ordinario por parte de empresas locales. Duración mínima 3 meses; la cuantía de la ayuda aumenta si se contrata a menores de 35 que acceden al 1º empleo.</p>	<p>- Eskualdeko enplegu-planen baitan, kontratazioak egiteko laguntzak: 3. motako proiektuak, tokiko enpresek langabetuak merkatu arruntean kontratatzeko laguntzak. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; laguntzaren zenbatekoa handiago da, 1. lanpostua eskuratuko duten 35 urtera artekoak kontratatuz gero.</p> <p>- Ayudas a la contratación dentro de los Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 3 para la contratación de personas desempleadas en el mercado ordinario por parte de empresas locales. Duración mínima 3 meses; la cuantía de la ayuda aumenta si se contrata a menores de 35 que acceden al 1º empleo.</p>	<p>- Eskualdeko enplegu-planen baitan, kontratazioak egiteko laguntzak: 3. motako proiektuak, tokiko enpresek langabetuak merkatu arruntean kontratatzeko laguntzak. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; laguntzaren zenbatekoa handiago da, 1. lanpostua eskuratuko duten 35 urtera artekoak kontratatuz gero.</p> <p>- Ayudas a la contratación dentro de los Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 3 para la contratación de personas desempleadas en el mercado ordinario por parte de empresas locales. Duración mínima 3 meses; la cuantía de la ayuda aumenta si se contrata a menores de 35 que acceden al 1º empleo.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Enplegua eta prestakuntza uztartzen dituzten proiektuak, laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzenduak, Eskualdeko Enplegu Planen baitan. Honako elementu hartzen ditu barne: espezialitate bati buruzko lanbide-prestakuntza teoriko-praktikoa; prestakuntza lanpostuan, gutxienez 6 hileko kontratuekin; laneratze- eta jarraipen-plan pertsonalizatua definitzea.</p> <p>- Proyectos de empleo-formación, dentro de los Planes Comarcales de Empleo, dirigidos a personas con dificultades de inserción laboral. Consta de formación ocupacional teórico-práctica en una especialidad; formación en el puesto de trabajo con contratos de duración mínima 6 meses; definición de un plan de inserción y seguimiento personalizado</p>	<p>- Enplegua eta prestakuntza uztartzen dituzten proiektuak, laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzenduak, Eskualdeko Enplegu Planen baitan. Honako elementu hartzen ditu barne: espezialitate bati buruzko lanbide-prestakuntza teoriko-praktikoa; prestakuntza lanpostuan, gutxienez 6 hileko kontratuekin; laneratze- eta jarraipen-plan pertsonalizatua definitzea.</p> <p>- Proyectos de empleo-formación, dentro de los Planes Comarcales de Empleo, dirigidos a personas con dificultades de inserción laboral. Consta de formación ocupacional teórico-práctica en una especialidad; formación en el puesto de trabajo con contratos de duración mínima 6 meses; definición de un plan de inserción y seguimiento personalizado</p>	<p>- Enplegua eta prestakuntza uztartzen dituzten proiektuak, laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzenduak, Eskualdeko Enplegu Planen baitan. Honako elementu hartzen ditu barne: espezialitate bati buruzko lanbide-prestakuntza teoriko-praktikoa; prestakuntza lanpostuan, gutxienez 6 hileko kontratuekin; laneratze- eta jarraipen-plan pertsonalizatua definitzea.</p> <p>- Proyectos de empleo-formación, dentro de los Planes Comarcales de Empleo, dirigidos a personas con dificultades de inserción laboral. Consta de formación ocupacional teórico-práctica en una especialidad; formación en el puesto de trabajo con contratos de duración mínima 6 meses; definición de un plan de inserción y seguimiento personalizado</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>

	<p>- Enplegua sustatzeko tokiko ekintzak burutzeko laguntzak: 1. motako proiektuak, aparteko merkatuan, laneratzeko zailtasun bereziak dituzten pertsonentzat. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; kontratazio horietarako kolektiboetako bat 35 urteko edo beheragoko pertsonak eta bazterkeria-arriskuan dauden lagunak dira, besteak beste.</p> <p>- Ayudas para acciones locales de promoción de empleo: Proyectos Tipo 1 para contrataciones en el mercado no ordinario para personas desempleadas con dificultades especiales de inserción. Duración mínima 3 meses; uno de los colectivos sujetos de estas contrataciones son los menores o iguales de 35 años y las personas en riesgo de exclusión, entre otros.</p>	<p>- Enplegua sustatzeko tokiko ekintzak burutzeko laguntzak: 1. motako proiektuak, aparteko merkatuan, laneratzeko zailtasun bereziak dituzten pertsonentzat. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; kontratazio horietarako kolektiboetako bat 35 urteko edo beheragoko pertsonak eta bazterkeria-arriskuan dauden lagunak dira, besteak beste.</p> <p>- Ayudas para acciones locales de promoción de empleo: Proyectos Tipo 1 para contrataciones en el mercado no ordinario para personas desempleadas con dificultades especiales de inserción. Duración mínima 3 meses; uno de los colectivos sujetos de estas contrataciones son los menores o iguales de 35 años y las personas en riesgo de exclusión, entre otros.</p>	<p>- Enplegua sustatzeko tokiko ekintzak burutzeko laguntzak: 1. motako proiektuak, aparteko merkatuan, laneratzeko zailtasun bereziak dituzten pertsonentzat. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; kontratazio horietarako kolektiboetako bat 35 urteko edo beheragoko pertsonak eta bazterkeria-arriskuan dauden lagunak dira, besteak beste.</p> <p>- Ayudas para acciones locales de promoción de empleo: Proyectos Tipo 1 para contrataciones en el mercado no ordinario para personas desempleadas con dificultades especiales de inserción. Duración mínima 3 meses; uno de los colectivos sujetos de estas contrataciones son los menores o iguales de 35 años y las personas en riesgo de exclusión, entre otros.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Eskualdeko enplegu-planak: 2. motako proiektuak, tokiko enpresagintzari laguntzeko. Enpresa-ekimenak lagundu eta sustatzea —autoenplegua barne—, enplegu-sorgune berriei lotuak eta lurralde-esparru bakoitzean interes estrategikoa dutenak. Aholkularitza eta diru-laguntza enpresa eratzeko, abiarazteko eta sendotzeko.</p> <p>- Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 2: de Apoyo al Emprendimiento Local. Apoyar y fomentar iniciativas empresariales, incluidas el autoempleo, ligadas a nuevos yacimientos de empleo y de interés estratégico en cada ámbito territorial. Se facilita asesoramiento y ayuda económica para la constitución, puesta en marcha y consolidación</p>	<p>- Eskualdeko enplegu-planak: 2. motako proiektuak, tokiko enpresagintzari laguntzeko. Enpresa-ekimenak lagundu eta sustatzea —autoenplegua barne—, enplegu-sorgune berriei lotuak eta lurralde-esparru bakoitzean interes estrategikoa dutenak. Aholkularitza eta diru-laguntza enpresa eratzeko, abiarazteko eta sendotzeko.</p> <p>- Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 2: de Apoyo al Emprendimiento Local. Apoyar y fomentar iniciativas empresariales, incluidas el autoempleo, ligadas a nuevos yacimientos de empleo y de interés estratégico en cada ámbito territorial. Se facilita asesoramiento y ayuda económica para la constitución, puesta en marcha y consolidación</p>	<p>- Eskualdeko enplegu-planak: 2. motako proiektuak, tokiko enpresagintzari laguntzeko. Enpresa-ekimenak lagundu eta sustatzea —autoenplegua barne—, enplegu-sorgune berriei lotuak eta lurralde-esparru bakoitzean interes estrategikoa dutenak. Aholkularitza eta diru-laguntza enpresa eratzeko, abiarazteko eta sendotzeko.</p> <p>- Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 2: de Apoyo al Emprendimiento Local. Apoyar y fomentar iniciativas empresariales, incluidas el autoempleo, ligadas a nuevos yacimientos de empleo y de interés estratégico en cada ámbito territorial. Se facilita asesoramiento y ayuda económica para la constitución, puesta en marcha y consolidación</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
<p>2.3.7.- Gazteen lan-ezbeharren kopurua murriztea, genero-aldeei erreparatuta.</p> <p>2.3.7.- Reducir la siniestralidad de las personas jóvenes atendiendo a las diferencias de género.</p>	<p>- LAPrako Plana sustatzeko zenbait ekintza LH eta DBHko ikasleei zuzenduta.</p> <p>- Actuaciones del Plan para la PRL dirigidas al alumnado de Educación primaria y secundaria.</p>			<p>- Osalan – Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea</p> <p>- Osalan - Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales.</p>
	<p>- Ikasleen bisitak Osalanera, laneko arriskuen prebentzioari buruzko informazioa jaso dezaten.</p> <p>- Visitas de estudiantes a Osalan para recibir información sobre PRL.</p>			<p>- Osalan – Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea</p> <p>- Osalan - Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ADI proiektua; LHko ikastetxetara bisitak egitea. - Proyecto ADI; visitas a centros de FP. 			<ul style="list-style-type: none"> - Osalan – Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea - Osalan - Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales.
	<ul style="list-style-type: none"> - Moveuskadiren datuak artatzea, bai eta Carpooling zerbitzua sartzea ere, gazteen artean ibilgailu pribatua partekatzeke aukera ematen duena. - Mantenimiento de datos de Moveuskadi , así como, la Incorporación de servicio de Carpooling, que permite la posibilidad de compartir vehículo privado entre las personas jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Garraio Plangintzaren Zuzendaritza - Dirección de Planificación del Transporte
<p>2.4.1.- Pertsona gazteengan piztea eta sustatzea berritzaile nahiz ekintzaile izateko grina.</p> <p>2.4.1.- Crear e incentivar el espíritu innovador y emprendedor entre las personas jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentsibilizazio-ekintza iraunkorren Programa Enpresa eta Berrikuntza Zentroen bitartez (EBZ). - Programa de acciones permanentes de sensibilización a través de los Centros de Empresa e Innovación- CEIs 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentsibilizazio-ekintza iraunkorren Programa Enpresa eta Berrikuntza Zentroen bitartez (EBZ). - Programa de acciones permanentes de sensibilización a través de los Centros de Empresa e Innovación- CEIs 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentsibilizazio-ekintza iraunkorren Programa Enpresa eta Berrikuntza Zentroen bitartez (EBZ). - Programa de acciones permanentes de sensibilización a través de los Centros de Empresa e Innovación- CEIs 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekintzailetzaren, Berrikuntzaren eta Informazio Gizartearen Zuzendaritza--SPRI - Dirección de Emprendimiento, Innovación y Sociedad de la Información- SPRI
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak enpresagintzarako laguntzen mapan sartu. - Incorporar en el mapa de ayudas al emprendimiento, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak enpresagintzarako laguntzen mapan sartu. - Incorporar en el mapa de ayudas al emprendimiento, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak enpresagintzarako laguntzen mapan sartu. - Incorporar en el mapa de ayudas al emprendimiento, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide - Lanbide
	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-ekintzaile gazteentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak). 3. motako proiektuak). 3 hileko bekak 35 urtera arteko ekintzaileentzat. - Ayudas a jóvenes promotores de nuevas iniciativas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje. Proyectos tipo 3). Becas de 3 meses para emprendedores de hasta 35 años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-ekintzaile gazteentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak). 3. motako proiektuak). 3 hileko bekak 35 urtera arteko ekintzaileentzat. - Ayudas a jóvenes promotores de nuevas iniciativas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje. Proyectos tipo 3). Becas de 3 meses para emprendedores de hasta 35 años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-ekintzaile gazteentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak). 3. motako proiektuak). 3 hileko bekak 35 urtera arteko ekintzaileentzat. - Ayudas a jóvenes promotores de nuevas iniciativas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje. Proyectos tipo 3). Becas de 3 meses para emprendedores de hasta 35 años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza) - Lanbide (Activación Laboral)

	- DEMA Bizkaia programa: enpresagintzarako sentsibilizazioa eta gaitasunen trebakuntza, hezkuntza-sistematik, bai eta mikroenpresagintzari laguntza ematea ere (Enplegu Plana) - Programa DEMA Bizkaia: sensibilización y entrenamiento de las competencias para el emprendimiento desde el sistema educativo, así como acompañamiento a los microemprendimientos (Plan Empleo)	- DEMA Bizkaia programa: enpresagintzarako sentsibilizazioa eta gaitasunen trebakuntza, hezkuntza-sistematik, bai eta mikroenpresagintzari laguntza ematea ere (Enplegu Plana) - Programa DEMA Bizkaia: sensibilización y entrenamiento de las competencias para el emprendimiento desde el sistema educativo, así como acompañamiento a los microemprendimientos (Plan Empleo)	- DEMA Bizkaia programa: enpresagintzarako sentsibilizazioa eta gaitasunen trebakuntza, hezkuntza-sistematik, bai eta mikroenpresagintzari laguntza ematea ere (Enplegu Plana) - Programa DEMA Bizkaia: sensibilización y entrenamiento de las competencias para el emprendimiento desde el sistema educativo, así como acompañamiento a los microemprendimientos (Plan Empleo)	- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza) - Lanbide (Activación Laboral)
	- Enpresa-idea berrien sustatzaileentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak) (Enplegu Plana 2014-2016) - Ayudas a promotores de nuevas ideas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje) (Plan de empleo 2014-2016)	- Enpresa-idea berrien sustatzaileentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak) (Enplegu Plana 2014-2016) - Ayudas a promotores de nuevas ideas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje) (Plan de empleo 2014-2016)	- Enpresa-idea berrien sustatzaileentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak) (Enplegu Plana 2014-2016) - Ayudas a promotores de nuevas ideas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje) (Plan de empleo 2014-2016)	- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza) - Lanbide (Activación Laboral)
	- Gaztempresa, gazteek sustatutako enpresa-ekimenetarako aholkularitza pertsonalizatua (Enplegu Plana) - Gaztempresa, asesoramien to y aco mpañamiento personalizado a iniciativas empresariales promovidas por personas jóvenes (Plan de Empleo)	- Gaztempresa, gazteek sustatutako enpresa-ekimenetarako aholkularitza pertsonalizatua (Enplegu Plana) - Gaztempresa, asesoramien to y aco mpañamiento personalizado a iniciativas empresariales promovidas por personas jóvenes (Plan de Empleo)	- Gaztempresa, gazteek sustatutako enpresa-ekimenetarako aholkularitza pertsonalizatua (Enplegu Plana) - Gaztempresa, asesoramien to y aco mpañamiento personalizado a iniciativas empresariales promovidas por personas jóvenes (Plan de Empleo)	- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza) - Lanbide (Activación Laboral)
	- Urrats bat: TNIKAK koordinatutako programa, LHko ikasleei euren enpresa sortzen laguntzeko, ikastetxeak enpresa-haztegi bilakatuz. - Urrats bat: Programa coordinado por TNIKA para ayudar al alumnado de FP en la creación de su empresa, convirtiendo los centros en viveros de empresas	- Urrats bat: TNIKAK koordinatutako programa, LHko ikasleei euren enpresa sortzen laguntzeko, ikastetxeak enpresa-haztegi bilakatuz. - Urrats bat: Programa coordinado por TNIKA para ayudar al alumnado de FP en la creación de su empresa, convirtiendo los centros en viveros de empresas	- Urrats bat: TNIKAK koordinatutako programa, LHko ikasleei euren enpresa sortzen laguntzeko, ikastetxeak enpresa-haztegi bilakatuz. - Urrats bat: Programa coordinado por TNIKA para ayudar al alumnado de FP en la creación de su empresa, convirtiendo los centros en viveros de empresas	- Lanbide Heziketakoko Zuzendaritza - Lanbide Dirección de Formación Profesional - Lanbide

	<p>- Langabeziaren kapitalizazioa, enplegu autonomoa sortzeko (1044/1985 Errege Dekretua eta 2013ko maiatzaren 31ko EHAA). Gazteek parte har dezakete, baldin autonomo eratzten badira. Jasotako zenbatekoa sortu berri den edo duela gutxi sortu den merkataritza-entitate batera bideratzen duten 30 urtetik beherakoak (Enplegu Plana).</p> <p>- Capitalización del desempleo para creación de empleo autónomo (Real Decreto 1044/1985 y BOPV de 31 mayo de 2013). Las personas jóvenes pueden participar si se constituyen como autónomas y menores de 30 que destinen el importe percibido a realizar una aportación al capital social de una entidad mercantil nueva o reciente (Plan de Empleo).</p>	<p>- Langabeziaren kapitalizazioa, enplegu autonomoa sortzeko (1044/1985 Errege Dekretua eta 2013ko maiatzaren 31ko EHAA). Gazteek parte har dezakete, baldin autonomo eratzten badira. Jasotako zenbatekoa sortu berri den edo duela gutxi sortu den merkataritza-entitate batera bideratzen duten 30 urtetik beherakoak (Enplegu Plana).</p> <p>- Capitalización del desempleo para creación de empleo autónomo (Real Decreto 1044/1985 y BOPV de 31 mayo de 2013). Las personas jóvenes pueden participar si se constituyen como autónomas y menores de 30 que destinen el importe percibido a realizar una aportación al capital social de una entidad mercantil nueva o reciente (Plan de Empleo).</p>	<p>- Langabeziaren kapitalizazioa, enplegu autonomoa sortzeko (1044/1985 Errege Dekretua eta 2013ko maiatzaren 31ko EHAA). Gazteek parte har dezakete, baldin autonomo eratzten badira. Jasotako zenbatekoa sortu berri den edo duela gutxi sortu den merkataritza-entitate batera bideratzen duten 30 urtetik beherakoak (Enplegu Plana).</p> <p>- Capitalización del desempleo para creación de empleo autónomo (Real Decreto 1044/1985 y BOPV de 31 mayo de 2013). Las personas jóvenes pueden participar si se constituyen como autónomas y menores de 30 que destinen el importe percibido a realizar una aportación al capital social de una entidad mercantil nueva o reciente (Plan de Empleo).</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
<p>2.4.2.- Gazteei norik bere lana sortzen eta kooperatibismoaren edo beste formula batzuen bidez ekintzaileentzat.</p> <p>2.4.2.- Desarrollar una política coordinada destinada a apoyar el autoempleo juvenil y la creación de empresas, mediante el cooperativismo u otras fórmulas, dirigidas por jóvenes.</p>	<p>- Kapital Arrisku funtsa ekintzaileentzat.</p> <p>- Fondo de Capital Riesgo para emprendedores</p>			<p>- Ekintzaileentzaren, Berrikuntzaren eta Informazio Gizartearen Zuzendaritza-SPRI</p> <p>- Dirección de Emprendimiento, Innovación y Sociedad de la Información - SPRI</p>
	<p>- Miniconnect Programa, hazkunde-aukera handiko enpresentzat.</p> <p>- Programa Miniconnect para empresas con alto potencial de crecimiento</p>			<p>- Ekintzaileentzaren, Berrikuntzaren eta Informazio Gizartearen Zuzendaritza-SPRI</p> <p>- Dirección de Emprendimiento, Innovación y Sociedad de la Información - SPRI</p>
	<p>- Ekintzaile Programa, EBZen laguntzaz.</p> <p>- Programa Ekintzaile, con apoyo de los CEIs</p>			<p>- Ekintzaileentzaren, Berrikuntzaren eta Informazio Gizartearen Zuzendaritza-SPRI</p> <p>- Dirección de Emprendimiento, Innovación y Sociedad de la Información - SPRI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Junior Kooperatibak, hezkuntzaren esparruan kooperatibak sortzeko programa, gazteen ekintzaile-sena garatu eta bideratzeko. Gazteek hezkuntza-jarduerak eta enpresa sortzeko benetako esperientzia uztartzen dituzte. - Junior Cooperativas, programa de creación de cooperativas en el ámbito educativo, desarrollando y canalizando el espíritu emprendedor de las personas jóvenes, que compaginan sus actividades formativas con una experiencia real de creación de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Junior Kooperatibak, hezkuntzaren esparruan kooperatibak sortzeko programa, gazteen ekintzaile-sena garatu eta bideratzeko. Gazteek hezkuntza-jarduerak eta enpresa sortzeko benetako esperientzia uztartzen dituzte. - Junior Cooperativas, programa de creación de cooperativas en el ámbito educativo, desarrollando y canalizando el espíritu emprendedor de las personas jóvenes, que compaginan sus actividades formativas con una experiencia real de creación de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Junior Kooperatibak, hezkuntzaren esparruan kooperatibak sortzeko programa, gazteen ekintzaile-sena garatu eta bideratzeko. Gazteek hezkuntza-jarduerak eta enpresa sortzeko benetako esperientzia uztartzen dituzte. - Junior Cooperativas, programa de creación de cooperativas en el ámbito educativo, desarrollando y canalizando el espíritu emprendedor de las personas jóvenes, que compaginan sus actividades formativas con una experiencia real de creación de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza - Dirección de Economía Social
	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza. Gizarte-ekonomiako enpresen haztegia - Emprendimiento social: Vivero de empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza. Gizarte-ekonomiako enpresen haztegia - Emprendimiento social: Vivero de empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza. Gizarte-ekonomiako enpresen haztegia - Emprendimiento social: Vivero de empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza - Dirección de Economía Social
	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresetan bazkide berriak sartzeko laguntza - Emprendimiento social: Ayuda a la incorporación de nuevos socios en empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresetan bazkide berriak sartzeko laguntza - Emprendimiento social: Ayuda a la incorporación de nuevos socios en empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresetan bazkide berriak sartzeko laguntza - Emprendimiento social: Ayuda a la incorporación de nuevos socios en empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza - Dirección de Economía Social
	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresa berriak sortzeko laguntza integrala (Enplegu Plana) - Emprendimiento social: Apoyo integral a creación de nuevas empresas de economía social (Plan de Empleo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresa berriak sortzeko laguntza integrala (Enplegu Plana) - Emprendimiento social: Apoyo integral a creación de nuevas empresas de economía social (Plan de Empleo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresa berriak sortzeko laguntza integrala (Enplegu Plana) - Emprendimiento social: Apoyo integral a creación de nuevas empresas de economía social (Plan de Empleo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza - Dirección de Economía Social
	<ul style="list-style-type: none"> - Mikrokredituen programa, abalik behar izan gabe, finantza-entitateekin hitzarmenak sinatuta (Enplegu Plana 2014-2016) - Programa de microcréditos sin necesidad de avales, mediante convenios con entidades financieras (Plan Empleo 2014-2016) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mikrokredituen programa, abalik behar izan gabe, finantza-entitateekin hitzarmenak sinatuta (Enplegu Plana 2014-2016) - Programa de microcréditos sin necesidad de avales, mediante convenios con entidades financieras (Plan Empleo 2014-2016) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mikrokredituen programa, abalik behar izan gabe, finantza-entitateekin hitzarmenak sinatuta (Enplegu Plana 2014-2016) - Programa de microcréditos sin necesidad de avales, mediante convenios con entidades financieras (Plan Empleo 2014-2016) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza) - Lanbide (Activación Laboral)
	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi-erreleborako programak: enpresa txiki eta ertainen ondorengotza eta autonomoen ondorengotza merkataritza. - Programas de relevo generacional: Sucesión en la pequeña y mediana empresa y Sucesión del Autónomo en el Comercio 	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi-erreleborako programak: enpresa txiki eta ertainen ondorengotza eta autonomoen ondorengotza merkataritza. - Programas de relevo generacional: Sucesión en la pequeña y mediana empresa y Sucesión del Autónomo en el Comercio 	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi-erreleborako programak: enpresa txiki eta ertainen ondorengotza eta autonomoen ondorengotza merkataritza. - Programas de relevo generacional: Sucesión en la pequeña y mediana empresa y Sucesión del Autónomo en el Comercio 	<ul style="list-style-type: none"> - SPRI - SPRI
	<ul style="list-style-type: none"> - "Enpresagintza gaztea Euskadin 2013" izeneko ikerketa aztertu eta zabaldu. - Análisis y difusión del estudio "Emprendimiento joven en Euskadi 2013". 		<ul style="list-style-type: none"> - Enpresagintza gaztearen egoerari buruzko diagnosis egin. - Diagnóstico de la situación del emprendimiento juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes

<p>2.4.3.- Nekazaritzaren sektorean sartzeko asmoa duten gazteak prestatzea.</p> <p>2.4.3.- Cualificar a las personas jóvenes que pretenden incorporarse al sector agrario.</p>	<p>- Nekazaritzaren eta arrantzaren arloko ikerketarako eta garapenerako bekak ikertzaile eta teknologo gazteentzat (185/2007 Dekretua) (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Becas de investigación y desarrollo agropesquero para jóvenes investigadores y tecnólogos (Decreto 185/2007) (Plan Empleo 2014-2016)</p>	<p>- Nekazaritzaren eta arrantzaren arloko ikerketarako eta garapenerako bekak ikertzaile eta teknologo gazteentzat (185/2007 Dekretua) (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Becas de investigación y desarrollo agropesquero para jóvenes investigadores y tecnólogos (Decreto 185/2007) (Plan Empleo 2014-2016)</p>	<p>- Nekazaritzaren eta arrantzaren arloko ikerketarako eta garapenerako bekak ikertzaile eta teknologo gazteentzat (185/2007 Dekretua) (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Becas de investigación y desarrollo agropesquero para jóvenes investigadores y tecnólogos (Decreto 185/2007) (Plan Empleo 2014-2016)</p>	<p>- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas</p>
	<p>- Gazteek landa eta itsas eremuan enpresagintzari eta enpresak sortzeari ekiten laguntzeko Geroa programa (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Programa Geroa de apoyo al emprendimiento y creación empresas de personas jóvenes en medio rural y litoral (Plan Empleo 2014-2016)</p>	<p>- Gazteek landa eta itsas eremuan enpresagintzari eta enpresak sortzeari ekiten laguntzeko Geroa programa (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Programa Geroa de apoyo al emprendimiento y creación empresas de personas jóvenes en medio rural y litoral (Plan Empleo 2014-2016)</p>	<p>- Gazteek landa eta itsas eremuan enpresagintzari eta enpresak sortzeari ekiten laguntzeko Geroa programa (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Programa Geroa de apoyo al emprendimiento y creación empresas de personas jóvenes en medio rural y litoral (Plan Empleo 2014-2016)</p>	<p>- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas</p>
	<p>- Lanbide-prestakuntza nekazaritzaren sektorean (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Formación para el Empleo en el sector agrario (Plan Empleo 2014-2016)</p>	<p>- Lanbide-prestakuntza nekazaritzaren sektorean (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Formación para el Empleo en el sector agrario (Plan Empleo 2014-2016)</p>	<p>- Lanbide-prestakuntza nekazaritzaren sektorean (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Formación para el Empleo en el sector agrario (Plan Empleo 2014-2016)</p>	<p>- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas</p>
	<p>- Profesional gazteek arrantza-ontziak eskuratu ahal izateko egitura-laguntzak.</p> <p>- Ayudas estructurales para el acceso de jóvenes profesionales a la propiedad de buques pesqueros.</p>	<p>- Profesional gazteek arrantza-ontziak eskuratu ahal izateko egitura-laguntzak.</p> <p>- Ayudas estructurales para el acceso de jóvenes profesionales a la propiedad de buques pesqueros.</p>	<p>- Profesional gazteek arrantza-ontziak eskuratu ahal izateko egitura-laguntzak.</p> <p>- Ayudas estructurales para el acceso de jóvenes profesionales a la propiedad de buques pesqueros.</p>	<p>- Arrantza eta Akuikultura Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Pesca y Acuicultura</p>
	<p>- Nekazari gazteen estreinako instalazioen monitorizazioa eta tutorizazioa, kudeaketazentroen aldetik, LGP berrian (egungo Gaztenek).</p> <p>- Financiación de la monitorización y tutorización desde los Centros de Gestión de las primeras instalaciones de jóvenes agricultores, en el nuevo PDR (actual Gaztenek).</p>	<p>- Nekazari gazteen estreinako instalazioen monitorizazioa eta tutorizazioa, kudeaketazentroen aldetik, LGP berrian (egungo Gaztenek).</p> <p>- Financiación de la monitorización y tutorización desde los Centros de Gestión de las primeras instalaciones de jóvenes agricultores, en el nuevo PDR (actual Gaztenek).</p>	<p>- Nekazari gazteen estreinako instalazioen monitorizazioa eta tutorizazioa, kudeaketazentroen aldetik, LGP berrian (egungo Gaztenek).</p> <p>- Financiación de la monitorización y tutorización desde los Centros de Gestión de las primeras instalaciones de jóvenes agricultores, en el nuevo PDR (actual Gaztenek).</p>	<p>- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas</p>

	<p>- Gazte nekazariak egindako inbertsioak lehenestea, batez ere estreinako instalazioak lagunduz: LGPko funts-bolumen bat laguntza-funtsak (Hazilur, Oiñarri, etab.) sortzera edo aktibatzea bideratzea, besteak beste abaletan, bermeetan eta interes-tipoak murrizten laguntzeko, palanka-eragina baliatuz, sektoreak finantza-erakundeen kreditura jotzea izan dezan (hitzarmen espezifikoak beharko dira sektorera lotutako entitate jakin batzuekin). Alderdi hori funtsezkotzat jotzen da, oro har, eta lehentasunezkotzat, sektorean gazteek lehen instalazioak jar ditzaten sustatzeko.</p> <p>- Priorización de las inversiones realizadas por jóvenes agricultores, favoreciendo sobre todo las primeras instalaciones: Destinar un volumen de fondos del PDR a la creación/activación de fondos de apoyo (Hazilur, OIÑARRI, otros) para destinarlo a apoyar avales/garantías/reducción de tipos de interés, etc., que mediante efecto palanca puedan posibilitar el acceso del sector al crédito de entidades financieras (necesidad de convenios específicos con determinadas entidades ligadas al sector). Este aspecto se considera esencial en general y prioritario para el fomento de las primeras instalaciones de jóvenes en el sector.</p>	<p>- Gazte nekazariak egindako inbertsioak lehenestea, batez ere estreinako instalazioak lagunduz: LGPko funts-bolumen bat laguntza-funtsak (Hazilur, Oiñarri, etab.) sortzera edo aktibatzea bideratzea, besteak beste abaletan, bermeetan eta interes-tipoak murrizten laguntzeko, palanka-eragina baliatuz, sektoreak finantza-erakundeen kreditura jotzea izan dezan (hitzarmen espezifikoak beharko dira sektorera lotutako entitate jakin batzuekin). Alderdi hori funtsezkotzat jotzen da, oro har, eta lehentasunezkotzat, sektorean gazteek lehen instalazioak jar ditzaten sustatzeko.</p> <p>- Priorización de las inversiones realizadas por jóvenes agricultores, favoreciendo sobre todo las primeras instalaciones: Destinar un volumen de fondos del PDR a la creación/activación de fondos de apoyo (Hazilur, OIÑARRI, otros) para destinarlo a apoyar avales/garantías/reducción de tipos de interés, etc., que mediante efecto palanca puedan posibilitar el acceso del sector al crédito de entidades financieras (necesidad de convenios específicos con determinadas entidades ligadas al sector). Este aspecto se considera esencial en general y prioritario para el fomento de las primeras instalaciones de jóvenes en el sector.</p>	<p>-Gazte nekazariak egindako inbertsioak lehenestea, batez ere estreinako instalazioak lagunduz: LGPko funts-bolumen bat laguntza-funtsak (Hazilur, Oiñarri, etab.) sortzera edo aktibatzea bideratzea, besteak beste abaletan, bermeetan eta interes-tipoak murrizten laguntzeko, palanka-eragina baliatuz, sektoreak finantza-erakundeen kreditura jotzea izan dezan (hitzarmen espezifikoak beharko dira sektorera lotutako entitate jakin batzuekin). Alderdi hori funtsezkotzat jotzen da, oro har, eta lehentasunezkotzat, sektorean gazteek lehen instalazioak jar ditzaten sustatzeko.</p> <p>- Priorización de las inversiones realizadas por jóvenes agricultores, favoreciendo sobre todo las primeras instalaciones: Destinar un volumen de fondos del PDR a la creación/activación de fondos de apoyo (Hazilur, OIÑARRI, otros) para destinarlo a apoyar avales/garantías/reducción de tipos de interés, etc., que mediante efecto palanca puedan posibilitar el acceso del sector al crédito de entidades financieras (necesidad de convenios específicos con determinadas entidades ligadas al sector). Este aspecto se considera esencial en general y prioritario para el fomento de las primeras instalaciones de jóvenes en el sector.</p>	<p>- Nekazaritza eta Abeltzaintza Zuzendaritza - Dirección de Agricultura y Ganadería.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Protagonismo handiagoa ematea nekazaritza-lurren Bitartekaritza Bulegoei (batez ere Gipuzkoan eta Bizkaian): batetik, partikularrengandik eskaintza atzematzen hasteari dagokionez (utzitako lurrak, jarduera bertan behera uzten duten ustiategiak, etab.), eta, bestetik, dauden aukerei buruzko informazioa emateari dagokionez. Dauden tresna juridikoak baliatzea (193/2012 D.), errentamenduak sustatuz eta bermatuz, bereziki.</p> <p>- Dar mayor protagonismo de las Oficinas de Intermediación del suelo agrario (fundamentalmente en Gipuzkoa y Bizkaia), en abrirse a captar oferta en manos de particulares (suelos abandonados, explotaciones que cesan en la actividad, etc.) e informar de las disponibilidades existentes. Empleo de los instrumentos jurídicos existentes (D. 193/2012), en especial fomentando y garantizando los arrendamientos</p>	<p>- Protagonismo handiagoa ematea nekazaritza-lurren Bitartekaritza Bulegoei (batez ere Gipuzkoan eta Bizkaian): batetik, partikularrengandik eskaintza atzematzen hasteari dagokionez (utzitako lurrak, jarduera bertan behera uzten duten ustiategiak, etab.), eta, bestetik, dauden aukerei buruzko informazioa emateari dagokionez. Dauden tresna juridikoak baliatzea (193/2012 D.), errentamenduak sustatuz eta bermatuz, bereziki.</p> <p>- Dar mayor protagonismo de las Oficinas de Intermediación del suelo agrario (fundamentalmente en Gipuzkoa y Bizkaia), en abrirse a captar oferta en manos de particulares (suelos abandonados, explotaciones que cesan en la actividad, etc.) e informar de las disponibilidades existentes. Empleo de los instrumentos jurídicos existentes (D. 193/2012), en especial fomentando y garantizando los arrendamientos</p>	<p>- Protagonismo handiagoa ematea nekazaritza-lurren Bitartekaritza Bulegoei (batez ere Gipuzkoan eta Bizkaian): batetik, partikularrengandik eskaintza atzematzen hasteari dagokionez (utzitako lurrak, jarduera bertan behera uzten duten ustiategiak, etab.), eta, bestetik, dauden aukerei buruzko informazioa emateari dagokionez. Dauden tresna juridikoak baliatzea (193/2012 D.), errentamenduak sustatuz eta bermatuz, bereziki.</p> <p>- Dar mayor protagonismo de las Oficinas de Intermediación del suelo agrario (fundamentalmente en Gipuzkoa y Bizkaia), en abrirse a captar oferta en manos de particulares (suelos abandonados, explotaciones que cesan en la actividad, etc.) e informar de las disponibilidades existentes. Empleo de los instrumentos jurídicos existentes (D. 193/2012), en especial fomentando y garantizando los arrendamientos</p>	<p>- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas</p>
<p>3. AREA: ETXEBIZITZA</p> <p>ÁREA 3: VIVIENDA</p>				
<p>3.1.2.- Hutsik dauden etxebizitzak erabilaraztea. Hutsik dauden etxebizitzari aukera emango zaie babespeko alokairuaren merkatuan sartzeko. Etxebide Zerbitzuan izena eman dutenek –nagusiki zailtasun ekonomikoak dituzten gazteek eta genero-indarkeriare biktima diren edota gizarte-bazterkeria arriskuan dauden emakumeek erabiliko dituzte etxebizitza horiek.</p> <p>3.1.2.- Movilizar la vivienda vacía, posibilitando que la misma se incorpore en el mercado de alquiler protegido con destino a demandantes inscritos/as en el Servicio Etxebide, con especial atención a jóvenes con dificultades de índole esencialmente económica, y a mujeres jóvenes víctimas de violencia de género y/o en situación de riesgo de exclusión social.</p>	<p>- Hutsik dauden etxebizitzak mobilizatzea, alokairu babesturako:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bizigune programaren eraginkortasuna hobetzea. ▪ ASAP programa aztertzea eta hausnarketa egitea. ▪ Sustatzaileen eta finantza-erakundeen etxebizitza hutsak hartzea. <p>- Movilizar vivienda deshabitada hacia el alquiler protegido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejorar la eficiencia del Programa Bizigune ▪ Análisis y revisión del programa ASAP. ▪ Captación de vivienda desocupada de promotores y entidades financieras. 	<p>- Hutsik dauden etxebizitzak etxebizitzaren parke publikora bideratzeko programak ezagutzera ematea.</p> <p>- Divulgación de los programas de captación de vivienda deshabitada destinada al parque público de viviendas.</p>	<p>- Hutsik dauden etxebizitzak etxebizitzaren parke publikora bideratzeko programak ezagutzera ematea.</p> <p>- Divulgación de los programas de captación de vivienda deshabitada destinada al parque público de viviendas.</p>	<p>- Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza</p> <p>- Alokadibe</p> <p>- Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda.</p> <p>- Alokadibe</p>

<p>3.1.3.- Hutsik dauden etxebizitzak eta eraikinak birgaitzea. Hutsik dauden etxebizitzetara aukera emango zaie babespeko alokairuaren merkatuan sartzeko. Etxebide Zerbitzuan izena eman dutenek –nagusiki, gazteek eta genero-inderkeriaren biktima diren edota gizarte-bazterkeria arriskuan dauden emakumeek– erabiliko dituzte etxebizitza horiek.</p> <p>3.1.3.- Rehabilitar pisos y edificios desocupados, posibilitando que la misma se incorpore en el mercado de alquiler protegido con destino a demandantes inscritos/as en el Servicio Etxebide, con especial atención a jóvenes y a mujeres jóvenes víctimas de violencia de género y/o en situación de riesgo de exclusión social.</p>	<p>- Euskadiko etxebizitza publikoen parkearen baitan, pertsona jakin batzuei, berriro dituzten etxebizitzetan edo lokaletan denbora jakin batean zehar bizitzearen truke, hiriko nahiz merkataritzako eta enpresetako masoveria ezar dakekeen aztertzea.</p> <p>- Analizar la viabilidad de implantar en el parque vasco de vivienda pública la masovería urbana, comercial y empresarial, para las personas que rehabiliten viviendas o locales a cambio de poder disfrutarlos durante un tiempo determinado.</p>	<p>- Neurria egokitzat joko balitz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Araudia idatzi eta onartzea. 2. Neurria argitaratzea eta ezagutzera ematea. <p>-Para el caso en que se estimara una medida adecuada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción y aprobación de normativa. 2. - Divulgación y publicación de medida. 	<p>- Hiriko masoveria sustatzea.</p> <p>- Fomento de la masovería urbana.</p>	<p>- Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda.</p>
<p>3.1.4.- Gazteei informazioa, orientabideak eta laguntza eskaintzea etxebizitza lortzeko neurri publikoen eskaintzari buruz.</p> <p>3.1.4.- Ofrecer información, orientación y acompañamiento a las personas jóvenes sobre la oferta de medidas públicas para el acceso a la vivienda.</p>	<p>- Etxebizitza Sailburuordetzak eskaintzen dituen zerbitzuen argitalpena eta zabalkundea.</p> <p>- Publicación y divulgación de los servicios que ofrece la Viceconsejería de Vivienda.</p>	<p>- Etxebizitza Sailburuordetzak eskaintzen dituen zerbitzuen argitalpena eta zabalkundea.</p> <p>- Publicación y divulgación de los servicios que ofrece la Viceconsejería de Vivienda.</p>	<p>- Etxebizitza Sailburuordetzak eskaintzen dituen zerbitzuen argitalpena eta zabalkundea.</p> <p>- Publicación y divulgación de los servicios que ofrece la Viceconsejería de Vivienda.</p>	<p>- Etxebizitza Sailburuordetza</p> <p>- Viceconsejería de Vivienda:</p> <p>- Etxebizitza Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Vivienda</p> <p>- Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda.</p> <p>- Visesa</p> <p>- Alokabide</p> <p>- Etxebizitzako Lurralde Ordezkaritzak</p> <p>- Delegaciones Territoriales de Vivienda</p>
	<p>- Gazteen etxebizitzari buruzko bi ikerketa burutu:</p> <p>- “Emantzipazioa 2013: Gazteak eta etxebizitza Euskadin”</p> <p>- “Emantzipazioa, gazteentzako etxebizitzari eta enpleguari buruzko politikak krisialdiko Europan”</p> <p>- Realización de dos estudios sobre la situación de la vivienda entre la juventud:</p> <p>- “Emancipación 2013: Juventud y vivienda en Euskadi”</p> <p>- “Emancipación, políticas de vivienda y empleo juvenil en una Europa en crisis”</p>		<p>- Gazteen eta etxebizitzaren gaineko diagnostika egin</p> <p>- Estudio diagnóstico sobre juventud y vivienda</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>

<p>3.2.1.- Alokairu babestuko etxebizitzaren eraikuntza sustatzea. Horien eraikuntza-ezaugarriak eta araubide ekonomikoa emantzipatu nahi duten gazteen beharretara egokituko dira, bereziki.</p> <p>3.2.1. Promocionar la edificación de viviendas para alquiler protegido cuyas características constructivas y régimen económico estén especialmente adaptados a las necesidades de personas jóvenes que deseen emanciparse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza eskuratzeko formula berriak, bereziki gazteei egokituak: erosketaren eta alokairuaren tarteko figurak garatzea, pisu konpartituak, erosteko aukera dutenak eta abar: Arian-arian etxebizitza edukitzea malgutzeko, errazteko eta sustatzeko alternatibak aztertuko dira, pertsonen eta bizikidetzak unitateen bizi-bilakaerara egokituta: alokairua eta erosteko aukera; erosketak, ordainketa atzeratuta; esleipen zuzena; partekatutako pisuak; zuzkidura-bizitokiak; babespeko apartamentuak gazteentzat... - Nuevas fórmulas de acceso a la vivienda especialmente adaptadas para jóvenes: desarrollar figuras intermedias compra.- alquiler, pisos compartidos, opción de compra etc. :Se estudiarán alternativas para flexibilizar, facilitar y fomentar la tenencia de vivienda de modo gradual, adaptándose a la evolución vital de las personas y unidades convivenciales: arrendamiento con opción a compra, compra con pago aplazado, adjudicación directa, pisos compartidos, alojamientos dotacionales, apartamentos tutelados para jóvenes... 	<ul style="list-style-type: none"> - Indarrean dagoen araudia aldatzea eta araudi berria izapidetzea. - Modificación de normativa vigente y tramitación de nueva normativa. - Neurri eta araudi berriak zabaltzea. - Divulgación de las nuevas medidas y normativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indarrean dagoen araudia aldatzea eta araudi berria izapidetzea. - Modificación de normativa vigente y tramitación de nueva normativa. - Neurri eta araudi berriak zabaltzea. - Divulgación de las nuevas medidas y normativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza - Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda. - Visesa - Alokabide
	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza berriak alokairuan sustatzea eta lortzea bultzatzea: ✓ Araubide orokorreko BOE ✓ Araubide bereziko BOE (sozialak) ✓ Zuzkidura-bizitokiak - Impulsar el acceso y la promoción de vivienda nueva en alquiler: ✓ VPO régimen general ✓ VPO régimen especial (social) ✓ Alojamientos dotacionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza berriak alokairuan sustatzea eta lortzea bultzatzea: ✓ Araubide orokorreko BOE ✓ Araubide bereziko BOE (sozialak) ✓ Zuzkidura-bizitokiak - Impulsar el acceso y la promoción de vivienda nueva en alquiler: ✓ VPO régimen general ✓ VPO régimen especial (social) ✓ Alojamientos dotacionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza berriak alokairuan sustatzea eta lortzea bultzatzea: ✓ Araubide orokorreko BOE ✓ Araubide bereziko BOE (sozialak) ✓ Zuzkidura-bizitokiak - Impulsar el acceso y la promoción de vivienda nueva en alquiler: ✓ VPO régimen general ✓ VPO régimen especial (social) ✓ Alojamientos dotacionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza Zuzendaritza - Dirección de Vivienda - Visesa - Alokabide
<p>3.2.2.- Etxebizitza Sailak babes ofizialeko etxebizitzak trukatzeko abiarazi duen mekanismoa gazteek ezagutzea eta erabiltzea sustatzea.</p> <p>3.2.2. Fomentar el conocimiento y uso por parte de la juventud del mecanismo de permutas de viviendas de protección oficial a través de la Web puesta en marcha por el Departamento de Vivienda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitzak trukatzeko mekanismoa berrikustea eta beharrezkoak diren hobekuntzak ezartzea. - Revisión del mecanismo de permutas de viviendas e implantación de las mejoras necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitzak trukatzeko mekanismoa berrikustea eta beharrezkoak diren hobekuntzak ezartzea. - Revisión del mecanismo de permutas de viviendas e implantación de las mejoras necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitzak trukatzeko mekanismoa berrikustea eta beharrezkoak diren hobekuntzak ezartzea. - Revisión del mecanismo de permutas de viviendas e implantación de las mejoras necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza - Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda. - Visesa - Alokabide

<p>4. AREA: OSASUNA ÁREA 4: SALUD</p>				
<p>4.1.1.- Gazteei zuzendutako osasun-programak ezagutzera ematea. Are jende gehiagok programa horien berri izan eta horiek erabil ditzan, gazteen hizkerak, esparruak eta kanalak erabiltzea, egon daitezkeen oztopo objektibo nahiz subjektiboak gainditu ahal izateko. 4.1.1.1.- Dar a conocer los programas de salud dirigidos a jóvenes y utilizar los lenguajes, espacios y canales juveniles para aumentar su conocimiento y uso al objeto de evitar las barreras objetivas y subjetivas que pueden frenar su conocimiento y uso.</p>	<p>LGTB kolektiboari telefono bidez, telematikoki nahiz aurrez aurre arreta emateko zerbitzua. - Servicio de atención telefónico, telemático y presencial al colectivo LGTB "Berdindu pertsonak".</p>	<p>- Berdindu Pertsonak, LGTB kolektiboari telefono bidez, telematikoki nahiz aurrez aurre arreta emateko zerbitzua. - Servicio de atención telefónico, telemático y presencial al colectivo LGTB "Berdindu pertsonak".</p>	<p>- Berdindu Pertsonak, LGTB kolektiboari telefono bidez, telematikoki nahiz aurrez aurre arreta emateko zerbitzua. - Servicio de atención telefónico, telemático y presencial al colectivo LGTB "Berdindu pertsonak".</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- Haurrei eta nerabeei telefono bidez nahiz telematikoki emateko zerbitzua. 116111 Zeuk Esan. - Servicio telefónico y telemático de ayuda a la infancia y la adolescencia 116111 Zeuk Esan.</p>	<p>- Haurrei eta nerabeei telefono bidez nahiz telematikoki emateko zerbitzua. 116111 Zeuk Esan. - Servicio telefónico y telemático de ayuda a la infancia y la adolescencia 116111 Zeuk Esan.</p>	<p>- Haurrei eta nerabeei telefono bidez nahiz telematikoki emateko zerbitzua. 116111 Zeuk Esan. - Servicio telefónico y telemático de ayuda a la infancia y la adolescencia 116111 Zeuk Esan.</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- Zeuk Esan webgunea eta Zeuk Esanen gizarte-sareetako profilak. - La web Zeuk Esan y los perfiles sociales Zeuk Esan.</p>			<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- Osasun atarian bizimodu osasungarriari buruzko informazioa eskaintzea (aztura osasungarriak, elikadura, jarduera fisikoa, aire zabaleko jarduerak-aisia). - Información del portal de Salud sobre vida saludable (hábitos saludables, alimentación, actividad física, aire libre-ocio).</p>	<p>- Osasun atarian bizimodu osasungarriari buruzko informazioa eskaintzea (aztura osasungarriak, elikadura, jarduera fisikoa, aire zabaleko jarduerak-aisia). - Información del portal de Salud sobre vida saludable (hábitos saludables, alimentación, actividad física, aire libre-ocio).</p>	<p>- Osasun atarian bizimodu osasungarriari buruzko informazioa eskaintzea (aztura osasungarriak, elikadura, jarduera fisikoa, aire zabaleko jarduerak-aisia). - Información del portal de Salud sobre vida saludable (hábitos saludables, alimentación, actividad física, aire libre-ocio).</p>	<p>- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones</p>
	<p>- GIB/Hiesaren eta bestelako sexu bidezko transmisioari buruzko liburuxkak eta DVDak. - Folletos y DVDs para la prevención del VIH-sida y otras infecciones de transmisión sexual.</p>	<p>- GIB/Hiesaren eta bestelako sexu bidezko transmisioari buruzko liburuxkak eta DVDak. - Folletos y DVDs para la prevención del VIH-sida y otras infecciones de transmisión sexual.</p>	<p>- GIB/Hiesaren eta bestelako sexu bidezko transmisioari buruzko liburuxkak eta DVDak. - Folletos y DVDs para la prevención del VIH-sida y otras infecciones de transmisión sexual.</p>	<p>- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza (Hiesaren Plana). - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Plan del Sida).</p>
	<p>- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmisioari buruzko microsite-aren inguruko informazioa. - Información sobre la microsite de VIH/sida e Infecciones de Transmisión Sexual.</p>	<p>- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmisioari buruzko microsite-aren inguruko informazioa. - Información sobre la microsite de VIH/sida e Infecciones de Transmisión Sexual.</p>	<p>- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmisioari buruzko microsite-aren inguruko informazioa. - Información sobre la microsite de VIH/sida e Infecciones de Transmisión Sexual.</p>	<p>- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza (Hiesaren Plana). - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Plan del Sida).</p>
	<p>- Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisía-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio.</p>	<p>- Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisía-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio.</p>	<p>- Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisía-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio.</p>	<p>- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones</p>

4.2.1.- Hizkera, bide edota eragile egokien bidez, ohitura nahiz jokabide osasungarrien berri ematea gazteei, eta horiekiko sentikor bihurtzea. 4.2.1.- Dar a conocer y sensibilizar a las personas jóvenes sobre hábitos y conductas saludables con lenguajes, canales y agentes apropiados.	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Elkarbizitza sustatzeko proiektua - Proyectos de fomento de la convivencia	- Elkarbizitza sustatzeko proiektuak - Proyectos de fomento de la convivencia	- Elkarbizitza sustatzeko proiektuak - Proyectos de fomento de la convivencia	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Plana - Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Plana - Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Plana - Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa - Programa de intervención comunitaria con adolescentes	- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa - Programa de intervención comunitaria con adolescentes	- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa - Programa de intervención comunitaria con adolescentes	- Osakidetza - Osakidetza
	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Osakidetza - Osakidetza
	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones
4.2.2.- Osasun-hezkuntza sustatzea hezkuntza-maila guztietan. 4.2.2.- Potenciar la educación para la salud en los diferentes niveles educativos.	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Osakidetza - Osakidetza
	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones
4.2.3.- Osasunaren inguruan gazteek izango duten prestakuntza koordinatzea. 4.2.3.- Fomentar la coordinación de las intervenciones para la salud de las personas jóvenes.	- Elikadura osasungarriko planaren ekintzak - Acciones del Plan de alimentación saludable	- Elikadura osasungarriko planaren ekintzak - Acciones del Plan de alimentación saludable	- Elikadura osasungarriko planaren ekintzak - Acciones del Plan de alimentación saludable	- Osakidetza - Osakidetza
	- Hiesaren aurkako borrokan diharduten elkartetzako laguntza ekonomikoak - Ayudas económicas para las asociaciones de lucha contra el sida	- Hiesaren aurkako borrokan diharduten elkartetzako laguntza ekonomikoak - Ayudas económicas para las asociaciones de lucha contra el sida	- Hiesaren aurkako borrokan diharduten elkartetzako laguntza ekonomikoak - Ayudas económicas para las asociaciones de lucha contra el sida	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones-

<p>4.2.4.- Arrisku-jokabideak prebenitzeko asmoz, prestakuntza nahiz hainbat baliabide eskaintzea aisialdiarekin, hezkuntzako denbora librearekin, kulturarekin eta jarduera fisikoarekin lotura duten eragileei.</p> <p>4.2.4.- Ofrecer formación y recursos a los agentes vinculados al ocio, al tiempo libre educativo, a la cultura y la actividad física para la prevención de conductas de riesgo.</p>	<p>- Adikzioen prebentzio selektibo/egokituko programak</p> <p>- Programas de Prevención Selectiva/Indicada de las adicciones</p>	<p>- Adikzioen prebentzio selektibo/egokituko programak</p> <p>- Programas de Prevención Selectiva/Indicada de las adicciones</p>	<p>- Adikzioen prebentzio selektibo/egokituko programak</p> <p>- Programas de Prevención Selectiva/Indicada de las adicciones</p>	<p>- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Salud Pública y Adicciones-</p>
	<p>- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak eta OOGaren bidez: Begirale, monitore, entrenatzaile eta gainontzeko langile ez irakasleak.</p> <p>- Programas dirigidos a asociaciones de madres y padres y, a través de los OMR: monitores/as, entrenadores/as y demás personal no docente.</p>	<p>- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak eta OOGaren bidez: Begirale, monitore, entrenatzaile eta gainontzeko langile ez irakasleak.</p> <p>- Programas dirigidos a asociaciones de madres y padres y, a través de los OMR: monitores/as, entrenadores/as y demás personal no docente.</p>	<p>- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak eta OOGaren bidez: Begirale, monitore, entrenatzaile eta gainontzeko langile ez irakasleak.</p> <p>- Programas dirigidos a asociaciones de madres y padres y, a través de los OMR: monitores/as, entrenadores/as y demás personal no docente.</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p>
	<p>- “Drogak kontsumitzen dituzten nerabeekin eta gazteekin esku hartzen” izeneko ikastaroa</p> <p>- “Ciberbullying: prebentziorako eta esku hartzeko jarraibideak” izeneko ikastaroa (bi edizio)</p> <p>- “Sexualitate anitzei arreta emanaz” izeneko ikastaroa (bi edizio)</p> <p>- Gazteen egoerari buruzko hainbat gai aztertu (osasuna, ohitura osasungarriak, sexu harremanekin lotutako arriskuak prebenitzea, Internetetikiko mendekotasuna eta abar) eta analisi horiek plazaratu.</p> <p>- Curso “Intervención con adolescentes y jóvenes consumidores de drogas”</p> <p>- Curso “Ciberbullying: pautas para la prevención y la intervención” (2 ediciones)</p> <p>- Curso “Atendiendo a las sexualidades diversas” (2 ediciones)</p> <p>- Realización y difusión de análisis de la situación de la juventud en relación a la salud, hábitos saludables y prevención de riesgos asociados a las prácticas sexuales, adicción a Internet, etc.</p>	<p>- Gazteekin lan egiten duten langileei osasunarentzat arriskutsuak izan daitezkeen jardueri buruzko ikastaroak eskaini.</p> <p>- Curso de formación dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes relacionado con conductas de riesgo para la salud</p>	<p>- Gazteekin lan egiten duten langileei osasunarentzat arriskutsuak izan daitezkeen jardueri buruzko ikastaroak eskaini.</p> <p>- Curso de formación dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes relacionado con conductas de riesgo para la salud</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>
	<p>- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa</p> <p>- Programa de intervención comunitaria con adolescentes</p>	<p>- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa</p> <p>- Programa de intervención comunitaria con adolescentes</p>	<p>- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa</p> <p>- Programa de intervención comunitaria con adolescentes</p>	<p>- Osakidetza</p> <p>- Osakidetza</p>
	<p>- Nerabeen sexu-heziketa</p> <p>- Educación sexual de la población adolescente</p>	<p>- Nerabeen sexu-heziketa</p> <p>- Educación sexual de la población adolescente</p>	<p>- Nerabeen sexu-heziketa</p> <p>- Educación sexual de la población adolescente</p>	<p>- Osakidetza</p> <p>- Osakidetza</p>

<p>4.3.2.- Osasun-arazo nagusiak prebenitzeko kanpainak egitea: trafiko-istripuak; menpekotasunak; HIESa; gaixotasun benereokak; nahi gabeko haurduntzak; elikatzeko nahasteak; inaktibitate fisikoa eta jokaera sedentarioaren maila altua; buru-nahasteak; eta laneko segurtasuna.</p> <p>4.3.2.- Desarrollar una actividad preventiva dirigida a combatir los principales problemas de salud: accidentes de tráfico, comportamientos adictivos, sida, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, trastornos alimentarios, inactividad física y elevada dedicación a la conducta sedentaria, trastornos mentales y seguridad laboral.</p>	<p>Berdinu Eskolak prestakuntza-programa, irakasleei eta unibertsitateko masterretako ikasleei LGTBri buruzko prestakuntza emateko.</p> <p>- Programa de Formación Berdinu Eskolak para formar a profesorado y universitarios de máster en profesorado sobre LGTB.</p>	<p>- Berdinu Eskolak prestakuntza-programa, irakasleei eta unibertsitateko masterretako ikasleei LGTBri buruzko prestakuntza emateko.</p> <p>- Programa de Formación Berdinu Eskolak para formar a profesorado y universitarios de máster en profesorado sobre LGTB.</p>	<p>- Berdinu Eskolak prestakuntza-programa, irakasleei eta unibertsitateko masterretako ikasleei LGTBri buruzko prestakuntza emateko.</p> <p>- Programa de Formación Berdinu Eskolak para formar a profesorado y universitarios de máster en profesorado sobre LGTB.</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- "Berdintasunerako Orientazioa" programa, sexu-aniztasunari buruzko prestakuntza emateko, EHUren DBHko eta Batxilergoko, LHko eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Masterraren baitan.</p> <p>- Programa "Orientación en igualdad" de formación en Diversidad Sexual, enmarcado en el Máster de la UPV-EHU "Máster Universitario en Formación del profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas".</p>			<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum</p>	<p>- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum</p>	<p>- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa</p>
	<p>- Honako ikastaro hauek eskaintzea, Gizonduzen sentsibilizazio eta prestakuntza programaren baitan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lan arriskuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 2. Arriskuak murriztea, droga-mendekotasunen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 3. Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 4. Gizonak eta osasuna. <p>- Ofertar en el marco del programa de sensibilización y formación de Gizonduz los siguientes cursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención de riesgos laborales y la construcción de las identidades masculinas. 2. Reducción de riesgos, prevención de las drogodependencias y la construcción de las identidades masculinas. 3. Educación vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas. 4. Los hombres y la salud. 	<p>- Honako ikastaro hauek eskaintzea, Gizonduzen sentsibilizazio eta prestakuntza programaren baitan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lan arriskuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 2. Arriskuak murriztea, droga-mendekotasunen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 3. Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 4. Gizonak eta osasuna. <p>- Ofertar en el marco del programa de sensibilización y formación de Gizonduz los siguientes cursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención de riesgos laborales y la construcción de las identidades masculinas. 2. Reducción de riesgos, prevención de las drogodependencias y la construcción de las identidades masculinas. 3. Educación vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas. 4. Los hombres y la salud. 	<p>- Honako ikastaro hauek eskaintzea, Gizonduzen sentsibilizazio eta prestakuntza programaren baitan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lan arriskuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 2. Arriskuak murriztea, droga-mendekotasunen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 3. Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 4. Gizonak eta osasuna. <p>- Ofertar en el marco del programa de sensibilización y formación de Gizonduz los siguientes cursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención de riesgos laborales y la construcción de las identidades masculinas. 2. Reducción de riesgos, prevención de las drogodependencias y la construcción de las identidades masculinas. 3. Educación vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas. 4. Los hombres y la salud. 	<p>- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.</p>
	<p>- Alkoholemia- eta droga-kontrolak. - Controles de alcoholemia y drogas.</p>	<p>- Alkoholemia- eta droga-kontrolak. - Controles de alcoholemia y drogas.</p>	<p>- Alkoholemia- eta droga-kontrolak. - Controles de alcoholemia y drogas.</p>	<p>- Trafiko Zuzendaritza - Dirección de Tráfico</p>

	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmisioiko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado dirigido a adolescentes escolarizados, a través de la intervención en aula.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmisioiko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado dirigido a adolescentes escolarizados, a través de la intervención en aula.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmisioiko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado dirigido a adolescentes escolarizados, a través de la intervención en aula.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza (Hiesaren Plana). - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Plan del Sida).
	- Sexu bidezko transmisioiko infekzioak eta nahi ez diren nerabegaroko haurdunaldiak prebenitzeari buruzko prestakuntza-programa osasungintzako langileentzat - Programa de formación de personal sanitario sobre prevención de ITS y embarazo no deseado en adolescentes	- Sexu bidezko transmisioiko infekzioak eta nahi ez diren nerabegaroko haurdunaldiak prebenitzeari buruzko prestakuntza-programa osasungintzako langileentzat - Programa de formación de personal sanitario sobre prevención de ITS y embarazo no deseado en adolescentes	- Sexu bidezko transmisioiko infekzioak eta nahi ez diren nerabegaroko haurdunaldiak prebenitzeari buruzko prestakuntza-programa osasungintzako langileentzat - Programa de formación de personal sanitario sobre prevención de ITS y embarazo no deseado en adolescentes	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
4.3.3.- Pertsonen osasunari kalte egiten dioten arrisku-jokabide nagusiak hezkuntzaren arlotik prebenitzea. 4.3.3.- Prevenir desde el ámbito educativo las principales conductas de riesgo que inciden de manera negativa en la salud de las personas.	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Hezkuntza Berriatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmisioiko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikastetxeetan. - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado en el ámbito escolar.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmisioiko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikastetxeetan. - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado en el ámbito escolar.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmisioiko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikastetxeetan. - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado en el ámbito escolar.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Osakidetza - Osakidetza
	- Adikzioen prebentzio selektiboko programak. - Programas de prevención selectiva de las adicciones.	- Adikzioen prebentzio selektiboko programak. - Programas de prevención selectiva de las adicciones.	- Adikzioen prebentzio selektiboko programak. - Programas de prevención selectiva de las adicciones.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: - Dirección de Salud Pública y Adicciones

<p>4.3.4.- Alkoholen eta substantzia berrien kontsumoa murrizteko neurriak indartzea.</p> <p>4.3.4.- Reforzar las medidas orientadas a la reducción del consumo de alcohol y de nuevas sustancias.</p>	<p>- Beste erakunde eta sail batzuekin koordinatuta bultzatzen diren alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Osasun Sailaren gidaritzapean (Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza).</p> <p>- Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol que se impulsen de forma coordinada con otras instituciones y Departamentos, con el liderazgo del Dpto. de Salud (Dirección de Salud Pública y Adicciones).</p>	<p>- Beste erakunde eta sail batzuekin koordinatuta bultzatzen diren alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Osasun Sailaren gidaritzapean (Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza).</p> <p>- Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol que se impulsen de forma coordinada con otras instituciones y Departamentos, con el liderazgo del Dpto. de Salud (Dirección de Salud Pública y Adicciones).</p>	<p>- Beste erakunde eta sail batzuekin koordinatuta bultzatzen diren alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Osasun Sailaren gidaritzapean (Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza).</p> <p>- Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol que se impulsen de forma coordinada con otras instituciones y Departamentos, con el liderazgo del Dpto. de Salud (Dirección de Salud Pública y Adicciones).</p>	<p>- Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Salud Pública y Adicciones</p>
		<p>- Alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Alkohola eta Adingabeak izeneko Planaren barnean.</p> <p>- Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol, dentro del Plan de Prevención de Alcohol y Menores.</p>	<p>- Alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Alkohola eta Adingabeak izeneko Planaren barnean.</p> <p>- Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol, dentro del Plan de Prevención de Alcohol y Menores.</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- Gaitasunen lanketa curriculumean</p> <p>- Desarrollo de competencias en el currículum</p>	<p>- Gaitasunen lanketa curriculumean</p> <p>- Desarrollo de competencias en el currículum</p>	<p>- Gaitasunen lanketa curriculumean</p> <p>- Desarrollo de competencias en el currículum</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p>
	<p>- Alkoholemia- eta droga-kontrolak.</p> <p>- Controles de alcoholemia y drogas.</p>	<p>- Alkoholemia- eta droga-kontrolak.</p> <p>- Controles de alcoholemia y drogas.</p>	<p>- Alkoholemia- eta droga-kontrolak.</p> <p>- Controles de alcoholemia y drogas.</p>	<p>- Trafiko Zuzendaritza</p> <p>- D. Tráfico</p> <p>- Ertzaintzaren Zuzendaritza</p> <p>- D. Ertzaintza</p> <p>- Segurtasuna Koordinatzeko Zuzendaritza</p> <p>- D. Coordinación de Seguridad</p>
	<p>- Alkohola eta adingabeak Batzordea; lantaldeak.</p> <p>- Comisión Alcohol y menores: grupos de trabajo.</p>	<p>- Alkohola eta adingabeak Batzordea.</p> <p>- Comisión Alcohol y menores.</p>	<p>- Alkohola eta adingabeak Batzordea.</p> <p>- Comisión Alcohol y menores.</p>	<p>- Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Salud Pública y Adicciones.</p>
<p>4.3.5.- Sexu bidez transmititzen diren gaixotasunak kontrolatzeko eta prebenitzeko ohiturak sortzea.</p> <p>4.3.5.- Generar hábitos de control y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>- Gaitasunen lanketa curriculumean</p> <p>- Desarrollo de competencias en el currículum</p>	<p>- Gaitasunen lanketa curriculumean</p> <p>- Desarrollo de competencias en el currículum</p>	<p>- Gaitasunen lanketa curriculumean</p> <p>- Desarrollo de competencias en el currículum</p>	<p>- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p>

	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmisioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua. - Programa de prevención del VIH/sida, ITS y embarazo no deseado en adolescentes escolarizados a través de la intervención en aula.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmisioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua. - Programa de prevención del VIH/sida, ITS y embarazo no deseado en adolescentes escolarizados a través de la intervención en aula.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmisioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua. - Programa de prevención del VIH/sida, ITS y embarazo no deseado en adolescentes escolarizados a través de la intervención en aula.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Osakidetza - Osakidetza
	- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmisioko infekzioei buruzko microsite-a - Microsite sobre VIH/sida e IT	- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmisioko infekzioei buruzko microsite-a - Microsite sobre VIH/sida e IT	- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmisioko infekzioei buruzko microsite-a. - Microsite sobre VIH/sida e IT	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
4.3.6.- Honakoak erraztuko dituzten neurriak sustatzea: bizimodu aktiboa, garraibide aktiboak erabiltzea eta, ariketa eta kirola egitea gazteak gizarteratzeko bide gisa antzemate aldera, inklusio-aukerak eskueran jartzea. 4.3.6.- Promover medidas facilitadoras de un estilo de vida activo, la utilización de medios de transporte activos y el acceso a oportunidades inclusivas para la práctica de ejercicio y deporte como vía de socialización de la población joven.	- Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Toki-entitateentzako eta ikastetxeentzako laguntza ekonomikoak jarduera fisikoa sustatzeko - Ayudas económicas a Entes Locales y Centros Educativos para la promoción de la actividad física	- Toki-entitateentzako eta ikastetxeentzako laguntza ekonomikoak jarduera fisikoa sustatzeko - Ayudas económicas a Entes Locales y Centros Educativos para la promoción de la actividad física	- Toki-entitateentzako eta ikastetxeentzako laguntza ekonomikoak jarduera fisikoa sustatzeko - Ayudas económicas a Entes Locales y Centros Educativos para la promoción de la actividad física	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones
4.3.7.- Gazteen osasunarentzat arriskutsuak diren fenomeno, patologia edota jokabide sortu berriak hautematea, zerbitzuak egokitzen saiatzeko eta dagokion ekintzak garatzeko asmoz. 4.3.7.- Detectar la aparición de nuevos fenómenos, patologías o comportamientos que impliquen un riesgo para la salud de las personas jóvenes para tratar de adaptar los servicios o desarrollar las acciones que correspondan.	- Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Elikadura-jokaeren nahasteen berriazko tratamendurako programa - Programa tratamiento específico de trastornos de la conducta alimentaria	- Elikadura-jokaeren nahasteen berriazko tratamendurako programa - Programa tratamiento específico de trastornos de la conducta alimentaria	- Elikadura-jokaeren nahasteen berriazko tratamendurako programa - Programa tratamiento específico de trastornos de la conducta alimentaria	- Osakidetza - Osakidetza
	- Haur eta gazteentzako ospitaleratze psikiatrikoko unitateak - Unidades de hospitalización psiquiátrica infanto-juvenil	- Haur eta gazteentzako ospitaleratze psikiatrikoko unitateak - Unidades de hospitalización psiquiátrica infanto-juvenil	- Haur eta gazteentzako ospitaleratze psikiatrikoko unitateak - Unidades de hospitalización psiquiátrica infanto-juvenil	- Osakidetza - Osakidetza

	- Tokikomanietatik eratorritako arazoak dituzten gazteentzako laguntza ospitalez kanpoko osasun-sarean - Asistencia a jóvenes con problemas derivados de las toxicomanías desde la red de salud mental extrahospitalaria	- Tokikomanietatik eratorritako arazoak dituzten gazteentzako laguntza ospitalez kanpoko osasun-sarean - Asistencia a jóvenes con problemas derivados de las toxicomanías desde la red de salud mental extrahospitalaria	- Tokikomanietatik eratorritako arazoak dituzten gazteentzako laguntza ospitalez kanpoko osasun-sarean - Asistencia a jóvenes con problemas derivados de las toxicomanías desde la red de salud mental extrahospitalaria	- Osakidetza - Osakidetza
	- Nerabeei eta gazteei txertoak jartzeko programa. - Programa de vacunación de adolescentes y jóvenes	- Nerabeei eta gazteei txertoak jartzeko programa. - Programa de vacunación de adolescentes y jóvenes	- Nerabeei eta gazteei txertoak jartzeko programa. - Programa de vacunación de adolescentes y jóvenes	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: - Dirección de Salud Pública y Adicciones
	- Farmazietan, hiesaren kontrako elkartetan eta espetxeetan xiringak aldatzeko eta hiesaren kontrako kit-a banatzeko programa - Programa de intercambio de jeringuillas, distribución del kit antisida en farmacias, asociaciones antisida y prisiones	- Farmazietan, hiesaren kontrako elkartetan eta espetxeetan xiringak aldatzeko eta hiesaren kontrako kit-a banatzeko programa - Programa de intercambio de jeringuillas, distribución del kit antisida en farmacias, asociaciones antisida y prisiones	- Farmazietan, hiesaren kontrako elkartetan eta espetxeetan xiringak aldatzeko eta hiesaren kontrako kit-a banatzeko programa - Programa de intercambio de jeringuillas, distribución del kit antisida en farmacias, asociaciones antisida y prisiones	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
4.3.8.- Jokabide osasuntsuak sustatzeko asmoz, aisialdiarekin, hezkuntzako denbora librearekin, kulturarekin eta jarduera fisikoarekin lotura duten eragilei prestatuntza nahiz hainbat baliabide eskaintzea. 4.3.8.- Ofrecer formación y recursos a los agentes vinculados al ocio, al tiempo libre educativo, a la cultura y a la actividad física, para el fomento de conductas saludables.	- Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prestakuntza-ikastaroak: ▪ Sexualitate anitzei arreta emanez. ▪ Drogak kontsumitzen dituzten nerabeekin eta gazteekin esku hartzen. ▪ Ciberbullying: prebentziorako eta esku hartzeko jarraibideak. - Cursos de formación: ▪ Atendiendo a la sexualidad diversa. ▪ Intervención con adolescentes y jóvenes consumidores de drogas. ▪ Ciberbullying: pautas para la prevención y la intervención.	- Prestakuntza-ikastaroak: ▪ Nerabezaroa, agresibitatearen kontrola eta adimen emozionala. ▪ Ciberbullying: prebentziorako eta esku hartzeko jarraibideak. - Cursos de formación: ▪ Adolescencia, control de la agresividad e inteligencia emocional. ▪ Ciberbullying: pautas para la prevención y la intervención.	- Prestakuntza-ikastaroak: ▪ Nerabezaroa, agresibitatearen kontrola eta adimen emozionala. ▪ Drogak kontsumitzen dituzten nerabeekin eta gazteekin esku hartzen. - Cursos de formación: ▪ Adolescencia, control de la agresividad e inteligencia emocional. ▪ Intervención con adolescentes y jóvenes consumidores de drogas.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisia-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio.	- Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisia-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio.	- Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisia-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: - Dirección de Salud Pública y Adicciones
4.3.9.- Pobrezia, eskola porrota edota familia arazoak direla eta, arrisku eta ahulezia maila handienak dituzten talde edo kolektiboek zuzendutako prebentzio esku-hartzeak sustatzea edota horiekin elkarlanean aritzea, VI Mendekotasun Planarekin bat eginik. 4.3.9.- Promover y/o colaborar con las intervenciones preventivas dirigidas a grupos o colectivos de mayor riesgo y vulnerabilidad debido a situaciones de pobreza, fracaso escolar y/o problemas familiares, en sinergia con el VI Plan de Adicciones.	- Haur-pobrezia murrizteko balizko ekintzen azterlana. - Estudio de posibles acciones para reducir la pobreza infantil.	- Haur-pobreziari aurre egiteko ekintzak abiaraztea - Puesta en marcha de acciones para combatir la pobreza infantil.	- Haur-pobreziari aurre egiteko ekintzak abiaraztea - Puesta en marcha de acciones para combatir la pobreza infantil.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario

	- Prebentzio selektibo/egokituko programak. - Programas de prevención Selectiva/Indicada	- Prebentzio selektibo/egokituko programak - Programas de prevención Selectiva/Indicada	- Prebentzio selektibo/egokituko programak - Programas de prevención Selectiva/Indicada	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: - Dirección de Salud Pública y Adicciones
	- III. Gazte Justizia Planaren ebaluazioa egitea eta Eusko Legebiltzarrean aurkeztea. - Realizar la evaluación del III Plan de Justicia Juvenil y presentarlo en el Parlamento Vasco.	- IV. Gazte Justizia Planean jasotako ekintzak. - Acciones recogidas en el IV Plan de Justicia.	- IV. Gazte Justizia Planean jasotako ekintzak. - Acciones recogidas en el IV Plan de Justicia.	- Gazte Justizia Zerbitzua - Servicio de Justicia Juvenil
	- 2014-2018 eperako IV. Gazte Justizia Plana lantzea. - Elaborar el IV Plan de Justicia Juvenil 2014-2018.			- Gazte Justizia Zerbitzua - Servicio de Justicia Juvenil
	- Esku-hartze globalaren proiektuak - Proyectos de intervención global.	- Esku-hartze globalaren proiektuak - Proyectos de intervención global.	- Esku-hartze globalaren proiektuak - Proyectos de intervención global.	- Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- HPBen detekzio eta arreta goiztiar Bidelaguna programa - Programa Bidelaguna de detección y atención precoz de NEE	- HPBen detekzio eta arreta goiztiar -Bidelaguna programa - Programa Bidelaguna de detección y atención precoz de NEE	- HPBen detekzio eta arreta goiztiar -Bidelaguna programa - Programa Bidelaguna de detección y atención precoz de NEE	- Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- PREE programa - Programa PREE	- PREE programa - Programa PREE	- PREE programa - Programa PREE	- Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
4.4.1.-Bide-hezkuntzaren bitartez, gazteen trafikoko ezbeharrak prebenitzeko jarduerak gauzatzea, genero-aldeei erreparatuta. 4.4.1.- Realizar actuaciones preventivas de la siniestralidad de las personas jóvenes en el tráfico, mediante la educación vial, atendiendo a las diferencias de género.	- Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad.	- Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad.	- Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad.	- Trafiko Zuzendaritza - Dirección de Tráfico
4.4.2.- Arduraz gidatzeko beharraz kontzientziatzea: gazteak, bideko ezbeharren kopurua eta ingurumenari eragindako kalteak murrizteko asmoz., genero-aldeei erreparatuta. 4.4.2.- Sensibilizar sobre la necesidad de una conducción responsable para reducir la siniestralidad vial y el impacto ambiental, atendiendo a las diferencias de género.	- “Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza” ikastaroa, Gizonduz ekimenaren baitan. - Curso de “Educación Vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas” en el marco del Programa Gizonduz.	- “Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza” ikastaroa, Gizonduz ekimenaren baitan. - Curso de “Educación Vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas” en el marco del Programa Gizonduz.	- “Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza” ikastaroa, Gizonduz ekimenaren baitan. - Curso de “Educación Vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas” en el marco del Programa Gizonduz.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.

	- Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad.	- Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad.	- Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad.	- Trafiko Zuzendaritza - Dirección de Tráfico
5. AREA: GIZARTE-EKINTZA ÁREA 5: ACCIÓN SOCIAL				
5.1.1.- Gazteen arteko bazterkeria prebenitzea eta gizartearen esku-hartzea sustatzea gai horretan; eta, horiegitan, dibertsitatea nahiz gizon-emakumeen arteko desberdintasunak kontuan hartzea. 5.1.1.- Prevención e intervención social sobre la marginalización de las personas jóvenes, atendiendo a la diversidad y a las diferencias entre mujeres y hombres.	- Familia Bitartekaritza Zerbitzua - Servicio de Mediación Familiar	- Familia Bitartekaritza Zerbitzua - Servicio de Mediación Familiar	- Familia Bitartekaritza Zerbitzua - Servicio de Mediación Familiar	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- 3. sektorearentzako diru-laguntzak, gizarte esku-hartzea sustatzeko (GIZ). - Subvenciones al 3º Sector para promover la intervención social (GIZ).	- 3. sektorearentzako diru-laguntzak, gizarte esku-hartzea sustatzeko (GIZ). - Subvenciones al 3º Sector para promover la intervención social (GIZ).	- 3. sektorearentzako diru-laguntzak, gizarte esku-hartzea sustatzeko (GIZ). - Subvenciones al 3º Sector para promover la intervención social (GIZ).	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Ertzaintzaren jardunaren bitartez ezagutzen den gazteen kriminalitateari buruzko urteroko estatistikak gauzatzea. - Elaborar estadísticas anuales sobre la criminalidad juvenil conocida a través de la actividad de la Ertzaintza	- Ertzaintzaren jardunaren bitartez ezagutzen den gazteen kriminalitateari buruzko urteroko estatistikak gauzatzea. - Elaborar estadísticas anuales sobre la criminalidad juvenil conocida a través de la actividad de la Ertzaintza	- Ertzaintzaren jardunaren bitartez ezagutzen den gazteen kriminalitateari buruzko urteroko estatistikak gauzatzea. - Elaborar estadísticas anuales sobre la criminalidad juvenil conocida a través de la actividad de la Ertzaintza	- Segurtasuna Koordinatzeko Zuzendaritza - Dirección de Coordinación de Seguridad
5.1.2.- Hainbat neurri artikulatzea, diru-sarrerak bermatzeko politika egokitu ahal izateko gazteen beharretara. 5.1.2.- Articular medidas que permitan adecuar la política de garantía de ingresos a las necesidades de las personas jóvenes.	- Seme-alabak dituzten familientzako laguntza-lineak. - Líneas de ayudas a familias por hijos/as a cargo.	- Seme-alabak dituzten familientzako laguntza-lineak. - Líneas de ayudas a familias por hijos/as a cargo.	- Seme-alabak dituzten familientzako laguntza-lineak. - Líneas de ayudas a familias por hijos/as a cargo.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Familia eta lana bateragarri egiteko laguntza-linea familientzat. - Línea de ayudas a familias por conciliación de la vida familiar y laboral.	- Familia eta lana bateragarri egiteko laguntza-linea familientzat. - Línea de ayudas a familias por conciliación de la vida familiar y laboral.	- Familia eta lana bateragarri egiteko laguntza-linea familientzat. - Línea de ayudas a familias por conciliación de la vida familiar y laboral.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Diru Sarrerak Bermatzeko Errenta hartzea; DBE laguntzak. - Percepción de la Renta de Garantía de Ingresos; Ayudas RGI.	- Diru Sarrerak Bermatzeko Errenta hartzea; DBE laguntzak. - Percepción de la Renta de Garantía de Ingresos; Ayudas RGI.	- Diru Sarrerak Bermatzeko Errenta hartzea; DBE laguntzak. - Percepción de la Renta de Garantía de Ingresos; Ayudas RGI.	- Lanbide - Lanbide

	- Familia eta lana bateragarri egiteko neurriak: Eskola-orduetatik kanpoko geroko kontziliazio-zerbitzuei buruzko azterketa. - Medidas para la conciliación de la vida familiar y laboral: Estudio sobre futuros servicios de conciliación fuera del horario escolar.			- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
		- Gizarteratzean eta laneratzean arazoak dituzten transexualen egoera hobetzeko ekintzak. - Acciones para mejorar la situación de personas transexuales con problemas de inclusión socio laboral.	- Gizarteratzean eta laneratzean arazoak dituzten transexualen egoera hobetzeko ekintzak. - Acciones para mejorar la situación de personas transexuales con problemas de inclusión socio laboral.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
5.2.1- Gizon gazteen ardurakidetzaren sustatzea. 5.2.1.- Incidir en la corresponsabilidad de los hombres jóvenes.	- Erantzukidetasuna sustatzeko ekintzak: -Martxoaren 19an Beldintasunezko Aitaren Eguna ospatzea. - Acciones para promover la corresponsabilidad: - Celebración del “Día del Padre Igualitario” el 19 marzo.	- Erantzukidetasuna sustatzeko ekintzak. - Acciones para promover la corresponsabilidad.	- Erantzukidetasuna sustatzeko ekintzak. - Acciones para promover la corresponsabilidad.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana (ekintzak zehazteko) - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
5.3.1.- Genero-indarkeriaren biktima diren emakume gazteentzako arreta eta informazioa hobetzea. 5.3.1.- Mejorar la atención e información a las mujeres jóvenes víctimas de la violencia de género.	- Telefono bidezko 24 orduko arreta-zerbitzua genero-indarkeriaren biktima diren emakumeentzat. - Servicio de Atención Telefónica 24 horas a mujeres víctimas de violencia de género.	- Telefono bidezko 24 orduko arreta-zerbitzua genero-indarkeriaren biktima diren emakumeentzat. - Servicio de Atención Telefónica 24 horas a mujeres víctimas de violencia de género.	- Telefono bidezko 24 orduko arreta-zerbitzua genero-indarkeriaren biktima diren emakumeentzat. - Servicio de Atención Telefónica 24 horas a mujeres víctimas de violencia de género.	- Gizarte Zerbitzuen Zuzendaritza - Dirección de Servicios Sociales
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa

	<ul style="list-style-type: none"> - Biktimaren arreta ebaluatzea eta, beharrezkoa izanez gero, hobekuntzak sartzea "Etxeko indarkeriako edota genero-indarkeriako ekintzetatik eratorritako jarduketak" prozeduran. - Evaluar la atención a la víctima y si es necesario introducir mejoras en el Procedimiento "Actuaciones derivadas de actos de violencia de doméstica y/o de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biktimaren arreta ebaluatzea eta, beharrezkoa izanez gero, hobekuntzak sartzea "Etxeko indarkeriako edota genero-indarkeriako ekintzetatik eratorritako jarduketak" prozeduran. - Evaluar la atención a la víctima y si es necesario introducir mejoras en el Procedimiento "Actuaciones derivadas de actos de violencia de doméstica y/o de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biktimaren arreta ebaluatzea eta, beharrezkoa izanez gero, hobekuntzak sartzea "Etxeko indarkeriako edota genero-indarkeriako ekintzetatik eratorritako jarduketak" prozeduran. - Evaluar la atención a la víctima y si es necesario introducir mejoras en el Procedimiento "Actuaciones derivadas de actos de violencia de doméstica y/o de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ertzaintzaren Zuzendaritza - Dirección de la Ertzaintza
<p>5.3.2.- Genero-indarkeriaren edonolako adierazpenak pairatzen dituzten emakume gazteen arretan antzemandako gabeziak asetzeko formulak bilatzea.</p> <p>5.3.2.- Buscar fórmulas para cubrir las carencias detectadas en la atención a las mujeres jóvenes que sufren cualquier manifestación de la violencia de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren biktima diren emakumeentzako laguntza ekonomikoa. - Ayuda económica a mujeres víctima de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren biktima diren emakumeentzako laguntza ekonomikoa. - Ayuda económica a mujeres víctima de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren biktima diren emakumeentzako laguntza ekonomikoa. - Ayuda económica a mujeres víctima de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Zerbitzuen Zuzendaritza - Dirección de Servicios Sociales
	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren arloko baliabideen kudeaketa integratua. - Gestión integrada de recursos en materia de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren arloko baliabideen kudeaketa integratua. - Gestión integrada de recursos en materia de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren arloko baliabideen kudeaketa integratua. - Gestión integrada de recursos en materia de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Zerbitzuen Zuzendaritza - Dirección de Servicios Sociales
	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia. - Observatorio de la Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia. - Observatorio de la Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia. - Observatorio de la Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
<p>5.3.3.- Emakume gazteen aurkako genero-indarkeria kasu gehiago goiz antzematea.</p> <p>5.3.3.- Aumentar la detección precoz de casos de violencia contra las mujeres jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Departamento de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Departamento de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Departamento de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol-arloko sexu-jazarpenaren aurkako protokoloa lantzea eta hedatzea, Emakunderekin batera. - Elaboración junto con Emakunde del Protocolo contra el acoso sexual en el deporte y difusión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol-arloko sexu-jazarpenaren aurkako protokoloa lantzea eta hedatzea, Emakunderekin batera. - Elaboración junto con Emakunde del Protocolo contra el acoso sexual en el deporte y difusión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol-arloko sexu-jazarpenaren aurkako protokoloa lantzea eta hedatzea, Emakunderekin batera. - Elaboración junto con Emakunde del Protocolo contra el acoso sexual en el deporte y difusión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.

	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
5.4.1.- Genero-indarkeriaren aurrean, zero tolerantzia-sustatzea gazteen artean. 5.4.1.- Fomentar la “tolerancia cero” frente a la violencia de género entre las y los jóvenes.	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Beldur Barik kanpainan elkarlanean aritzea. - Colaboración en la Campaña Beldur Barik.	- Beldur Barik kanpainan elkarlanean aritzea. - Colaboración en la Campaña Beldur Barik.	- Beldur Barik kanpainan elkarlanean aritzea. - Colaboración en la Campaña Beldur Barik.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Beldur Barik programaren eta kanpainaren koordinazioa eta kudeaketa. - Coordinación y gestión del programa y campaña Beldur Barik.	- Beldur Barik programaren eta kanpainaren koordinazioa eta kudeaketa. - Coordinación y gestión del programa y campaña Beldur Barik.	- Beldur Barik programaren eta kanpainaren koordinazioa eta kudeaketa. - Coordinación y gestión del programa y campaña Beldur Barik.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Euskal gizonen eskutitza, berdintasunaren alde eta emakumeenganako indarkeriaren kontra delakoaren hedapena. - Difusión de la Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres.	- Euskal gizonen eskutitza, berdintasunaren alde eta emakumeenganako indarkeriaren kontra delakoaren hedapena. - Difusión de la Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres.	- Euskal gizonen eskutitza, berdintasunaren alde eta emakumeenganako indarkeriaren kontra delakoaren hedapena. - Difusión de la Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres..	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
5.4.2.- Emakumeen aurkako indarkeriaren jarraipena ahalbidetzen duten irudiak eta edukiak komunikabideetatik ezabatzea. 5.4.2.- Eliminar imágenes y contenidos mediáticos que perpetúen la violencia contra las mujeres.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa

	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Komunikabideekin batera, Kode Deontologikorako proposamenak lantzea. - Elaboración de propuestas de Código Deontológico junto con los medios de comunicación.	- Komunikabideetan kode deontologikoak ezar daitezela sustatzea. - Fomento de la implantación de códigos deontológicos en los medios de comunicación.	- Komunikabideetan kode deontologikoak ezar daitezela sustatzea. - Fomento de la implantación de códigos deontológicos en los medios de comunicación.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Herritarrek publizitate sexista antzemateko Dekalogoia lantzea eta hedatzea. - Elaboración y difusión de un Decálogo para la detección y el reconocimiento por la ciudadanía de casos de publicidad sexista.	- Dekalogoia egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión del Decálogo.	- Dekalogoia egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión del Decálogo.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Publizitate sexistari buruzko kexuak eta salaketak bildu eta izapidetzeko formularioa lantzea eta hedatzea. - Elaboración y difusión de un Formulario para la recogida y tramitación de quejas y denuncias sobre casos de publicidad sexista.	- Formularioa egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión del formulario.	- Formularioa egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión del formulario.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Sakelako gailuetarako aplikazio bat diseinatzea. Edukiak: zer da Begira?; publizitate sexista antzemateko Dekalogoia; eta kexuen eta salaketen formularioa. - Diseño de una aplicación para dispositivos móviles. Contenidos: qué es Begira; Decálogo de detección, y, Formulario de quejas y denuncias.	- Aplikazioa egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión de la aplicación.	- Aplikazioa egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión de la aplicación.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
5.4.3.- Genero-indarkeriaren askotariko adierazpenak buruz —bereziki, sotilenei, hau da, mikroindarkeriei buruz— gazteek duten pertzepzioa areagotzea. 5.4.3.- Aumentar la percepción social entre la población más joven sobre las diferentes manifestaciones de la violencia de género, y en particular, sobre las más sutiles (microviolencias).	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa

	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
		- Gazteekin lan egiten duten langileei genero identitatea eratzeari, sexismoaren erroei eta sexismoa saihesteko jarraibideei buruzko ikastaroak eskaini. - Curso de formación dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes que aborde la construcción de género, las raíces del sexismo y las pautas efectivas para la prevención del sexismo.		- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Beldur Barik programaren baitan, emakumeen aurkako indarkeria-modu desberdinak antzematen lagunduko duten tresnak zabaltzea gazteen artean. - Difusión entre la juventud y en el marco de Beldur Barik, herramientas que faciliten la identificación de las distintas formas de violencia contra las mujeres.	- Beldur Barik programaren baitan, emakumeen aurkako indarkeria-modu desberdinak antzematen lagunduko duten tresnak zabaltzea gazteen artean. - Difusión entre la juventud y en el marco de Beldur Barik, herramientas que faciliten la identificación de las distintas formas de violencia contra las mujeres.	- Beldur Barik programaren baitan, emakumeen aurkako indarkeria-modu desberdinak antzematen lagunduko duten tresnak zabaltzea gazteen artean. - Difusión entre la juventud y en el marco de Beldur Barik, herramientas que faciliten la identificación de las distintas formas de violencia contra las mujeres.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
5.5.1.- Gazteen arteko genero-indarkeriaren arazoari buruzko ikerketak burutzea. 5.5.1.- Realizar estudios e investigaciones acerca de la problemática de la violencia de género entre la juventud.	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo..	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo..	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar.	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar.	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Dirulaguntzak Genero Indarkerian Interbentzioa izeneko Deustuko Unibertsitateko Masterreko ikasle. - Ayudas económicas al alumnado del Máster en Intervención en Violencia de Género de la Universidad de Deusto.	- Dirulaguntzak Genero Indarkerian Interbentzioa izeneko Deustuko Unibertsitateko Masterreko ikasle. - Ayudas económicas al alumnado del Máster en Intervención en Violencia de Género de la Universidad de Deusto.	- Dirulaguntzak Genero Indarkerian Interbentzioa izeneko Deustuko Unibertsitateko Masterreko ikasle. - Ayudas económicas al alumnado del Máster en Intervención en Violencia de Género de la Universidad de Deusto.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.

	- Indarkeriari eta komunikabideei buruzko azterlanaren argitalpena eta hedapena. - Publicación y difusión del estudio sobre violencia y medios de comunicación realizado en 2012.			- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
5.5.2.- Gazteen artean indarkeriazko jokoerak prebenitu ahal izateko komunikazio-bide eraginkorrak sortzea. 5.5.2.- Crear canales de comunicación efectivos para poder prevenir las conductas violentas entre las y los jóvenes.	- Haurren eta nerabeen artean indarkeriari aurre egiteko jarduerak. - Acciones para combatir la violencia entre niños, niñas y adolescentes.	- Haurren eta nerabeen artean indarkeriari aurre egiteko jarduerak. - Acciones para combatir la violencia entre niños, niñas y adolescentes.	- Haurren eta nerabeen artean indarkeriari aurre egiteko jarduerak. - Acciones para combatir la violencia entre niños, niñas y adolescentes.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Guraso eta seme-alaben arteko indarkeriari buruzko mintegi zientifiko-teknikoa. - Seminario científico-técnico sobre la violencia filio-parental			- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibilitatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
6. AREA: KULTURA ÁREA 6: CULTURA				
6.1.1.- Kultura kontsumitzeko ohiturak sortzea eta, hori egitean, gazteek artearen nahiz kulturaren hainbat diziplina ezagut ditzatela lortzea, emakume eta gizon gazteek kultura berdintasunez eskura dezaketela bermatuta. 6.1.1.- Crear hábitos de consumo cultural apoyando el acceso de la juventud a las diferentes disciplinas artísticas y culturales, procurando un igual acceso a mujeres y hombres jóvenes.	- Hedabideen deialdia. - Convocatoria medios de comunicación en euskera.	- Hedabideen deialdia. - Convocatoria medios de comunicación en euskera.	- Hedabideen deialdia. - Convocatoria medios de comunicación en euskera.	- Euskara Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción del Euskera

	- Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes.	- Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes.	- Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes.	- Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
6.1.2.- Gazteentzako kultura-eskaintza eskuragarriago egitea. 6.1.2.- Hacer más accesible la oferta cultural para la juventud.	- Gazte Txartelaren kanpaina - Campaña Gazte Txartela	- Gazte Txartelaren kanpaina - Campaña Gazte Txartela	- Gazte Txartelaren kanpaina - Campaña Gazte Txartela	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berri edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi	- Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berri edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi	- Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berri edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi	- Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
6.1.3.- Kulturaren alorreko politikak diseinatzeko orduan gazteei parte hartzeko aukera ematea. 6.1.3.- Propiciar la participación de la juventud en el diseño de las políticas culturales.	- Beste plan eta programa batzuekiko elkarlana, era berean, EGKren parte-hartzea sustatuta. - Colaboración con otros Planes y Programas propiciando también la participación del CJE-EGK.	- Beste plan eta programa batzuekiko elkarlana, era berean, EGKren parte-hartzea sustatuta. - Colaboración con otros Planes y Programas propiciando también la participación del CJE-EGK.	- Beste plan eta programa batzuekiko elkarlana, era berean, EGKren parte-hartzea sustatuta. - Colaboración con otros Planes y Programas propiciando también la participación del CJE-EGK.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
6.2.1.- Euskadiko eta Euskaditik kanpoko gazteek atsegin izango dituzten kultura-sorkuntzako esparruak sustatzea. 6.2.1.- Impulsar espacios de creación cultural que atraigan a jóvenes artistas vascos/as y de otras procedencias.	- Sormen-lantegiak Programa - Programa Fábricas de creación	- Sormen-lantegiak - Fábricas de creación	- Sormen-lantegiak - Fábricas de creación	- Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
6.2.2.- Beren sormena garatzeko eta beren obrak jendarteratzeko beharrezkoak diren prestakuntza eta baliabideak jartzea sortzaile gazteen esku. 6.2.2.- Facilitar a las personas jóvenes creadoras la formación y los recursos necesarios para el desarrollo de sus creatividad así como la difusión de sus obras.	- Euskadiko Gazte Orkestrari Dirulaguntza. - Financiación a la Joven Orquesta de Euskadi.	- Euskadiko Gazte Orkestrari Dirulaguntza. - Financiación a la Joven Orquesta de Euskadi.	- Euskadiko Gazte Orkestrari Dirulaguntza. - Financiación a la Joven Orquesta de Euskadi.	- Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
	- Arte eszenikoen arloko profesionalen prestakuntzarako laguntzak. - Ayudas para formación de profesionales en artes escénicas.	- Arte eszenikoen arloko profesionalen prestakuntzarako laguntzak. - Ayudas para formación de profesionales en artes escénicas.	- Arte eszenikoen arloko profesionalen prestakuntzarako laguntzak. - Ayudas para formación de profesionales en artes escénicas.	- Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
	- Film laburrak egiteko laguntzak. - Ayudas para la realización de cortometrajes.	- Film laburrak egiteko laguntzak. - Ayudas para la realización de cortometrajes.	- Film laburrak egiteko laguntzak. - Ayudas para la realización de cortometrajes.	- Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
	- Film laburrak hedatzeko Kimuak programa. - Programa Kimuak de difusión de cortometrajes.	- Film laburrak hedatzeko Kimuak programa. - Programa Kimuak de difusión de cortometrajes.	- Film laburrak hedatzeko Kimuak programa. - Programa Kimuak de difusión de cortometrajes.	- Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
	- Dantzan Bilaka programa. - Programa Dantzan Bilaka.	- Dantzan Bilaka programa. - Programa Dantzan Bilaka.	- Dantzan Bilaka programa. - Programa Dantzan Bilaka.	- Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura

	- Sorkuntza kulturalerako laguntzak: laguntza-modalitateetako 2 berariaz gazteei zuzenduta daude: zinema-gidoietarakoak eta antzezlanetako testuetarakoak. - Ayudas a la creación cultural: 2 modalidades de ayudas están específicamente dirigidas a jóvenes, concretamente, ayudas para guiones cinematográficos y textos teatrales.	- Sorkuntza kulturalerako laguntzak: laguntza-modalitateetako 2 berariaz gazteei zuzenduta daude: zinema-gidoietarakoak eta antzezlanetako testuetarakoak. - Ayudas a la creación cultural: 2 modalidades de ayudas están específicamente dirigidas a jóvenes, concretamente, ayudas para guiones cinematográficos y textos teatrales.	- Sorkuntza kulturalerako laguntzak: laguntza-modalitateetako 2 berariaz gazteei zuzenduta daude: zinema-gidoietarakoak eta antzezlanetako testuetarakoak. - Ayudas a la creación cultural: 2 modalidades de ayudas están específicamente dirigidas a jóvenes, concretamente, ayudas para guiones cinematográficos y textos teatrales.	- Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
6.2.4.- Beren obrak sortzeko eta ekoizteko orduan, gazteek IKTak erabil ditzatela sustatzea. 6.2.4.- Potenciar el uso de las TIC entre las personas jóvenes creadoras como herramienta de creación y producción.	- Gazteukera ataria: Ataria elikatzea eta sarean hedatzea. - Portal Gazteukera: Mantenimiento del portal y difusión en la red.	- Gazteukera ataria: Ataria elikatzea eta sarean hedatzea. - Portal Gazteukera: Mantenimiento del portal y difusión en la red.	- Gazteukera ataria: Ataria elikatzea eta sarean hedatzea. - Portal Gazteukera: Mantenimiento del portal y difusión en la red.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Liburutegi publikoetan teknologia berriak ezartzeko edo/eta garatzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la implantación y/o desarrollo de las nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas	- Liburutegi publikoetan teknologia berriak ezartzeko edo/eta garatzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la implantación y/o desarrollo de las nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas	- Liburutegi publikoetan teknologia berriak ezartzeko edo/eta garatzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la implantación y/o desarrollo de las nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas	- Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
	- Kultura Ondare Saria - Premio Kultura Ondare Saria	- Kultura Ondare Saria - Premio Kultura Ondare Saria	- Kultura Ondare Saria - Premio Kultura Ondare Saria	- Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
6.3.1.- Gazteentzako kultura-eskaintzan euskararen erabilera sustatzea. 6.3.1.- Promover el uso del euskera en la oferta de actividades culturales para la juventud.	- Bularretik Mintzora programa burutzeko diru-laguntza. - Subvención para la ejecución del programa Bularretik Mintzora.	- Bularretik Mintzora programa burutzeko diru-laguntza. - Subvención para la ejecución del programa Bularretik Mintzora.	- Bularretik Mintzora programa burutzeko diru-laguntza. - Subvención para la ejecución del programa Bularretik Mintzora.	- Euskara Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción del Euskera
	- Gazteriaren arloko programetarako edo jardueretarako diru-laguntzak emateko garaian, programa edo jarduera horien garapenean euskara erabiltzea balioestea. - Valoración del uso del euskera en el desarrollo de los programas o actividades para la concesión de subvenciones en el ámbito de la juventud.	- Gazteriaren arloko programetarako edo jardueretarako diru-laguntzak emateko garaian, programa edo jarduera horien garapenean euskara erabiltzea balioestea. - Valoración del uso del euskera en el desarrollo de los programas o actividades para la concesión de subvenciones en el ámbito de la juventud.	- Gazteriaren arloko programetarako edo jardueretarako diru-laguntzak emateko garaian, programa edo jarduera horien garapenean euskara erabiltzea balioestea. - Valoración del uso del euskera en el desarrollo de los programas o actividades para la concesión de subvenciones en el ámbito de la juventud.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berri edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi	- Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berri edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi	- Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berri edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi	- Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural

	- Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes.	- Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes.	- Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes.	- Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
6.3.3.- Euskararen Aholku Batzordeak proposatutako estrategia-ildoak garatzea. 6.3.4.- Desarrollar las líneas estratégicas propuestas por el Consejo Asesor del Euskera.	- IKT deialdia. - Convocatoria IKT.	- IKT deialdia. - Convocatoria IKT.	- IKT deialdia. - Convocatoria IKT.	- Hizkuntza Ikerteta eta Koordinaziorako Zuzendaritza - Dirección de Investigación Lingüística y Coordinación
6.3.4.- Euskal gizartearen kultura. Aniztasuna erakustea, eta kulturen arteko harremanak sustatzea. 6.3.4.- Mostrar la realidad multicultural de la sociedad vasca y fomentar las relaciones interculturales.	- Aurre Egin Zurrumurruari, kultura-arteko eta arrazakeriaren aurkako sensibilizazio programa - Programa de sensibilización intercultural y contra el racismo "Frena el Rumor"	- Aurre Egin Zurrumurruari, kultura-arteko eta arrazakeriaren aurkako sensibilizazio programa - Programa de sensibilización intercultural y contra el racismo "Frena el Rumor"	- Aurre Egin Zurrumurruari, kultura-arteko eta arrazakeriaren aurkako sensibilizazio programa - Programa de sensibilización intercultural y contra el racismo "Frena el Rumor"	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Immigrazioaren eta kultura-arteko bizikidetzaren arloetako jarduerak egiteko erakunde publikoei zuzendutako laguntzen programa. - Programa de "Ayudas para actividades en materia de inmigración y convivencia multicultural" destinadas a entidades públicas.	- Immigrazioaren eta kultura-arteko bizikidetzaren arloetako jarduerak egiteko erakunde publikoei zuzendutako laguntzen programa. - Programa de "Ayudas para actividades en materia de inmigración y convivencia multicultural" destinadas a entidades públicas.	- Immigrazioaren eta kultura-arteko bizikidetzaren arloetako jarduerak egiteko erakunde publikoei zuzendutako laguntzen programa. - Programa de "Ayudas para actividades en materia de inmigración y convivencia multicultural" destinadas a entidades públicas.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
7. AREA: AISIALDIA ÁREA 7: OCIO				
7.1.1.-Gazte-gaztetatik kirol bat baino gehiago egin dezatela sustatzea. Horretarako, diziplina askotako kirolak eskaini beharko dira. 7.1.1.- Fomentar la polideportividad a edades tempranas, desarrollando una oferta multidisciplinar.	- Eskolarteko Kirol Jokoen antolakuntza - Organización de los Juegos Deportivos Escolares	- Eskolarteko Kirol Jokoen antolakuntza - Organización de los Juegos Deportivos Escolares	- Eskolarteko Kirol Jokoen antolakuntza - Organización de los Juegos Deportivos Escolares	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	- Elkarlanean jardutea Unibertsitate Kirol Txapelketa antolatzeko. - Colaboración en la organización de los Juegos Deportivos Universitarios.	- Elkarlanean jardutea Unibertsitate Kirol Txapelketa antolatzeko. - Colaboración en la organización de los Juegos Deportivos Universitarios.	- Elkarlanean jardutea Unibertsitate Kirol Txapelketa antolatzeko. - Colaboración en la organización de los Juegos Deportivos Universitarios.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
7.1.2.- Gazteek aisialdian nahiz denbora librean kirola egin dezatela eta, aldi berean, hain osasungarriak ez diren beste ohitura batzuk bazter utz ditzatela lortzea, emakume gazteengan arreta berezia jarrita. 7.1.2.- Fomentar la práctica deportiva juvenil como aprovechamiento del ocio y el tiempo libre, como alternativa a prácticas menos saludables, incidiendo sobre todo en las mujeres jóvenes.	- Zientzia Hezkuntza - Educación Científica	- Zientzia Hezkuntza - Educación Científica	- Zientzia Hezkuntza - Educación Científica	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares

	- Guraso Elkarteei laguntzak - Ayudas para asociaciones de madres y padres	- Guraso Elkarteei laguntzak - Ayudas para asociaciones de madres y padres	- Guraso Elkarteei laguntzak - Ayudas para asociaciones de madres y padres	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares
	- Hauspoa proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares
	- Kirol-jarduerari buruzko ikastaroa eskaini eta dokumentazio baliabideak zabaldu, kirol jardueran generoak duen eragina oinarria izanik: "Gazteak, berdintasuna eta kirol-jarduera". izeneko ikastaroa. - Realización de un curso de formación y difusión de recursos documentales sobre práctica deportiva incidiendo especialmente en la influencia del género en la misma: Curso de formación "Juventud, igualdad y práctica deportiva".			- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
7.1.3.- Kirolaren bidez, hainbat balio errotzea gizartearen eta kirol-erakundeek, kirol-taldeek, kirolari profesionalen nahiz kazetariak hezkuntza-prozesu kontziente eta nahitakoak bideratuta. 7.1.3.- Favorecer la implantación de valores en la sociedad a través del deporte, habilitando procesos educativos conscientes e intencionales entre las entidades deportivas, clubes, profesionales del deporte y profesionales de los medios de comunicación.	- Emakumeen kirolak idatzizko prentsan duen presentziari eta tratamenduari buruzko azterketa. - Estudio de la presencia y tratamiento informativo del deporte femenino en la prensa escrita.			- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Hitzarmena sinatzea EJKo Segurtasun Sailaren eta kirol-erlako klubien, sozietate anonimoen eta federazioen artean, kirolaren esparruko indarkeriaren, arrazismoaren, xenofobiaren eta intolerantziaren aurka. - Suscripción del convenio de colaboración entre el Departamento de Seguridad del GV y los clubes, sociedades anónimas deportivas y federaciones deportivas en materia de lucha contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte.	- Hitzarmena sinatzea EJKo Segurtasun Sailaren eta kirol-erlako klubien, sozietate anonimoen eta federazioen artean, kirolaren esparruko indarkeriaren, arrazismoaren, xenofobiaren eta intolerantziaren aurka. - Suscripción del convenio de colaboración entre el Departamento de Seguridad del GV y los clubes, sociedades anónimas deportivas y federaciones deportivas en materia de lucha contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte.	- Hitzarmena sinatzea EJKo Segurtasun Sailaren eta kirol-erlako klubien, sozietate anonimoen eta federazioen artean, kirolaren esparruko indarkeriaren, arrazismoaren, xenofobiaren eta intolerantziaren aurka. - Suscripción del convenio de colaboración entre el Departamento de Seguridad del GV y los clubes, sociedades anónimas deportivas y federaciones deportivas en materia de lucha contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos

	<p>- Foroak bultzatu hainbat eragilerekin, kirolean gertatzen diren jokaera txarrak errotik kentze aldera. Arau-hausleak hezteko mekanismoak ezartzeko aukera aztertzea, zehapen ekonomikoa guztiz edo zati batean ordaintzearen aukerako neurri gisa.</p> <p>- Impulsar foros con los distintos actores para mejorar en la erradicación de malos comportamientos en el deporte. Estudiar la posibilidad de establecer mecanismos de reeducación a las personas infractoras, alternativos, en todo o en parte, al pago de la sanción económica.</p>	<p>- Foroak bultzatu hainbat eragilerekin, kirolean gertatzen diren jokaera txarrak errotik kentze aldera. Arau-hausleak hezteko mekanismoak ezartzeko aukera aztertzea, zehapen ekonomikoa guztiz edo zati batean ordaintzearen aukerako neurri gisa.</p> <p>- Impulsar foros con los distintos actores para mejorar en la erradicación de malos comportamientos en el deporte. Estudiar la posibilidad de establecer mecanismos de reeducación a las personas infractoras, alternativos, en todo o en parte, al pago de la sanción económica.</p>	<p>- Foroak bultzatu hainbat eragilerekin, kirolean gertatzen diren jokaera txarrak errotik kentze aldera. Arau-hausleak hezteko mekanismoak ezartzeko aukera aztertzea, zehapen ekonomikoa guztiz edo zati batean ordaintzearen aukerako neurri gisa.</p> <p>- Impulsar foros con los distintos actores para mejorar en la erradicación de malos comportamientos en el deporte. Estudiar la posibilidad de establecer mecanismos de reeducación a las personas infractoras, alternativos, en todo o en parte, al pago de la sanción económica.</p>	<p>- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juegos y Espectáculos</p>
<p>7.1.4.- Diagnostiko bat egitea gazteek jarduera fisikoa egiteari eta gazteen egoneko jokaerei buruz, Aktibili Jarduera Fisikoaren Euskal Planean ezarritako parametroei jarraiki.</p> <p>7.1.4.- Realizar un diagnóstico de la práctica de la actividad física y la conducta sedentaria en la juventud, conforme a los parámetros establecidos en el Plan Aktibili-Plan Vasco de Actividad Física.</p>	<p>- Jarduera Fisikorako eta Osasunerako Plana: Mugiment.</p> <p>- Plan de Actividad Física y Salud: Mugiment.</p>	<p>- Jarduera Fisikorako eta Osasunerako Plana: Mugiment.</p> <p>- Plan de Actividad Física y Salud: Mugiment.</p>	<p>- Jarduera Fisikorako eta Osasunerako Plana: Mugiment.</p> <p>- Plan de Actividad Física y Salud: Mugiment.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes.</p>
	<p>- “Kirol-praktika eta jarduera fisikoa Euskadiko gazteengan” azterlanaren diseinua eta landalana.</p> <p>- Diseño y trabajo de campo del estudio “Práctica deportiva y actividad física de la juventud vasca”.</p>	<p>- “Kirol-praktika eta jarduera fisikoa Euskadiko gazteengan” azterlanaren analisisa eta hedakuntza.</p> <p>- Análisis y difusión del estudio “Práctica deportiva y actividad física de la juventud vasca”.</p>		<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>
<p>7.2.1.- Tokian tokiko erakundeei laguntzak ematea, aukerako beste aisialdi-jarduera batzuk antolatzeko, eta gazteek erabiltzen dituzten ekipamenduak hobetzeko.</p> <p>7.2.1.- Ayudas a las entidades locales para la organización de actividades de ocio alternativo, así como para la mejora de los equipamientos de uso juvenil.</p>	<p>- EBPN/ESEP deialdia.</p> <p>- Convocatoria EBPN/ESEP.</p>	<p>- EBPN/ESEP deialdia.</p> <p>- Convocatoria EBPN/ESEP.</p>	<p>- EBPN/ESEP deialdia.</p> <p>- Convocatoria EBPN/ESEP.</p>	<p>- Herri Administrazioetan Hizkuntza Normalizatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Normalización Lingüística de las Administraciones Públicas</p>
	<p>- Gazte-ekipamenduetarako diru-laguntzak, toki-entitateei zuzenduak.</p> <p>- Subvenciones para equipamientos juveniles a entidades locales.</p>	<p>- Gazte-ekipamenduetarako diru-laguntzak, toki-entitateei zuzenduak.</p> <p>- Subvenciones para equipamientos juveniles a entidades locales.</p>	<p>- Gazte-ekipamenduetarako diru-laguntzak, toki-entitateei zuzenduak.</p> <p>- Subvenciones para equipamientos juveniles a entidades locales.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>
<p>7.2.2.- Animazio soziokulturalaren alorreko bitartekariak trebatzea.</p> <p>7.2.2.- Formación de mediadores en el ámbito de la animación sociocultural.</p>	<p>- Prestakuntza-ikastaroa: “Gazteak, berdintasuna eta kirol-praktika”.</p> <p>- Curso de formación: “Juventud, igualdad y práctica deportiva”.</p>			<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>
	<p>- Haur eta gazteen astialdiko heziketa-jardueretako begirale eta zuzendari diploma ofizialak ematea.</p> <p>- Expedición de los diplomas oficiales de monitor/a y director/a de actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.</p>	<p>- Haur eta gazteen astialdiko heziketa-jardueretako begirale eta zuzendari diploma ofizialak ematea.</p> <p>- Expedición de los diplomas oficiales de monitor/a y director/a de actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.</p>	<p>- Haur eta gazteen astialdiko heziketa-jardueretako begirale eta zuzendari diploma ofizialak ematea.</p> <p>- Expedición de los diplomas oficiales de monitor/a y director/a de actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte- eta kultura-dinamizazioko eskolek antolatutako gizarte-eta kultura-dinamizatzaileen ikastaroetarako diru-laguntza. - Subvención a cursos de dinamizadores/as socioculturales organizados por escuelas de animación sociocultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte- eta kultura-dinamizazioko eskolek antolatutako gizarte-eta kultura-dinamizatzaileen ikastaroetarako diru-laguntza. - Subvención a cursos de dinamizadores/as socioculturales organizados por escuelas de animación sociocultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte- eta kultura-dinamizazioko eskolek antolatutako gizarte-eta kultura-dinamizatzaileen ikastaroetarako diru-laguntza. - Subvención a cursos de dinamizadores/as socioculturales organizados por escuelas de animación sociocultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen Euskal Behatokiak (GEB) gazteekin lan egiten duten langileentzat duen Dokumentazio Zentroa mantendu eta dinamizatu. - "Gaztedoc" aldizkari elektronikoa zabaldu. - Gaztedoc-ak GEBk sortutako ekintzak eta informazioa zabaltzen ditu, gazteekin lan egiten duten 1500 langile baino gehiagoren artean. - Gazteriaren arloko langileei, agentei eta bitartekariei aholkua eman. - Mantenimiento y dinamización del Centro de Documentación del Observatorio Vasco de la Juventud (OVJ) dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes. - Difusión del boletín electrónico Gaztedoc que recoge la actividad e información generada por el OVJ al que están suscritas más de 1500 personas que trabajan con jóvenes. - Asesoramiento a profesionales, agentes y mediadores del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen Euskal Behatokiak (GEB) gazteekin lan egiten duten langileentzat duen Dokumentazio Zentroa mantendu eta dinamizatu. - "Gaztedoc" aldizkari elektronikoa zabaldu. - Gaztedoc-ak GEBk sortutako ekintzak eta informazioa zabaltzen ditu, gazteekin lan egiten duten 1500 langile baino gehiagoren artean. - Gazteriaren arloko langileei, agentei eta bitartekariei aholkua eman. - Mantenimiento y dinamización del Centro de Documentación del Observatorio Vasco de la Juventud (OVJ) dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes. - Difusión del boletín electrónico Gaztedoc que recoge la actividad e información generada por el OVJ que están suscritas más de 1500 personas que trabajan con jóvenes. - Asesoramiento a profesionales, agentes y mediadores del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen Euskal Behatokiak (GEB) gazteekin lan egiten duten langileentzat duen Dokumentazio Zentroa mantendu eta dinamizatu. - "Gaztedoc" aldizkari elektronikoa zabaldu. - Gaztedoc-ak GEBk sortutako ekintzak eta informazioa zabaltzen ditu, gazteekin lan egiten duten 1500 langile baino gehiagoren artean. - Gazteriaren arloko langileei, agentei eta bitartekariei aholkua eman. - Mantenimiento y dinamización del Centro de Documentación del Observatorio Vasco de la Juventud (OVJ) dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes. - Difusión del boletín electrónico Gaztedoc que recoge la actividad e información generada por el OVJ que están suscritas más de 1500 personas que trabajan con jóvenes. - Asesoramiento a profesionales, agentes y mediadores del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
<p>7.2.4.- Aldez aurretik dauden ekipamenduen erabilera bikaintzea, eta kultura- nahiz kirol-ekipamenduen behar berriak hautematea, genero-aldeei erreparatuta.</p> <p>7.2.4.- Optimización del uso de los equipamientos ya existentes e identificación de nuevas necesidades en equipamientos culturales y deportivos, atendiendo a las diferencias de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Kirol Instalazioen Zentsuaren zabalkundea. - Difusión del Censo de Instalaciones Deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Kirol Instalazioen Zentsuaren zabalkundea. - Difusión del Censo de Instalaciones Deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Kirol Instalazioen Zentsuaren zabalkundea. - Difusión del Censo de Instalaciones Deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Ikuskizunetarako eta olgeta-jardueretarako lokalen aforoa errespetatzeari buruzko zabalkunde-kanpainak burutzea. - Realizar campañas divulgativas sobre el respeto del aforo de los locales de espectáculos y actividades recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikuskizunetarako eta olgeta-jardueretarako lokalen aforoa errespetatzeari buruzko zabalkunde-kanpainak burutzea. - Realizar campañas divulgativas sobre el respeto del aforo de los locales de espectáculos y actividades recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikuskizunetarako eta olgeta-jardueretarako lokalen aforoa errespetatzeari buruzko zabalkunde-kanpainak burutzea. - Realizar campañas divulgativas sobre el respeto del aforo de los locales de espectáculos y actividades recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos

	<ul style="list-style-type: none"> - Audita daitezkeen aforosistemak derrigorrez izateko aukeran lan egitea, lokalaren edo ikuskizunaren aforoaren eta arrisku-profilaren arabera. - Trabajar sobre la posibilidad de la obligatoriedad de contar con sistemas auditables de aforo en función del aforo y perfil de riesgo del local o espectáculo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audita daitezkeen aforosistemak derrigorrez izateko aukeran lan egitea, lokalaren edo ikuskizunaren aforoaren eta arrisku-profilaren arabera. - Trabajar sobre la posibilidad de la obligatoriedad de contar con sistemas auditables de aforo en función del aforo y perfil de riesgo del local o espectáculo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audita daitezkeen aforosistemak derrigorrez izateko aukeran lan egitea, lokalaren edo ikuskizunaren aforoaren eta arrisku-profilaren arabera. - Trabajar sobre la posibilidad de la obligatoriedad de contar con sistemas auditables de aforo en función del aforo y perfil de riesgo del local o espectáculo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos
<p>7.3.1.- Euskal Udalerrietako aisialdiaren egoera aztertzea eta aisialdiari buruzko ikuspegi berriak definitzea.</p> <p>7.3.1.- Llevar a cabo un análisis de la situación del ocio en los municipios vascos y definir nuevas perspectivas de ocio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Euskadiko gazteak 2012” izeneko ikerketa zabaldu. Ikerketa hori gazteen jarrerren, kezken eta beharren argazkia da. - Difusión de la investigación “Juventud Vasca 2012/ Euskadiko Gazteak 2012”, un retrato de las actitudes, inquietudes y necesidades de la gente joven. 		<ul style="list-style-type: none"> - “Euskadiko gazteak 2016” ikerketaren diseinua eta landa-lana. - Diseño y trabajo de campo de la investigación “Juventud Vasca 2016”, 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
<p>7.3.2.- Elkartegintza sustatzea.</p> <p>7.3.2.- Fomento del asociacionismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol Erakundeen Erregistroa; Euskadiko kirol-erakundeei buruzko informazioaren hedakuntza. - Registro de Entidades Deportivas; difusión de información relativa a entidades deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol Erakundeen Erregistroa; Euskadiko kirol-erakundeei buruzko informazioaren hedakuntza. - Registro de Entidades Deportivas; difusión de información relativa a entidades deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol Erakundeen Erregistroa; Euskadiko kirol-erakundeei buruzko informazioaren hedakuntza. - Registro de Entidades Deportivas; difusión de información relativa a entidades deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteriaren arloko elkarreentzako diru-laguntzak. - Subvenciones para asociaciones del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteriaren arloko elkarreentzako diru-laguntzak. - Subvenciones para asociaciones del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteriaren arloko elkarreentzako diru-laguntzak. - Subvenciones para asociaciones del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Gernika Gogoratz Fundazioarentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa a la Fundación Gernika Gogoratz 	<ul style="list-style-type: none"> - Gernika Gogoratz Fundazioarentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa a la Fundación Gernika Gogoratz 	<ul style="list-style-type: none"> - Gernika Gogoratz Fundazioarentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa a la Fundación Gernika Gogoratz 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
<p>7.3.3.- Gazteek, gazte-taldeen eta Administrazioak hitz egiteko eta kudeatzeko esparruak hautematea, indartzea eta ezartzea.</p> <p>7.3.3.- Reconocer, reforzar y establecer espacios de diálogo y gestión entre las personas jóvenes, colectivos de jóvenes y Administración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zeuk Esan webgunea eta gizarte-sareetako profilak, nerabeen eta Eusko Jaurlaritzaren arteko solasguneak ezartzeko. - Web Zeuk Esan y perfiles sociales Zeuk Esan como medio para establecer espacios de diálogo entre los/las adolescentes y GV 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeuk Esan webgunea eta gizarte-sareetako profilak, nerabeen eta Eusko Jaurlaritzaren arteko solasguneak ezartzeko. - Web Zeuk Esan y perfiles sociales Zeuk Esan como medio para establecer espacios de diálogo entre los/las adolescentes y GV 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeuk Esan webgunea eta gizarte-sareetako profilak, nerabeen eta Eusko Jaurlaritzaren arteko solasguneak ezartzeko. - Web Zeuk Esan y perfiles sociales Zeuk Esan como medio para establecer espacios de diálogo entre los/las adolescentes y GV 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Kirolaren Euskal Kontseiluaren dinamizazioa. - Dinamización del Consejo Vasco del Deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirolaren Euskal Kontseiluaren dinamizazioa. - Dinamización del Consejo Vasco del Deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirolaren Euskal Kontseiluaren dinamizazioa. - Dinamización del Consejo Vasco del Deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	<ul style="list-style-type: none"> - EGIZ-Euskadiko Gazte Informazio Zerbitzuaren koordinazioa. - Coordinación del Servicio de Información Juvenil de Euskadi-SIJE. 	<ul style="list-style-type: none"> - EGIZ-Euskadiko Gazte Informazio Zerbitzuaren koordinazioa. - Coordinación del Servicio de Información Juvenil de Euskadi-SIJE. 	<ul style="list-style-type: none"> - EGIZ-Euskadiko Gazte Informazio Zerbitzuaren koordinazioa. - Coordinación del Servicio de Información Juvenil de Euskadi-SIJE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	<ul style="list-style-type: none"> - EGKrentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa al CJE-EGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - EGKrentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa al CJE-EGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - EGKrentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa al CJE-EGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.

<p>7.3.4.- Partaidetzazko aisialdia sustatzea. 7.3.4.- Fomentar el ocio participativo.</p>	<p>- Euskal gazteriaren denboraren ordezkero erabilerei buruzko ikerketa baten diseinua eta landa-lana. - Diseño de la investigación y trabajo de encuestación de un estudio sobre usos alternativos del tiempo de la juventud vasca.</p>	<p>- “Astialdiko heziketa: astialdiko begirale eta zuzendari edo gizarte- eta kultura-dinamizatzaile titulua jaso duten gazteen iritzien azterketa” azterlanaren diseinua eta landa-lana. - Diseño y trabajo de campo del estudio “La educación en el tiempo libre: un análisis de la opinión de las personas jóvenes que han realizado el título de monitor/a y director/a de TL y animador/a sociocultural.</p>	<p>- “Astialdiko heziketa: astialdiko begirale eta zuzendari edo gizarte- eta kultura-dinamizatzaile titulua jaso duten gazteen iritzien azterketa” azterlanaren analisisa eta zabalkundea. - Análisis y difusión del estudio “La educación en el tiempo libre: un análisis de la opinión de las personas jóvenes que han realizado el título de monitor/a y director/a de TL y animador/a sociocultural.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes</p>
<p>7.3.5.- Parte hartzeko modu berriak hautematea eta horiek sustatzea. 7.3.5.- Fomentar y reconocer nuevas formas de participación.</p>	<p>- Topaketa komunikabideekin, boluntario-lana bistartzeko. - Encuentro con medios de comunicación para la visualización del voluntariado.</p>			<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- Parte hartze modu berriei buruzko mintegia - Seminario sobre nuevas formas de participación social</p>			<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- Gizartearen parte-hartzea bultzatzeko jarduerak: Tokiko agenteen formakuntza boluntariora eta PHa bultzatzeko herrietan. - Acciones para impulsar la participación social; Formación de agentes locales para impulso del voluntariado y PS en los municipios.</p>	<p>- Gizartearen parte-hartzea bultzatzeko jarduerak. - Acciones para impulsar la participación social.</p>	<p>- Gizartearen parte-hartzea bultzatzeko jarduerak. - Acciones para impulsar la participación social.</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- GIZ linearen bitartez gizarte interbentzioan aritzeko proiektuak diruz laguntzen dira. - A través de la línea GIZ se apoyan proyectos de intervención social.</p>	<p>- GIZ linearen bitartez gizarte interbentzioan aritzeko proiektuak diruz laguntzen dira. - A través de la línea GIZ se apoyan proyectos de intervención social.</p>	<p>- GIZ linearen bitartez gizarte interbentzioan aritzeko proiektuak diruz laguntzen dira. - A través de la línea GIZ se apoyan proyectos de intervención social.</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>
	<p>- Prestakuntza-ikastaroa: “Nola sortzen eta kudeatzen dute gazteek nortasun digitala?” - Curso de formación “Cómo construye la juventud su identidad digital”.</p>		<p>- Prestakuntza-ikastaroa: “Gazteak eta gizarte-sareak”. - Curso de formación “Juventud y redes sociales”.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes</p>
	<p>- “Parte-hartzea eta gizarte-sareak” azterlanaren diseinua eta landa-lan telefonikoa. - Diseño y realización del trabajo de campo telefónico del estudio “Participación y redes sociales”.</p>			<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes (Juventud)</p>

	- Gazteekin lan egiten duten langileentzako ikastaroa: "Nola sortzen eta kudeatzen dute gazteek nortasun digitala?" (2 edizio) - Curso de formación para profesionales que trabajan con la juventud: "Cómo crea y gestiona la juventud su identidad digital" (2 ediciones).	- Gazteen parte-hartze eredu berriei buruzko ikerketa aztertu eta zabaldu. - Análisis y difusión del estudio sobre nuevos modelos de participación juvenil	- Gazteekin lan egiten duten langileentzako ikastaroa: "Gazteak eta sare-sozialak". - Un curso de formación para profesionales que trabajan con la juventud: "Juventud y redes sociales"	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
7.3.6.- Tokian toki, gazteen parte-hartzea bultzatzea. 7.3.6.- Impulsar la participación de las personas jóvenes a nivel local.	- Tokian tokiko eragileentzako prestakuntza, udalerrietan boluntario-lana eta gizarte-partaidetza bultzatzen. - Formación de agentes locales para impulsar el voluntariado y la participación social en los municipios.			- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
7.3.7.- Gazteentzako boluntariotza-programak garatzea hainbat alorretan (larrialdiak, immigrazioa, gizarte-ahazkuntza, ingurumena, eta abar), boluntario-programa horietan gizonen parte-hartzea sustatuz. 7.3.7.- Desarrollar programas de voluntariado juvenil en diferentes ámbitos: emergencias, inmigración, ámbito social, educativo, ambiental..., fomentando la participación de los hombres en estos programas de voluntariado.	- III. Sektorearentzako Laguntzen Agindua. ELK linearen helburua III. Sektoreko elkarten eta boluntarioen egoera hobetzea da. - Orden de Ayudas al III. Sector. La línea ELK busca mejorar las condiciones del mundo asociativo y voluntariado en las asociaciones del III. Sector.	- III. Sektorearentzako Laguntzen Agindua. ELK linearen helburua III. Sektoreko elkarten eta boluntarioen egoera hobetzea da. - Orden de Ayudas al III. Sector. La línea ELK busca mejorar las condiciones del mundo asociativo y voluntariado en las asociaciones del III. Sector.	- III. Sektorearentzako Laguntzen Agindua. ELK linearen helburua III. Sektoreko elkarten eta boluntarioen egoera hobetzea da. - Orden de Ayudas al III. Sector. La línea ELK busca mejorar las condiciones del mundo asociativo y voluntariado en las asociaciones del III. Sector.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Euskadiko Gazteak Lankidetzan egitasmoa. - Programa Juventud Vasca Cooperante.	- Euskadiko Gazteak Lankidetzan egitasmoa. - Programa Juventud Vasca Cooperante.	- Euskadiko Gazteak Lankidetzan egitasmoa. - Programa Juventud Vasca Cooperante.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	- Auzolandegien antolaketa, elkarteekin eta udalekin elkarlanean. - Organización de Campos de Trabajo en colaboración con asociaciones y ayuntamientos.	- Auzolandegien antolaketa, elkarteekin eta udalekin elkarlanean. - Organización de Campos de Trabajo en colaboración con asociaciones y ayuntamientos.	- Auzolandegien antolaketa, elkarteekin eta udalekin elkarlanean. - Organización de Campos de Trabajo en colaboración con asociaciones y ayuntamientos.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	- Emakumeen elkarteetara zuzendutako diru-laguntzen deialdia. - Convocatoria de subvenciones dirigida a asociaciones de mujeres.	- Emakumeen elkarteetara zuzendutako diru-laguntzen deialdia. - Convocatoria de subvenciones dirigida a asociaciones de mujeres.	- Emakumeen elkarteetara zuzendutako diru-laguntzen deialdia. - Convocatoria de subvenciones dirigida a asociaciones de mujeres.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
7.4.1.- Euskararen Aholku Batzordeak proposatutako estrategia-ildoak garatzea. 7.4.1.- Desarrollar las líneas estratégicas propuestas por el Consejo Asesor del Euskera.	- Euskalgintza deialdia. - Convocatoria Euskalgintza.	- Euskalgintza deialdia. - Convocatoria Euskalgintza.	- Euskalgintza deialdia. - Convocatoria Euskalgintza.	- Euskara Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción del Euskera
8. AREA: KONTSUMO ÁREA 8: CONSUMO				
8.1.1.- Gazteak sentikortzeko jarduerak gauzatzea, gazteek arduraz eta, ingurumenaren aldetik, modu iraunkorrean kontsumitzeko ohitura eta jarrera izan dezaten. 8.1.1.- Desarrollar acciones de sensibilización entre las personas jóvenes que permitan avanzar en hábitos y actitudes de consumo responsable y ambientalmente sostenible.	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa

	- “Kontsumo arduratsua EAEko gazteen artean 2013” izeneko ikerketa aztertu - Análisis del estudio “Consumo responsable en la juventud vasca 2013”.	- “Kontsumo arduratsua EAEko gazteen artean 2013” izeneko ikerketa zabaldu - Difusión del estudio “Consumo responsable en la juventud vasca 2013”.		- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Ibilgailu pribatua partekatzeko aztura bultzatzea eta carpooling zerbitzua sartuta aurrezten diren CO ₂ emisioak ezagutzera. - Potenciar hábitos sociales para compartir vehículo privado y conocer el ahorro en emisiones de CO ₂ por hacerlo con la incorporación del servicio de carpooling permite	- Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal	- Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal	- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza - Dirección de Planificación del Transporte
	- Iraunkortasun alorreko prestakuntza tailerrak. - Talleres formativos del área de sostenibilidad.	- Iraunkortasun alorreko prestakuntza tailerrak. - Talleres formativos del área de sostenibilidad.	- Iraunkortasun alorreko prestakuntza tailerrak. - Talleres formativos del área de sostenibilidad.	- Kontsumobide-Kontsumoko Euskal Institutua - Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo
	- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko lbilbideak programa. - Programa lbilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.	- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko lbilbideak programa. - Programa lbilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.	- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko lbilbideak programa. - Programa lbilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	- Joko arduratsua: jokoaren publizitatea eta sustapena arautzen dituen dekretua onartzea eta argitaratzea. Joko-elementuak dauden establezimendu guztietan joko arduratsuekin lotutako kartelak jartzearen beharra barne hartuko du. - Juego responsable; aprobar y publicar el decreto por el que se regula la publicidad y la promoción del juego, que incluirá la necesidad de instalar cartelería relacionada con el juego responsable en todos los establecimientos donde haya elementos de juego.	- Joko arduratsua: jokoaren publizitatea eta sustapena arautzen dituen dekretua onartzea eta argitaratzea. Joko-elementuak dauden establezimendu guztietan joko arduratsuekin lotutako kartelak jartzearen beharra barne hartuko du. - Juego responsable; aprobar y publicar el decreto por el que se regula la publicidad y la promoción del juego, que incluirá la necesidad de instalar cartelería relacionada con el juego responsable en todos los establecimientos donde haya elementos de juego.	- Joko arduratsua: jokoaren publizitatea eta sustapena arautzen dituen dekretua onartzea eta argitaratzea. Joko-elementuak dauden establezimendu guztietan joko arduratsuekin lotutako kartelak jartzearen beharra barne hartuko du. - Juego responsable; aprobar y publicar el decreto por el que se regula la publicidad y la promoción del juego, que incluirá la necesidad de instalar cartelería relacionada con el juego responsable en todos los establecimientos donde haya elementos de juego.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos
	- Adingabeok jokoan aritzeko debekuari buruzko publizitate-kanpainak egitea. - Realizar campañas publicitarias sobre la prohibición del juego de menores de edad.	- Adingabeok jokoan aritzeko debekuari buruzko publizitate-kanpainak egitea. - Realizar campañas publicitarias sobre la prohibición del juego de menores de edad.	- Adingabeok jokoan aritzeko debekuari buruzko publizitate-kanpainak egitea. - Realizar campañas publicitarias sobre la prohibición del juego de menores de edad.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos
	- Ikastetxeetatik gertu dauden joko-lokalen kontrola indartzea. - Reforzar el control de locales de juego cercanos a centros educativos.	- Ikastetxeetatik gertu dauden joko-lokalen kontrola indartzea. - Reforzar el control de locales de juego cercanos a centros educativos.	- Ikastetxeetatik gertu dauden joko-lokalen kontrola indartzea. - Reforzar el control de locales de juego cercanos a centros educativos.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos
	- Komunikabideetan joko arduratsuari buruzko informazio- eta sentiberatze-kanpainak egitea. - Realizar campañas de sensibilización e información del juego responsable en medios de comunicación.	- Komunikabideetan joko arduratsuari buruzko informazio- eta sentiberatze-kanpainak egitea. - Realizar campañas de sensibilización e información del juego responsable en medios de comunicación.	- Komunikabideetan joko arduratsuari buruzko informazio- eta sentiberatze-kanpainak egitea. - Realizar campañas de sensibilización e información del juego responsable en medios de comunicación.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos

	- "Kontsumo arduratsua" azterlanaren analisia eta zabalkundea. - Análisis y difusión del estudio "Consumo Responsable".			- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
8.1.2.- Kontsumoaren gain publizitateak duen eragin-lantzea, gazteek kritikotasunez ikus dezaten publizitatea. 8.1.2.- Trabajar la influencia de la publicidad en el consumo para la adquisición de una visión crítica de la misma.	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Publizitate alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de publicidad Jornadas teórico-prácticas.	- Publizitate alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de publicidad Jornadas teórico-prácticas.	- Publizitate alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de publicidad Jornadas teórico-prácticas.	- Kontsumobide-Kontsumoko Euskal Institutua - Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo
8.1.3.- Gazteak heztea eta prestatzea; elikagaiak, aisialdia, teknologia berriak eta beste alor batzuetako produktuak arduraz nahiz modu seguruan kontsumitu eta erabili ditzaten. 8.1.3.- Ofrecer educación y formación para el consumo y utilización responsable y segura en diversos ámbitos: alimentación, ocio y nuevas tecnologías.	- Haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko programa, familiei, profesionaleri eta adingabekoei zuzendutako ekintzak dituena: I. fasea: egON LINE: proiektu pilotua eta materialen prestakuntza. - Programa para trabajar la protección de niños/as y adolescentes ante Internet, con acciones dirigidas a las familias, los profesionales y las personas menores de edad. - Fase I: proyecto piloto y elaboración de materiales.	- Haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko programa, familiei, profesionaleri eta adingabekoei zuzendutako ekintzak dituena: II. fasea: materialak hezkuntza ez formalera egokitzea. - Programa para trabajar la protección de niños/as y adolescentes ante Internet, con acciones dirigidas a las familias, los profesionales y las personas menores de edad. Fase II: adaptación materiales a la educación no formal	- Haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko programa, familiei, profesionaleri eta adingabekoei zuzendutako ekintzak dituena. - Programa para trabajar la protección de niños/as y adolescentes ante Internet, con acciones dirigidas a las familias, los profesionales y las personas menores de edad.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de y Desarrollo Comunitario
	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Hainbat alorreko prestakuntza tailerrak. (zehazteko) - Talleres formativos en diversas áreas (pendiente concreción)	- Hainbat alorreko prestakuntza tailerrak. (zehazteko) - Talleres formativos en diversas áreas (pendiente concreción)	- Hainbat alorreko prestakuntza tailerrak. (zehazteko) - Talleres formativos en diversas áreas. (pendiente concreción)	- Kontsumobide-Kontsumoko Euskal Institutua - Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo
	- Teknologia berrien alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de nuevas tecnologías: Jornadas teórico-prácticas.	- Teknologia berrien alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de nuevas tecnologías: Jornadas teórico-prácticas.	- Teknologia berrien alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de nuevas tecnologías: Jornadas teórico-prácticas.	- Kontsumobide-Kontsumoko Euskal Institutua - Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo
9. AREA: MUGIKORTASUN IRAUNKORRA ÁREA 9: MOVILIDAD SOSTENIBLE				

<p>9.1.1.- Gazteen mugikortasun-beharretara egokitutako garraio bide publikoaren sarea sustatzea. Garraio bide publikoaren erabilera indartu beharko da, batez ere: hura gutxien erabiltzen duten lurralde historikoetan; asteburuetakoa gauetan; eta aisialdi-zonetan.</p> <p>9.1.1.- Potenciar una red de transporte público que se adecue a las necesidades de movilidad de las personas jóvenes haciendo especial hincapié en los territorios históricos con menor uso del mismo, en el uso del transporte público durante las noches de los fines de semana y en el uso del transporte público a las zonas de ocio.</p>	<p>MUGI - BAT – BARIK garraio-txartelen arteko interoperatibitatea bultzatzea.</p> <p>- Potenciar la interoperatividad entre las tarjetas de transporte MUGI - BAT - BARIK.</p>	<p>- 2014an garatutako jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones desarrolladas en 2014</p>	<p>- 2015ean garatutako jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones desarrolladas en 2015</p>	<p>- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación del Transporte</p>
	<p>- Moveuskadi atariaren zerbitzua hobetzea, atarian Carpooling zerbitzua sartuta.</p> <p>- Mejorar el Servicio del Portal Moveuskadi, incorporando el Servicio de Carpooling en el Portal.</p>			<p>- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación del Transporte</p>
<p>9.1.2.- Azpiegiturak sortzea edota egokitzea, oinezkoen mugikortasuna eta txirrindua erabilera suspertzeko.</p> <p>9.1.2.- Crear y/o adecuar las infraestructuras para posibilitar y favorecer la movilidad peatonal y el uso de la bicicleta.</p>	<p>- Bidegorriek, bizikletaz ibiltzeko moduko bideei ea bizikletak alokairuan hartzeko tokieiei buruzko informazioa bultzatzea, Moveuskadi.com atariaren bitartez.</p> <p>- Potenciar la información sobre la red de bidegorris, vías ciclables y puntos de alquiler de bicicletas a través del portal Moveuskadi.com</p>	<p>- Jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones</p>	<p>- Jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones</p>	<p>- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación del Transporte</p>
	<p>- Bizikletaz ibiltzeko moduko bideen azpiegituren planak garatzea</p> <p>- Desarrollar planes de infraestructuras de vías ciclables</p>	<p>- Jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones</p>	<p>- Jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones</p>	<p>- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación del Transporte</p>
<p>9.2.1.- Garraio bide pribatuen aukerako beste garraio bide batzuk erabiltzeari buruz gazteak sentikortzea eta kontzientziatzea. Garrantzi handia ermango diegu, batez ere, aukerako beste garraio bide horiek gutxien erabiltzen dituzten taldeei; asteburuetan gaueko garraio bide publikoak erabiltzeari; aisialdiaz gozatzeko eremuetara garraio bide publikoetan joateari; eta txirrindulari erabiltzeari.</p> <p>9.2.1.- Realizar labores de concienciación/sensibilización sobre el uso de medios de transporte alternativos al privado motorizado, haciendo especial hincapié en los colectivos que menor uso hacen de él, en el uso del transporte público nocturno en los fines de semana, en el uso del transporte público a las zonas de ocio y en el uso de la bicicleta.</p>	<p>- Material didaktikoa lantzea eta banatzea eta Bide Segurtasuna eskola-programan sartuz joatea.</p> <p>- Elaborar y distribuir material didáctico, e integración progresiva de la Educación Vial en el programa escolar.</p>	<p>- Material didaktikoa lantzea eta banatzea eta Bide Segurtasuna eskola-programan sartuz joatea.</p> <p>- Elaborar y distribuir material didáctico, e integración progresiva de la Educación Vial en el programa escolar.</p>	<p>- Material didaktikoa lantzea eta banatzea eta Bide Segurtasuna eskola-programan sartuz joatea.</p> <p>- Elaborar y distribuir material didáctico, e integración progresiva de la Educación Vial en el programa escolar.</p>	<p>- Trafiko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Tráfico</p>
	<p>- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko Ibilbideak programa.</p> <p>- Programa Ibilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.</p>	<p>- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko Ibilbideak programa.</p> <p>- Programa Ibilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.</p>	<p>- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko Ibilbideak programa.</p> <p>- Programa Ibilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes.</p>